


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №39 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области»

<p>Рассмотрено на заседании М.О учителей начальных классов и физической культуры Протокол № <u>1</u> от <u>"29" августа 2016</u> г.</p>	<p>Проверено: Зам. директора по УВР <u>[подпись]</u> О.В. Лаврушкина "29" августа 2016 г.</p>	<p>Утверждено: приказом № <u>560</u> <u>[подпись]</u> 2016 г. Директор <u>[подпись]</u> Лисина</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Я гражданин России»

4 класс

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

-на основе программы издательского дома «Федоров», автор: Н.Я.Чуткоо, «Федоров».,2014 год.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа “Я – гражданин России” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;

- здоровый;
- общительный;
- любознательный;
- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

4 класс «Я – гражданин России» - 34ч

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.

«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья».

Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой).

Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. «Я и культура» – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика

России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок.

Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

3. Тематическое планирование на учебный год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Поговорим о толерантности.	1 час
2.	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1 час
3.	Символика России.	1 час
4.	Символы нашего края.	1 час
5.	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1 час
6.	Моя семья. Мини – проект.	1 час
7.	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	1 час
8.	Десант чистоты и порядка.	1 час
9.	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	1 час
10.	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1 час
11.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1 час
12.	Игры с младшим братом (сестрой).	1 час
13.	Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1 час
14.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1 час
15.	Тест «Познай себя».	1 час
16.	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1 час
17.	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1 час
18.	Государственный праздник– День Согласия и примирения.	1 час
19.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1 час
20.	Песни бабушек. Конкурс песен.	1 час

21.	Откуда я родом. Презентация.	1 час
22.	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	1 час
23.	Мой город. Конкурс сочинений.	1 час
24.	Путешествие в страну Законию. Викторина.	1 час
25.	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	1 час
26.	Хочу и надо. Беседа с элементами игры.	1 час
27.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1 час
28.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1 час
29.	Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1 час
30.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1 час
31.	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	1 час
32.	Города – герои. Оформление альбома.	1 час
33.	Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.	1 час
34.	Мы – россияне. Анкетирование. Я – гражданин России. Игра – викторина.	1 час