

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной обще-
образовательной школы №39 города Сызрани го-
родского округа Сызрань Самарской области за
2013-2014 учебный год

I. Аналитическая часть.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основную общеобразовательную школу №39 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани) имеет лицензию и аккредитацию на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия – свидетельство № 4911 от 16.05.2013г, действующее бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации- № 1890-13 от 24.05. 2013г

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе закона ФЗ № 273 "Об образовании в РФ", устава учреждения и локальных актов.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация, управляющий совет. Для реализации учебно-воспитательных задач в учреждении организована работа методических объединений. Организация методической службы в учреждении осуществляется под руководством директора при взаимодействии педагогического совета и методических объединений.

Особенности образовательной программы ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани заключаются в реализации государственного образовательного стандарта в 1-9 классах на базовом уровне. В организации имеются структурные подразделения, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №59» и «Детский сад №8. Прием в СП осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования. Для каждой ступени определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I ступень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

II ступень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопреде-

лению.

Содержание общего образования в Школе определяется на основании комплексной целевой программы школы. Программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ГОС(4 классы) и ФГОС (1-3 классы) и 5-е классы. Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса начального общего образования является внеурочная деятельность, в процессе основного общего образования- кружковая и внеурочная деятельность. Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Структурные подразделения реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Образовательное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Одним из факторов сохранения здоровья детей является соблюдение допустимой учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Сан П и Н 2.4.1.2660 – 10. Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для дошкольников составляет:

<i>Наименование групп</i>	<i>Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Длительность в неделю</i>
1 младшая группа	10 мин.	1ч 30 мин.
2 младшая группа	15 мин.	2 ч. 45 мин.
средняя группа	20 мин.	4 ч.

старшая группа	25 мин	6 ч. 15 мин.
подготовительная к школе группа	30 мин.	8 ч. 30 мин.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2-8 классах. При промежуточной аттестации в основном используется 5-бальная система оценивания качества освоения учащимися программ. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам триместра во II-IX классах;
- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-9 классах согласно Порядка выставления триместровых и годовых отметок в ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно),

2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, триместровых, годовых работ согласно Положению о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1-9 классах составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия - составляет 45 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Начало занятий - 8 часов 00 минут, окончание - 13 часов 50 минут.

Индивидуальные, групповые и внеурочные занятия по выбору учащихся проводятся после окончания основных учебных занятий.

Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы 2013-2014 учебного года, целью образовательной программы в 2013-2014 учебном году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы школы определены

следующие:

1. Обеспечить освоение государственного образовательного стандарта на каждой ступени обучения всеми учащимися к маю 2014 года.
2. Обеспечить 100% уровень обученности выпускников основного общего образования по результатам ГИА по всем предметам.
3. Реализовать введение ФГОС ООО второго поколения в 5 классах в соответствии с планом-графиком в течение учебного года.
4. Активизировать работу методических объединений, направленную на эффективное использование ИКТ- технологий, рост профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах, проведенных открытых уроков.
5. Повышения качества воспитательно-образовательного процесса через обеспечение готовности детского сада к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).
6. Продолжить работу по обеспечению психофизического здоровья воспитанников, развитию речи, познавательных интересов и творческих способностей.

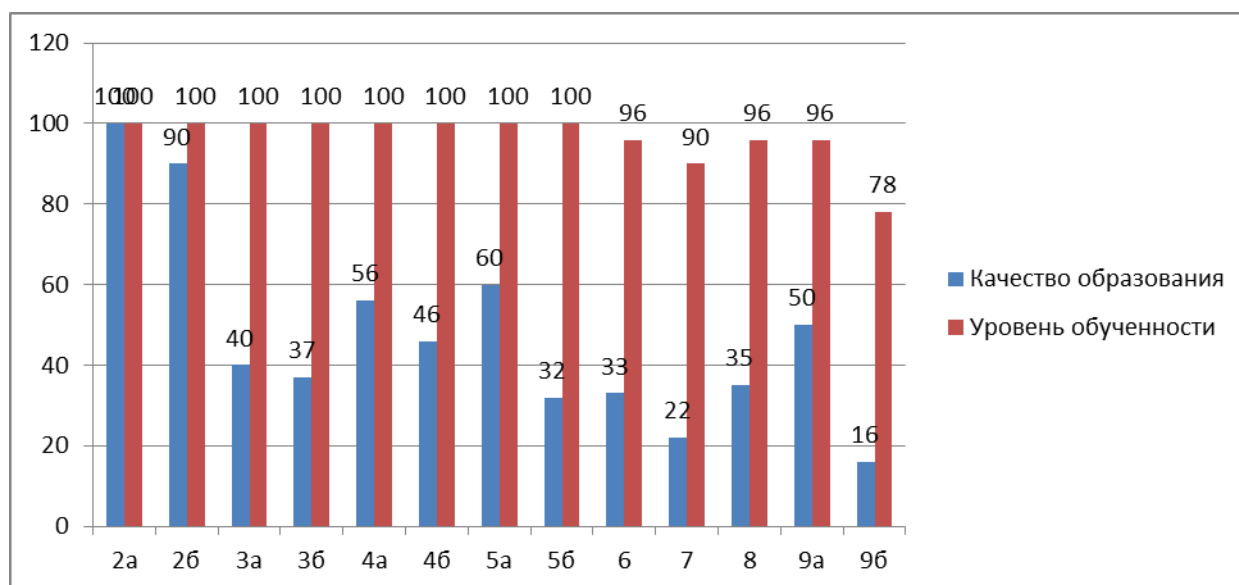
Состав учащихся по ступеням образования:

