

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной обще-
образовательной школы №39 города Сызрани го-
родского округа Сызрань Самарской области за
2014-2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
Общая характеристика образовательной организации	3
Система управления организации	3-4
Оценка образовательной деятельности	4-5
Состав учащихся по ступеням образования	5
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-7
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников структурных подразделений	7
Оценка содержания и качества воспитательной деятельности	7-8
Участие обучающихся и воспитанников ГБОУ ООШ № 39 в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2014-2015 учебном году	8-9
Информация о продолжении обучения выпускниками ГБОУ ООШ №39 Г.Сызрани	9-10
Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ ООШ №39 .Сызрани	10-12
Оценка качества учебно-методического обеспечения	12-13
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	13-14
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани (школа)	14-19
III. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП « Детский сад №59»	19-21
IV. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП « Детский сад №8 »	21-25

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №39 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани) имеет лицензию и аккредитацию на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия – свидетельство № 4911 от 16.05.2013г, действующее бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации- № 1890-13 от 24.05. 2013г

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе закона ФЗ № 273 "Об образовании в РФ", Устава учреждения и локальных актов. В организации имеются структурные подразделения, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №59» и «Детский сад №8.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной неделе. Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-9 классах составляет не менее 34 учебных недель. Начало занятий - 8 часов 00 минут, окончание - 13 часов 50 минут. Продолжительность учебного занятия - составляет 45 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут.

В соответствии с Положением о сайте учреждения разработаны и функционируют сайты <http://zolushka59.ru> (ДОУ№59), <http://dou8radygaszns.jimdo.com> (ДОУ№8), <http://www.utyhbr1.ucoz.ru> (школа), размещенные в сети Интернет, обновляемые не реже одного раза в месяц.

2. Система управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация, управляющий совет. Для реализации учебно-воспитательных задач в учреждении организована работа методических объединений. Организация методической службы в учреждении осуществляется под руководством директора при взаимодействии педагогического совета и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершенно-

летних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы совет обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних: управляющий совет, совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного, начального общего и основного общего образования и направлена на реализацию государственных образовательных стандартов. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Содержание общего образования в Школе определяется комплексной целевой программой школы. Особенности образовательной программы ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани заключаются в реализации государственного образовательного стандарта в 1-9 классах на базовом уровне. Программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы. В 2014-15 учебном году ФГОС НОО и ООО реализовывались в 1-4, 5-6 классах и в соответствии с ООП НОО и ООО коллектив школы работал над получением следующих результатов:

- наличие у школьников умения действовать культурными предметными способами и средствами действия в различных учебных и практических ситуациях;
- индивидуализации учебной деятельности (умение работать с текстом, письменно выразить свое мнение, умение работать в позиции «взрослого»),
- удержание и повышение учебной мотивации младших подростков
- стремление и, отчасти, способность самостоятельно расширять границы собственных знаний и умений;
- умение вступать в разновозрастное сотрудничество.

Структурные подразделения реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 18 группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, в 1 группе комбинированной направленности, в 1 группе компенсирующей направленности. Образовательное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и

художественно-эстетическое развитие. Одним из факторов сохранения здоровья детей является соблюдение допустимой учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

Прием в СП осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

4. Состав учащихся по ступеням образования:

№	Ступени образования	Количество детей
1	Дошкольное образование:	435/ 20 групп
	Численность детей ясельных групп	75чел
	Численность детей старших групп	360чел
	Основное образование:	346/ 15 классов
	Начальное звено	188
	Среднее звено	158
	Итого	781

