

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №39 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области»

Рассмотрено	Проверено:	Утверждено:
на заседании М.О учителей гуманитарно-эстетического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	Зам. директора по УВР <u>Лав</u> О.В. Лаврушкина « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	приказом № <u>53</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. Директор <u>Лисина</u> И.Н. Лисина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Класс (ы)	5 - 9
Количество часов	68, в неделю 2
Учитель	Кожевникова Ольга Владимировна

Пояснительная записка

Название программы: Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

Автор программы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев.

Год издания: 2019г.

Издательство: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Количество учебных часов: 68.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные и предметные.

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	Находит и извлекает информацию о естественно-научн. явлениях в различном контексте	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	Объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

7 класс Уровень анализа и синтеза	Анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	Анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9класс	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные.

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естество-научная	Финансовая
5-9 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с

общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
---	---	---	---

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов на один год обучения в одном классе - комплекте – 68 часов, в неделю 2 часа.

16 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность».

18 часов для модуля естественнонаучная грамотность.

2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях.

Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме.

Формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Формы деятельности: диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект, практикум, виртуальная лаборатория, беседа, работа с информацией и другие.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во	Форма работы
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа
2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Конкурс
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1	Работа в парах
4	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1	Ролевая игра
5	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Беседа
6	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями
7	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1	Круглый стол
8	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1	Круглый стол
9	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Квест
10	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Конкурс
11	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Квест
12	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Игра "Что? Где? Когда?"
13	Работа со сплошным текстом.	1	Ролевая игра
14	Работа со сплошным текстом.	1	Ролевая игра
15	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
16	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
17	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение
18	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Практикум
19	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум
20	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Брейн-ринг
21	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение

22	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Урок-исследование
23	Логические задачи: задачи о "мудрецах", о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа
24	Логические задачи: задачи о "мудрецах", о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Обсуждение, практикум
25	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Урок-исследование
26	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Конструирование
27	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урок-практикум
28	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Моделирование
29	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	Урок-практикум
30	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	Урок-практикум
31	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
32	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
33	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Беседа
34	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Дискуссия
35	Деньги в разных странах	1	Круглый стол
36	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра
37	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Экскурсия
38	Как разумно делать покупки?	1	Игра
39	Как разумно делать покупки?	1	Круглый стол
40	Кто такие мошенники?	1	Круглый стол
41	Кто такие мошенники?	1	Игра
42	Личные деньги	1	Беседа
43	Личные деньги	1	Дискуссия

44	Сколько стоит своё дело?	1	Проект
45	Сколько стоит своё дело?	1	Проект
46	Сколько стоит своё дело?	1	Игра
47	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
48	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
49	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Беседа
50	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Демонстрация записей звуков
51	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Наблюдение физических явлений
52	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Наблюдение физических явлений
53	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Презентация
54	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Учебный эксперимент
55	Вода. Уникальность воды	1	Презентация
56	Вода. Уникальность воды	1	Учебный эксперимент
57	Углекислый газ в природе и его значение	1	Презентация
58	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород
59	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Посещение минералогической экспозиции
60	Атмосфера Земли	1	Беседа
61	Атмосфера Земли	1	Презентация
62	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Беседа
63	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Презентация
64	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Беседа

65	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
66	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
67	Подготовка проекта	1	Сбор материала для проекта
68	Защита проекта	1	Защита проекта

бкласс

№	Тема занятия	Кол час	Форма работы
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседа
2	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Конкурс
3	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1	Круглый стол
4	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1	Ролевая игра
5	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1	Работа в парах
6	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1	Работа в парах
7	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Квест
8	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Круглый стол
9	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Круглый стол
10	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Дискуссия
11	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Квест
12	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Игра "Что? Где? Когда?"
13	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Беседа
14	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Дискуссия
15	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
16	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование

17	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	Обсуждение
18	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1	Исследовательская работа
19	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1	Урок-практикум
20	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	Обсуждение
21	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	Урок-практикум
22	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	1	Урок-игра
23	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	Урок-игра
24	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	Индивидуальная работа в парах
25	Графы и их применение в решении задач	1	Обсуждение
26	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1	Беседа
27	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1	Урок-исследование
28	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1	Моделирование
29	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	Обсуждение
30	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	Урок-практикум
31	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
32	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
33	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. "Сувенирные" деньги. Фальшивые деньги: история и современность	1	Беседа
34	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. "Сувенирные" деньги. Фальшивые деньги: история и современность	1	Дискуссия
35	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	1	Беседа
36	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	1	Круглый стол

