

ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрань

**Общешкольное родительское собрание:
«Интернет- безопасность для детей»**

Целевая аудитория: родители учащихся 1-4 классов

Автор: Мизонова О.В.

2016 г.

План собрания:

1. Введение.
2. Анкетирование родителей.
3. Диспут по проблемам обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях
4. Памятки для родителей...
5. Заключение.

Цель : выяснить, можно ли сделать безопасным использование сети Интернет детьми бесплатными способами

Задачи: изучить безопасные способы работы детей в интернете, разработать памятки для родителей и детей по безопасной работе в сети Интернет.

1. Введение.

Уважаемые родители! Интернет - мир широких возможностей: он помогает получать доступ к информации и развлечениям, общаться и узнавать новое. В школе информационные технологии применяются в различных направлениях: учебная деятельность (урочная и внеклассная), воспитательная (классные часы и различные школьные мероприятия), ИКТ являются основой единого информационного пространства школы (администрация школы, учитель, ученик, родитель) - сайт школы, работа "Электронного журнала", учебно-материальная база школы, цифровые образовательные ресурсы и т.п. В том числе, информационные технологии прочно вошли в деятельность и досуг детей.

2. Анкетирование родителей.

Прошу Вас ответить на несколько вопросов в выданных анкетах. (Все вопросы не являются обязательными для ответа. Если Вы выбираете "другое" - не забудьте поставить напротив галочку).

1. В каком классе учится Ваш ребенок? _____

2. Отношение к внедрению ИТ в образование. Внедрение информационных технологий (ИТ) в образование относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. Среди ИТ, внедряемых в сфере образования, можно выделить следующие: обучающие, тренажеры, справочные, единые информационными образовательные пространства (сайт школы, дистанционное обучение, электронные дневники), техническое обеспечение кабинетов и др.

скорее положительно

скорее отрицательно (не вижу необходимости)

Другое: _____

3. Информационные технологии и обучение в школе проводятся различные мероприятия с применением информационных технологий (проектная деятельность, уроки, классные часы и родительские собрания).

урок, с применением новых информационных технологий более популярен у моего ребенка (более интересен, понятен и т.п. - со слов ребенка)

ребенок с интересом и удовольствием выполняет проекты (рефераты, доклады), используя компьютер

ребенок готовится к уроку, используя компьютер (Интернет, полезные ссылки на сайте школы, рекомендуемые учителем сайты и т.п.)

классный руководитель проводит родительские собрания с использованием компьютера

Другое: _____

4. Работа "Электронного журнала". Одной из возможностей ресурса является просмотр на страницах этого ресурса в Интернете оценок учащегося, которые выставляют учителя на уроках и их комментарии,
24

домашнее задание... (пароль доступа индивидуален для каждого пользователя)

в нашем классе есть "Электронный журнал", его работа очень важна для нас

в нашем классе есть "Электронный журнал", но в его работе нет необходимости

возможности "Электронного журнала" очень важные, но в нашем классе он не работает

в нашем классе он не работает и думаю, что нет в нем необходимости

Другое: _____

5. Посещение Школьного сайта

часто посещаем (в том числе раздел Новости)

очень редко посещаем

не посещаем

Другое: _____

6. Школьный сайт. Напишите, пожалуйста, что бы Вы хотели бы изменить в работе сайта. Ваши предложения и рекомендации Вы можете написать в этом разделе! _____

7. Есть ли у Вас дома компьютер?

да (один)

да (несколько)

нет

Другое: _____

8. Кто пользуется компьютером у Вас дома?

только родители

только ребенок

все члены семьи (родители и дети)___

3. Диспут по проблемам обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях.

Обсуждение текущих моментов собрания, активное вовлечение родителей в диспут. Выступление классного руководителя.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А. Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников. Наша задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, подстерегающие ребенка в Интернете

Какие же опасности ждут школьника в сети Интернет? Прежде всего можно выделить следующие:

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Это далеко не весь список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет-зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр).

Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно незащищен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Наша задача выработать в нем критическое мышление.

4. Памятки для родителей.

Ребенок и Интернет

Собирая ребенка в школу, взрослые объясняют ему правила поведения и безопасности. Так же нужно поступать и при выходе в Интернет.

Многие дети не знают, что и там есть правила безопасности. Ведь никто не будет рассказывать о себе незнакомцу на улице, но в Интернете это нормально. Этим пользуются преступники.

Беседы о том как себя вести в Сети, о последствиях за те или иные действия в наше время просто необходимы.

Как помочь детям безопасно пользоваться социальными сетями?

Информация, которую дети публикуют на своих страницах, может делать их уязвимыми для киберугроз. Эти правила помогут детям безопасно пользоваться сайтами социальных сетей.

- *Поговорите с детьми об опыте их общения в соцсетях.*
- *Установите правила пользования Интернетом.*
- *Проследите, чтобы дети соблюдали возрастные ограничения на сайте.*
- *Узнайте, есть ли на сайте контроль публикуемого содержимого.*

- *Настаивайте, чтобы дети не встречались с тем, с кем общались только по Интернету, и просите их общаться с теми, кого знают лично.*

- *Убедитесь, что дети не указывают полные имена, следите за деталями на фотографиях.*
- *Расскажите об интернет-угрозах, если детям кажется, что им угрожают, то сразу надо сообщить родителям.*

Если ребенок отказывается следовать правилам, вы можете удалить его страничку.

Как узнать, не стал ли ваш ребенок потенциальной целью преступника?

Эти признаки могут означать, что на ребенка обратил внимание злоумышленник.

- *Дети, преследуемые Интернет-преступниками, проводят много времени в Сети и скрывают, чем занимаются за компьютером.*
- *В компьютере появились материалы откровенного содержания.*
- *Ребенку звонят люди, которых вы не знаете, или он звонит по незнакомым номерам, ребенок получает письма, подарки от неизвестного лица.*

- *ребенок сторонится семьи и друзей, выключает монитор, если в комнату входит взрослый.*
- *ребенок использует чужую учетную запись для выхода в Интернет. Даже дети, не имеющие доступа в Сеть дома, могут встретить преследователя, выйдя в Интернет у друзей.*

Что делать, если ребенок стал потенциальной целью преступника?

- *Будьте в курсе занятий ребенка.* Говорите об Интернете: с кем познакомился, что узнал.
- *Станьте проводником ребенка в Интернет.* То, чему не научите ребенка Вы, научат другие или он сам, не подозревая об угрозах.
- *Научите уважению в Интернете.* По статистике, 80% российских детей имеют профиль в соцсетях, а 23% сталкиваются в Сети с агрессией и унижением.
- *Помните «предупрежден – значит вооружен».* Выдайте инструкцию по правильному поведению в Сети.
- *Используйте технические возможности компьютера.*
- *Проверяйте компьютер* на наличие материалов откровенного характера.
- *Контролируйте доступ к средствам онлайн-общения.*
- *Не вините детей,* если, несмотря на меры предосторожности, они познакомились в Интернете со злоумышленником, примите меры для прекращения контактов с ним.
- *Если ребенок получает откровенные фотографии или подвергается сексуальным домогательствам, сохраните всю информацию,* чтобы ознакомить с ней представителей власти.

Рекомендации для детей

- Не меняй ничего в настройках компьютера!
- Не загружай игры, программы и музыку без согласия взрослых – там могут быть вирусы.
- Никому не сообщай свой логин с паролем.
- В Интернете есть злоумышленники – веди себя осторожно, не указывай телефон, не отправляй смс на незнакомые номера в Интернете.
- Если пришло сообщение с незнакомого адреса, лучше его не открывать. Мошенники могут действовать от имени других людей.
- Не заходи на сайты «18 +», неприличные и агрессивно настроенные сайты
- Не высылай фотографии без разрешения родителей.
- Если ты хочешь участвовать в конкурсе, где нужно указывать свои данные, посоветуйся с родителями.
- Не соглашайся прийти в гости к «другу» из Интернета. Под маской ровесника может скрываться взрослый с преступными намерениями.