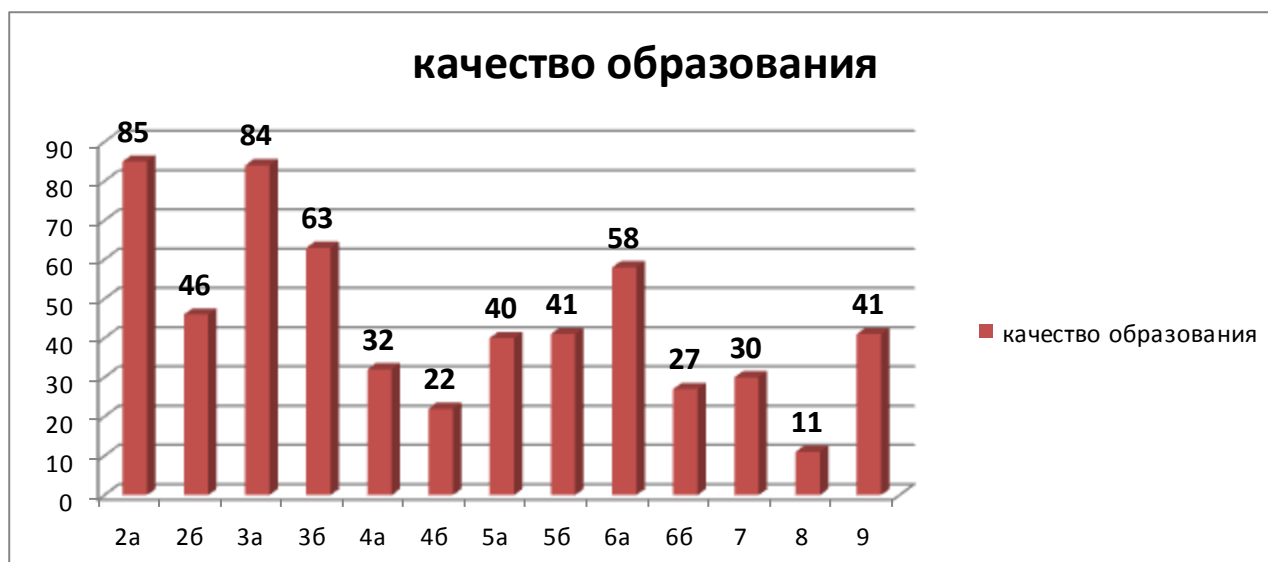
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

3.1. ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани

Качество образования и уровень обученности являются показателями освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта. Анализ данных показателей выявил следующие факты.

В целом по школе успевают на «5» - 28 человек, что составляет 8% от общего количества учащихся (на 1 ступени- 20человек, на 2 ступени- 8 человек).

На «4» и «5» успевают – 109 человек, что составляет 32%, что на 2% выше итогов прошлого года.



Качество образования по школе составило 40%, что ниже результатов прошлого года (было 41%)

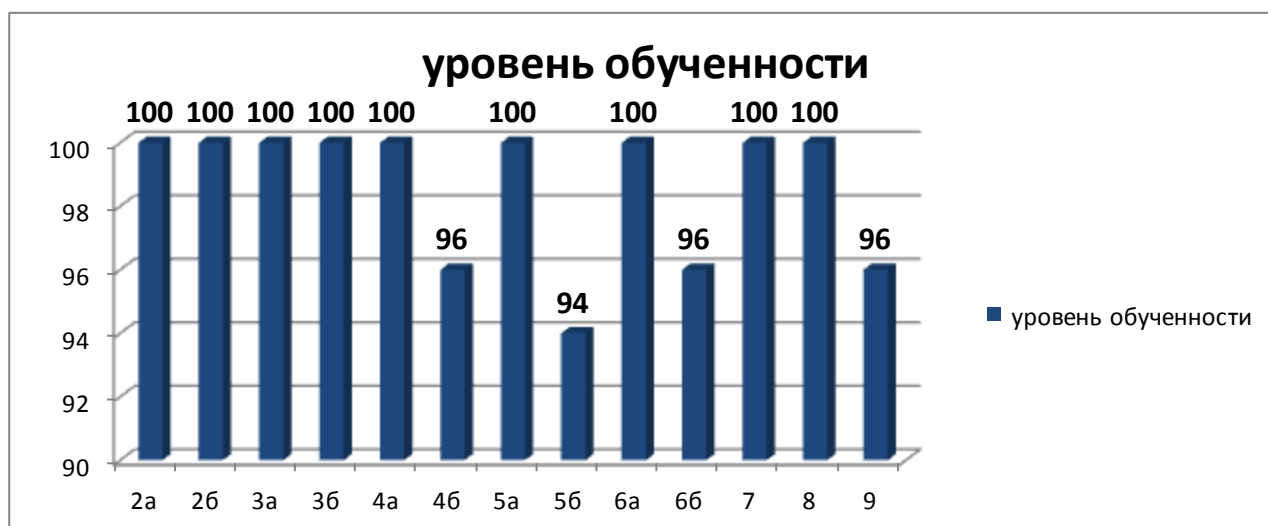
1 ступень

56 %

2 ступень

35 %

Уровень успеваемости имеет положительную динамику и составляет 99 %.