№	Ступени образования	Количество детей
1	Дошкольное образование	334 (15 групп)
2	Начальное звено	177
3	Среднее звено	159
	Итого	670

Качество образования и уровень обученности являются показателями освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта. Анализ данных показателей выявил следующие факты.

В целом по школе успевают на «5» - 39 человек, что составляет 12% от общего количества учащихся (на 1 ступени- 26 человек, на 2 ступени- 13 человек).

На «4» и «5» успевают - 100 человек, что составляет 30% .



Качество образования по школе составило 41%:

1 ступень
36%

2 ступень
33,5%

Уровень успеваемости имеет положительную динамику и составляет 97%. Из 336 учащихся по результатам года не успевают 9 учащихся, среди неуспевающих учеников 5 учащихся 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию и 2 учащихся оставлены на повторное обучение, 2 обучающийся переведены в следующий класс условно с условием сдачи задолженности по 1 предмету (алгебре).

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

Всего уч-ся 9-х классов	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Получили аттестат об основном общем образовании	Из них аттестат с отличием
42чел.	42чел.	37 чел.	37чел.	2чел.

5 выпускников школы не прошли ГИА. Из них: 3 выпускника 9-х классов получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и 2 выпускника получили повторно при передаче в дополнительные сроки неудовлетворительную оценку по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Предмет	Основной государственный экзамен (ОГЭ)			
	Кол-во сдавав-	Средний балл	Средний балл по	Качество

	ших	по школе	Западному управ- лению	образова- ния
Русский язык	42 чел.	4	4	76%
математика	42 чел.	3,5	3,2	19%

Программный материал в структурных подразделениях , реализующих программу дошкольного образования по всем разделам образовательных программ усвоен воспитанниками возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях: по итогам контрольных срезов дети всех возрастов показали результаты усвоения программного материала в диапазоне от 79 - 90 %% (в зависимости от возрастной группы и раздела программы)

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся. Дополнительная образовательная деятельность обеспечивает успешное профессиональное самоопределение обучающихся, вовлечение максимального количества учащихся в активные формы деятельности через воспитательную и образовательную деятельность. Учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах :

Громова Юлия	Межрегиональный конкурс « Пасха радость нам несет»	Диплом 2 место
Громова Юлия	IX Межрегиональный Рожде- ственный фестиваль « Воз- родим Русь святую»	Диплом – 1 место
Штыкова Юлия	Межрегиональная акция «Вестник добра»	Диплом – 3 место

Качество подготовки выпускников ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани, заявленным в образовательной программе учреждения.

Информация о продолжении обучения выпускниками ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани.

	Количество	Продолжили обучение	Продолжили обучение в СПО
--	------------	---------------------	---------------------------

год	выпускников	в 10 классе	
2013-2014г	37чел	14чел.	27чел.

Анализ кадрового потенциала с позиции готовности педагогического коллектива к выполнению стратегических задач, поставленных образовательной программой школы, показывает, что гармоничное сочетание зрелых, опытных педагогов (77%) с молодыми (23%), начинающими педагогами позволяет решать поставленные задачи.