37	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	1	Игра
38	Собственность и доходы от неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1	Круглый стол
39	Собственность и доходы от неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1	Игра
40	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	Беседа
41	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	Диалог
42	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Беседа
43	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Викторина
44	Личные деньги	1	Беседа
45	Личные деньги	1	Проект
46	Личные деньги	1	Игра
47	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
48	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
49	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Наблюдения
50	Масса. Измерение массы тел.	1	Лабораторная работа
51	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1	Беседа
52	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1	Моделирование
53	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	Презентация
54	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	Учебный эксперимент
55	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1	Проектная работа
56	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1	Проектная работа
57	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	Обсуждение
58	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	Исследовательская работа
59	Модель солнечной системы.	1	Проектная работа

60	Модель солнечной системы.	1	Проектная работа
61	Царства живой природы	1	Беседа
62	Царства живой природы	1	Обсуждение
63	Царства живой природы	1	Квест
64	Царства живой природы	1	Игра
65	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
66	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
67	Подготовка проекта	1	Проект
68	Защита проекта	1	Проект

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во	Форма работы
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1	Беседа
2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1	Конкурс
3	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1	Работа в парах
4	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1	Работа в парах
5	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1	Беседа
6	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1	Круглый стол
7	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1	Дискуссия
8	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1	Круглый стол
9	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1	Деловая игра
10	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа	1	Деловая игра
11	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1	Круглый стол
12	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1	Круглый стол
13	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1	Деловая игра

14	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1	Деловая игра
15	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
16	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
17	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	Обсуждение
18	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1	Исследовательская работа
19	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1	Урок-практикум
20	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	Обсуждение
21	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	Урок-практикум
22	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1	Обсуждение
23	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1	Урок-практикум
24	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1	Урок-исследование
25	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1	Урок-исследование
26	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1	Обсуждение
27	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1	Урок-практикум
28	Решение геометрических задач исследовательского характера	1	Проект
29	Решение геометрических задач исследовательского характера	1	Исследовательская работа
30	Решение геометрических задач исследовательского характера	1	Исследовательская работа
31	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
32	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
33	Что такое налоги и почему мы должны их платить?	1	Беседа
34	Что такое налоги и почему мы должны их платить?	1	Дискуссия
35	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги	1	Круглый стол

	уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы		
36	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1	Игра
37	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Круглый стол
38	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Дискуссия
39	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	Круглый стол
40	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	Игра
41	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	1	Беседа
42	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	1	Беседа
43	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	1	Дискуссия
44	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта-твой безопасный Банк в кармане	1	Беседа
45	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта-твой безопасный Банк в кармане	1	Проект
46	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта-твой безопасный Банк в кармане	1	Игра
47	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
48	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
49	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1	Беседа
50	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1	Демонстрация моделей
51	Механическое движение. Инерция	1	Демонстрация моделей
52	Механическое движение. Инерция	1	Лабораторная работа
53	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1	Демонстрация моделей
54	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1	Лабораторная работа
55	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1	Посещение производственных лабораторий с разрывными

			машинами и прессом
56	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1	Проект
57	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1	Проект
58	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	Проект
59	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	Проект
60	Растения. Генная модификация растений.	1	Оформление коллажа
61	Растения. Генная модификация растений.	1	Оформление коллажа
62	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых	1	Оформление коллажа
63	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	Оформление коллажа
64	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	Оформление коллажа
65	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
66	Проведение рубежной аттестации	1	Тестирование
67	Подготовка проекта	1	Сбор материала
68	Защита проекта	1	Защита проекта

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Формы работы
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом	1	Практикум

	произведении.		
2.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	Урок-исследование
3.	Учебный текст как источник информации.	1	Урок-исследование
4.	Учебный текст как источник информации.	1	Урок-исследование
5.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Практикум
6.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Практикум
7.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Лабораторная работа
8.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Лабораторная работа
9.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Лабораторная работа
10.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Лабораторная работа
11.	Типы задач на грамотность (информационные задачи)	1	Практикум
12.	Типы задач на грамотность (информационные задачи)	1	Практикум
13.	Работа с несплошным текстом: графики и диаграммы	1	Практикум
14.	Работа с несплошным текстом: графики и диаграммы	1	Практикум
15.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект
16.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект
17.	Химические реакции	1	Практикум
18.	Химические реакции	1	Практикум
19.	Электрические явления.	1	Виртуальная лабораторная
20.	Электрические явления	1	Виртуальная лабораторная
21.	Тепловые явления	1	Виртуальная лабораторная
22.	Тепловые явления	1	Виртуальная лабораторная