Из 346 учащихся по результатам года не успевают 3 учащихся, среди неуспевающих учеников 1 ученик 9-го класса который не прошел государственную итоговую аттестацию по математике, 2 учащихся 2-8 классов оставлены на повторное обучение, 3 обучающихся переведены в следующий класс с условием сдачи задолженности по 1и 2 предметам в течении календарного года.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

Всего уч-ся 9-х классов	Допущены к ГИА	Прошли в форме ОГЭ	Прошли в форме ГВЭ	Получили аттестат об основном общем образовании	Из них аттестат с отличием
23чел.	23чел.	21 чел.	2	22 чел.	0

1 выпускник школы не прошел ГИА т.к получил при пересдаче в дополнительные сроки повторно неудовлетворительную оценку по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Предмет	Основной государственный экзамен (ОГЭ)			
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по Западному управлению	Качество образования
Русский язык	23 чел.	3,9	4,2	56,5%
математика	23 чел.	3	3,6	22%

Средний балл по физике (сдавал 1 ученик) составляет 4 балла, что на уровне Западного управления; выше, чем по г. Сызрани (3,8).

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников структурных подразделений:

С целью отслеживания результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития (физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому), осуществления оценки динамики развития в структурных подразделениях проводится мониторинг, в котором принимают участие педагоги, медицинские работники. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ним, в процессе беседы, экспертных оценок, анализа продуктов детской деятельности.

По итогам мониторинга дети всех возрастов показали положительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в диапазоне 75% - 95% (в зависимости от возрастной группы).

В целом, по структурному подразделению материал по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования

освоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном и допустимом уровне 71% - 75%.

3.3 Оценка содержания и качества воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся. 75% учащихся охвачены дополнительным образованием. Дополнительная образовательная деятельность обеспечивает успешное профессиональное самоопределение обучающихся, вовлечение максимального количества учащихся в активные формы деятельности через воспитательную и образовательную деятельность. В школе работают следующие секции и кружки:

«Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Спортивная аэробика», «Духовой оркестр», «Палитра».

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность учащихся которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке). В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении использован план внеурочной деятельности.

В ГБОУ ООШ № 39 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Формирование групп для занятий внеурочной деятельностью производится на основании заявлений родителей (законных представителей). Также допускается формирование групп на основе классов.

В структурном подразделении «Детский сад №59» функционируют 8 кружков по художественному, естественно-научному и физкультурно-спортивному направлениям:

- Кружок по лепке «Народная игрушка»;
- Кружок по художественному конструированию «Рукодельники»;
- Кружок по художественному труду «Как прекрасен этот мир»;
- Кружок театрально-игрового исполнительства;
- Кружок по формированию основ экологических знаний «Войди в природу другом»;
- Музыкально-театральный кружок;
- Кружок по обучению игре в баскетбол;
- Кружок по рисованию «Палитра»

Всего охвачено бесплатными дополнительными образовательными услугами 120 воспитанников, что составляет 75 %. Платные дополнительные образовательные услуги учреждение не предоставляет.

4. Участие обучающихся и воспитанников ГБОУ ООШ № 39 в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2014-2015 учебном году.