Организация на 80% обеспечена педагогическими сотрудниками, но нуждается в учителях русского языка, воспитателях. 41 % - педагогов имеют квалификационные категории, что позволяет успешно реализовывать программы основного и дополнительного образования, однако 55 % педагогов не имеют квалификационные категории :

Всего педагогов	наличие категорий			образование	
	высшая	I	II	высшее	Средне-профессиональное
51	4%	29%	8%	35%	65%

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ГОС и ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

ГБОУ ООШ № 39 г.Сызрани обеспечена информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы. В здании школы, созданы и функционируют специализированные кабинеты : русского языка и литературы, химии, физики, информатики, математики . Имеются спортивные залы (большой и малый), столовая, медицинский кабинет. В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 2 интерактивных доски , 52 ноутбука, 3 мультимедийных проекторов, 1 телевизор, 8 принтеров, 3 сканера, 1 факс.

В трех кабинетах информатики установлено по 11 ноутбуков объединенных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение из пакета «Первая помощь». Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи,

диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок, слайд-комплекты, видеокассеты по предметам. Помимо этого, доступ в Интернет в кабинетах информатики позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

Одним из направлений информатизации школы, в соответствии с Положением о сайте учреждения разработаны и функционируют сайты <http://zolushka59.ru> (ДОУ №59), <http://dou8radygaszns.jimdo.com> (ДОУ №8), <http://www.utyhbr1.ucoz.ru> (школа), размещенные в сети Интернет, обновляемые не реже одного раза в месяц.

В библиотеке школы имеются в наличии 11479 экземпляров учебно-методической литературы. Их них : учебной- 6321 экземпляр, художественно - методической 5158 экземпляров. Обеспеченность учебниками 100%. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации.

Состояние материально-технической базы структурных подразделений « Детский сад №59» и « Детский сад №8» соответствует кругу определенных учреждением целей и задач.

Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей, имеются музыкальной, спортивный залы . На территории учреждения оборудованы 3 спортивные площадки.

Уровень материально-технической базы позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ГОС и ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

Вывод: показатели деятельности ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани соответствуют типу и виду образовательной деятельности.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани (школа)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	336	340
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176	185

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160	155
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	139/41%	131/38,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	4,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 7%	1/ 2%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/11,9%	3/ 6%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	0	0

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/11,9%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,8%	2/ 0,04%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	32/9,5%	87/ 25,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/1,2%	9/ 2,6
1.19. 1.	Регионального уровня	человек/%	4/1,2%	8/ 2,4
1.19. 2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19. 3.	Международного уровня	человек/%	0	1/ 0,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0	0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/55,5%	9/ 50%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/55,5%	9/ 50%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44,5%	9/ 50%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44,5%	9/ 50%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/33%	7/ 39%
1.29.1.	Высшая	человек/%	2/11%	2/ 11%

1.29. 2.	Первая	человек/%	4/22%	5/ 28%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30. 1.	До 5 лет	человек/%	5/28%	4/ 22%
1.30. 2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/22%	4/ 22%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/22%	4/ 22%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22	4/ 22%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/74%	12/ 52%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%	20/ 91%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,20

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34	33,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	336/100%	340/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	40	39

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП « Детский сад №59»

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
-----	------------	-------------------	-------------------------------	--

1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141	126
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	160/100 %	145/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	160/100 %	145/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,3	10,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/31 %	4/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/31 %	4/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/69 %	12/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69 %	12/75 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63 %	8/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	10/63 %	8/50 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе-	человек/%		

	дагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12 %	2/12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12 %	2/12 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6 %	1/6 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12 %	2/12 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/50 %	8/50 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/31 %	5/31 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/160	16/145
1.15.	Наличие в образовательной организации следу-			

	ющих педагогических работников:			
1.15. 1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15. 3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15. 4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15. 5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15. 6.	Педагога-психолога		Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2	3,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75	75
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

IV. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад №8»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175 человек	0 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175 человек	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	93 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82 человек	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175 человек/ 100%	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	175 человек/ 100%	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	175 человек/ 100%	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1 день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17 человек 0 человек	0 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3 человека/ 18%	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 человека 18%	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 человек/ 82%	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек/ 0,5%	0 человек

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 человек/ 5%	0 человек
1.8.1	Высшая	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек
1.8.2	Первая	человек/%	1 человек/ 5%	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17 человек/ 100%	0 человек
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 человек/ 35%	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/ 18%	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 человека/ 18%	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 человека/ 24%	0 человек

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 человека/ 10%	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17 человек/ 175 человек	0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,64	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167,88 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Имеется 15 веранд, 1 физкультурная площадка	нет

Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани

И.Н. Лисина