23.	Тепловые явления	1	Виртуальная лабораторная
24.	Тепловые явления	1	Виртуальная лабораторная
25.	Электромагнитные явления	1	Опыт
26.	Электромагнитные явления	1	Опыт
27.	Производство электроэнергии	1	Виртуальная экскурсия
28.	Производство электроэнергии	1	Виртуальная экскурсия
29.	Производство электроэнергии	1	Виртуальная экскурсия
30.	Внутренняя среда организма. Кровь.	1	Практикум
31.	Внутренняя среда организма. Кровь.	1	Практикум
32.	Внутренняя среда организма. Кровь.	1	Практикум
33.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект
34.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект
35.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Урок-исследование
36.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Урок-исследование
37.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Практикум
38.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Практикум
39.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Практикум
40.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Практикум
41.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Практикум
42.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Практикум
43.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	Презентация
44.	Определение ошибки измерения, определение шансов	1	Практикум

	наступления того или иного события.		
45.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	Практикум
46.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Практикум
47.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Практикум
48.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Практикум
49.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект
50.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект
51.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Исследование
52.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Исследование
53.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Исследование
54.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Исследование
55.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Исследование
56.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Исследование
57.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Презентация
58.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Презентация
59.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Презентация
60.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Практикум
61.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Практикум
62.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Презентация
63.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Презентация
64.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Презентация
65.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Лабораторная
66.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Лабораторная
67.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект
68.	Проведение рубежной аттестации	1	Проект

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Формы работы
1.	Структура и свойства веществ	1	Исследование
2.	Структура и свойства веществ	1	Исследование

3.	Химические изменения состояния вещества	1	Виртуальная лаборатория
4.	Химические изменения состояния вещества	1	Виртуальная лаборатория
5.	Физические состояния и изменения веществ	1	Виртуальная лаборатория
6.	Физические состояния и изменения веществ	1	Виртуальная лаборатория
7.	Экологические системы	1	Практикум
8.	Экологические системы	1	Практикум
9.	Экологические системы	1	Практикум
10.	Экологические системы	1	Практикум
11.	Наследственность биологических объектов	1	Практикум
12.	Наследственность биологических объектов	1	Практикум
13.	Здоровье человека	1	Проект
14.	Здоровье человека	1	Проект
15.	Земные процессы и циклы	1	Работа с информацией
16.	Земные процессы и циклы	1	Работа с информацией
17.	Проведение рубежной аттестации	1	Защита проекта
18.	Проведение рубежной аттестации	1	Защита проекта
19.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	Работа с информацией
20.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	Работа с информацией
21.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	Практикум
22.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	Практикум
23.	Задачи с лишними данными.	1	Практикум
24.	Задачи с лишними данными.	1	Практикум
25.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	Практикум
26.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	Практикум
27.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	1	Работа с информацией
28.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел,	1	Работа с информацией

	изыществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .		
29.	Решение стереометрических задач.	1	Практикум
30.	Решение стереометрических задач.	1	Практикум
31.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	Исследование
32.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	Исследование
33.	Проведение рубежной аттестации	1	Защита проекта
34.	Проведение рубежной аттестации	1	Защита проекта
35.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Презентация
36.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Презентация
37.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	Работа с информацией
38.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	Работа с информацией
39.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Работа с информацией
40.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Работа с информацией
41.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Исследование
42.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Исследование
43.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	Презентация
44.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	Презентация
45.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	Презентация
46.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	Презентация
47.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	Презентация
48.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	Презентация
49.	Проведение рубежной аттестации	1	Защита проекта

50.	Проведение рубежной аттестации	1	Защита проекта
51.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	Работа с информацией
52.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	Работа с информацией
53.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	Работа с информацией
54.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	Работа с информацией
55.	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	Исследование
56.	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	Исследование
57.	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	Исследование
58.	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	Исследование
59.	Типы текстов: текст-аргументация	1	Работа с информацией
60.	Типы текстов: текст-аргументация	1	Работа с информацией
61.	Составление плана на основе исходного текста.	1	Работа с информацией
62.	Составление плана на основе исходного текста.	1	Работа с информацией
63.	Составление плана на основе исходного текста.	1	Работа с информацией
64.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Практикум
65.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Практикум
66.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	Практикум
67.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	Практикум
68.	Проведение рубежной аттестации	1	Защита проекта