Учащиеся учреждения принимали участие в творческих конкурсах :

Джумашева Камила Жукова Екатерина	Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Дипломы - 2 место
Петрунин Егор Гордеева Виктория	X Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую» в номинации изобразительное искусство	Дипломы – 3 место
Дудина Дарина	Международный творческий конкурс «Мир на ладошках»	Диплом победителя I место
Панченко Ксения	Международный творческий конкурс «Страна Мультяндия!»	Диплом победителя I место
Юдин Илья	Международный творческий конкурс, посвященный международному дню «Спасибо»	Диплом победителя I место
Юдин Егор	Международный творческий конкурс «Раз, два, три! Елочка гори!»	Диплом победителя III место
Уральцева Екатерина, Андреева Карина, Азмуханова Екатерина	Всероссийский творческий конкурс «Рождественская сказка»	Диплом победителя I место, Диплом победителя II место

Семенова Ксения	Всероссийский творческий конкурс «Мамочка, любимая моя!»	Диплом победителя II место
Баранова Людмила	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мама глазами ребенка»	Диплом II степени
Баранова Людмила	Городской конкурс рисунков «Мой театр»	Диплом II место

Вывод: качество подготовки выпускников ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани, заявленным в образовательной программе учреждения.

5. Информация о продолжении обучения выпускниками ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани.

год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО
2014-2015г	23чел	9чел.	13 чел.

6. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани.

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме.

Всего педагогов	наличие категорий				образование	
	высшая	I	II	Не имеют категории	высшее	Средне-профессиональное
58	10 %	31%	7%	8,6%	45%	55%

41 % - педагогов имеют квалификационные категории, что позволяет успешно реализовывать программы основного и дополнительного образования, однако 55 % педагогов не имеют квалификационные категории.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 43% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Педагоги учреждения принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- ежегодный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - участник окружного этапа в 2015 году - учитель физической культуры Ларионов И.В.,

- окружной конкурс на лучшую методическую разработку – 1 место за лучшую методическую разработку по технологии Левина Л.А.

- Попело О.В., учитель английского языка, 1 место в региональном конкурсе Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» в номинации «Учебно-методическая разработка «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических служб разных уровней (муниципального уровня и уровня образовательного учреждения). В 2014-2015 учебном году педагоги структурного подразделения «Детский сад №8» приняли участие в следующих мероприятиях на окружном, муниципальном и областном уровне:

- Открытый показ образовательной деятельности «Реализация самостоятельной творческой деятельности дошкольников при обучении игре на музыкальных инструментах»;
- Окружной семинар для воспитателей (молодых специалистов) структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Особенности взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста»;
- Окружной семинар для воспитателей структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Педагог и семья - организация взаимодействия»;
- Окружной семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ «Особенности организации двигательной активности дошкольников в летний и зимний периоды»;
- Окружной семинар для воспитателей структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях ФГОС ДО»;
- Окружной семинар для инструкторов по физической культуре структурных подразделений ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Организация двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации»;
- Окружной семинар для воспитателей структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Познавательный потенциал детской игры»;

- Окружной семинар для музыкальных руководителей структурных подразделений ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Организация музыкально-театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации»;
- Окружной семинар для педагогов-психологов структурных подразделений ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование игр с предметами при работе с гиперактивными детьми»;
- Окружная зимняя методическая неделя (для работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) «Организация различных видов детской деятельности (предметной, познавательной - исследовательской, игры конструирования, продуктивной деятельности, общения, восприятие музыки, двигательной активности) с детьми раннего и дошкольного возраста»
- Окружная зимняя методическая неделя (для работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) «Организация различных видов детской деятельности (предметной, познавательной - исследовательской, игры конструирования, продуктивной деятельности, общения, восприятие музыки, двигательной активности) с детьми раннего и дошкольного возраста»;
- Участие в Четвертой международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»;
- Конкурс творческих коллективов «Весна 2015»;
- Публикации в СМИ.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

ГБОУ ООШ № 39 г.Сызрани обеспечена информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы. В здании школы созданы и функционируют специализированные кабинеты русского языка и литературы, химии, физики, информатики, математики. Имеются спортивные залы (большой и малый), столовая, медицинский кабинет, библиотека, музей. В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 2 интерактивных доски, 53 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, 1 телевизор, 8 принтеров, 3 сканера, 1 факс.