- Если тебе угрожают по Интернету, не стесняйся сообщить родителям. Помни, что цель угроз – испугать тебя и обидеть.
- Всегда советуйся с родителями во всех указанных случаях.

Технические средства обеспечения безопасности

Родительский контроль компьютера — это программы для организации или запрета использования компьютера, доступа к играм или программам, а главное — запрета сайтов с “недетским” содержанием.

Родительский контроль можно обеспечить как внешними программами, так и средствами операционных систем. Кстати, одно из полезных нововведений **Windows 7** - гибкие инструменты родительского контроля.

Родительский контроль в Windows 7

Windows 7 имеет в своем арсенале функции:

- **Ограничение работы за компьютером.** Задаются дни и время, в которое можно включать компьютер и когда он сам отключится;
- **Ограничивать используемые программы;**
- **Контроль доступа в интернет.**

Часть проблем можно решить с помощью первого пункта. Родитель не будет выключать компьютер и выгонять ребенка, *Windows* сама в заданное время выключит компьютер.

Бесплатные программы для родительского контроля

Существует много программ для родительского контроля, их можно скачать из Интернета.

Рассмотрим некоторые программы, позволяющие создать безопасную интернет-среду и защитить ребенка от информации, к которой он не готов.

Интернет Цензор

Программа содержит уникальные вручную проверенные "белые списки", гарантирующая защиту от опасных и нежелательных материалов, включающие все безопасные сайты Рунета и основные иностранные ресурсы.

<http://www.icensor.ru/>

Детский интернет фильтр КиберПапа

Программа работает по принципу «белого списка». Ребенок может заходить только на проверенные детские сайты.

Отключить фильтр могут только родители, используя пароль от программы.

<http://www.cyberpapa.ru/>

Детский браузер Гогуль

Браузер позволяет составить расписание доступа - ограничение использования Интернета. Родители могут получить детальный отчет о том, какие сайты посещали дети, и добавить или удалить сайты из перечня доступных.

Безопасность обеспечивается за счёт своего каталога детских сайтов, проверенных педагогами и психологами.

БлокПрограмма

Интернет-фильтр с функцией родительского контроля.

Фильтр блокирует ненормативную лексику, нецензурные слова на любых WEB сайтах, в любых браузерах, во всех приложениях Windows.

5. Заключение.

Программы Родительского контроля помогут в создании безопасной интернет-среды и защите ребенка от информации, к которой он не готов, но самое главное – это доверие между родителями и ребенком.

Безопасного Вам интернета!

Список используемых источников и литературы:

1. Бочаров М.И., Комплексное обеспечение информационной безопасности школьников. // Применение новых информационных технологий в - С17-20-, 2009
2. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие. Ч.1. Лекции. – М.: Центр книжной культуры «Гутенберг», 2013. – 165 с.
3. Головкин Н., Безопасный Интернет: универсальная защита для Windows XP/7
Издательство: интернет-издание, 2009г. – 109с.
4. Халявин В., Новейшие секреты Интернета. Практическое руководство, 2013г.-108с.

http://katerina-bushueva.ru/bezopasnyj_internet/4-1-0-9 - обзор бесплатных программ родительского контроля.

<http://www.saferinternet.ru/> - «Безопасный интернет» - портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета

<http://www.google.ru/familysafety/> - [Справочник Google по детской безопасности в Интернете](#)

<http://www.internet-kontrol.ru/> - «[Интернет-контроль](#)» - сайт посвящен проблеме защиты детей в Интернете.

<http://www.friendlyrunet.ru/> - «[Фонд "Дружественный Рунет"](#)» - содействие развитию сети Интернет как благоприятной среды, дружелюбной ко всем пользователям.