В трех кабинетах информатики установлено по 11 ноутбуков объединенных в локальную сеть, имеется выход в сеть Интернет. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение из пакета «Первая помощь». Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок, слайд-комплекты, видеокассеты по предметам. Помимо этого, доступ в Интернет в кабинетах информатики позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

Состояние материально-технической базы структурных подразделений « Детский сад №59» и « Детский сад №8» соответствует кругу определенных учреждением целей и задач.

Групповые комнаты структурных подразделений оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей, имеются музыкальной, спортивный залы. На территории учреждения оборудованы спортивные площадки. В помощь педагогическим и медицинским работникам имеется методическая и детская литература, телевизоры - 16шт., DVD-16 шт., музыкальные центры -4шт., компьютеры -5 шт., 2 интерактивная доски, 4 ноутбука, 2 проектора. Имеется 3 точки доступа к сети Интернет. Предметно-развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Вывод: уровень материально-технической базы позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников требованиям ГОС и ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ ООШ № 39 г.

Сызрани .

В библиотеке школы имеются в наличии 11479 экземпляров учебно-методической литературы. Их них : учебной- 6321 экземпляр, художественно - методической 5158 экземпляров. Обеспеченность школьников учебниками 100%. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся ис-

точникам учебной информации.

Вывод: показатели деятельности ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани соответствуют типу и виду образовательной деятельности. В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Для реализации образовательной программы учреждение имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани (школа)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	346	336
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188	176
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158	160
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	109/32%	139/41%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	3/ 7%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 4%	5/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 4%	5/12%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	2/ 5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		32/10%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		4/ 1,2%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	2/0.5%	4/ 1,2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	2/0,5%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/58%	10/55,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/58%	10/55,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/47%	8/ 44,5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/47 %	9/ 50%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/ 16%	7/ 39%
1.29. 1.	Высшая	человек/%	0	2/ 11%
1.29. 2.	Первая	человек/%	3 / 16%	4/ 22%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30. 1.	До 5 лет	человек/%	4/21%	5/ 28%
1.30. 2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/21%	4/ 22%

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 /16%	4/ 22%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/21	4/ 22%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/ 100%	12/ 52%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	20/ 91%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,5	0,21
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31	34
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стацио-	да/нет	нет	нет

	нарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	346/100%	336/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	40	39

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП « Детский сад №59»

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160	160
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160	160
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112	141
1.4.	Численность/удельный вес численности вос-	человек/%	160/100 %	160/100 %

	питанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	160/100 %	160/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,5	10,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/33 %	5/31 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33 %	5/31 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/67 %	11/69 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67 %	11/69 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/67 %	10/63 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/7 %	-
1.8.2.	Первая	человек/%	9/60 %	10/63 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/13 %	2/12 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/13 %	2/12 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численно-	человек/%	1/7 %	1/6 %

	сти педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20 %	2/12 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/73 %	9/60 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/80 %	5/31 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/160	16/160
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2	3,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75	75
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

IV. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП « Детский сад №8»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	282 человек	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	282 человек	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28 человек	93 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	254 человек	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	282 человек/ 100%	175 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	282 человек/ 100%	175 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40 человек/ 14%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	282 человек/ 100%	175 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,9 день	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29 человек	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 человек/ 34%	3 человека/ 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 человек/ 34%	3 человека 18/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19 человек/ 66%	14 человек/ 82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 человек/ 66%	8 человек/ 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 человек/ 17%	1 человек/ 5%
1.8.1	Высшая	человек/%	3 человека/ 10%	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	человек/%	2 человека/ 7%	1 человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29 человек/ 100%	17 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7 человек/ 24%	6 человек/ 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	22 человека/ 76%	3 человека/ 18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 человека/ 18%	3 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 человек/ 17%	4 человека/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/52%	2 человека/ 10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/52%	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29 человек/ 282человек	17 человек/ 175человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,64 м ²	4,64 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167,88 м ²	167,88 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Имеется 15 веранд, 1 физкультурная площадка	Имеется 15 веранд, 1 физкультурная площадка

Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани



И.Н. Лисина

И.Н. Лисина

МП

Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани

И.Н. Лисина

МП

