

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 39  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена	Проверена	Утверждена
на заседании МО начальных классов, физкультуры и музыки Протокол № <u>1</u> от <u>29</u> .08.2019	Заместитель директора школы по УВР <u>О.В. Лаврушкина</u> « <u>30</u> » августа 2019 г.	Приказом № <u>50</u> от <u>19</u> .08.2019г Директор <u>Н.Н. Писина</u> Документов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

2-4 класс

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для учащихся 2-4 классов составлена с учетом:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Авторской программы Д.В.Григорьева, Б.В.Куприянова «Игра» (Методическое пособие. М: Издательство «Просвещение»).

Актуальность программы обосновывается необходимостью подготовки эрудированных учащихся, грамотных в широком смысле слова, вооруженных проектными технологиями в такой степени, в какой это им будет необходимо для активной творческой производственной и общественной деятельности, для дальнейшего самостоятельного изучения компьютерных технологий после окончания школы.

На изучение предмета «Проектная деятельность» в начальной школе выделяется 136 часов, из них во 2-3 классах по 34 часа (1 раз в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 68 часа (2 раза в неделю, 34 учебные недели).

### 1. Планируемые результаты

#### *Личностные*

У обучающегося **будут сформированы:**

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся **получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные УУД***

Обучающийся **научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

#### ***Познавательные УУД***

### Обучающийся **научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

### Обучающийся **получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

### ***Коммуникативные УУД***

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## **2. Содержание предмета**

**2 класс**

**Что такое проект:** Исследование, исследователь, исследовательская задача

(проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир

**Как выбрать тему проекта.** Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи.

Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические.

Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

**Цель и задачи проекта.** Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.

Формулирование целей и задач исследования.

**Гипотеза проекта.** Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

**Организация исследования.** Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

**Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями.** Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

**Наблюдение – доступный способ добычи информации.** Наблюдение.

Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

**Эксперимент.** Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

**Индивидуальное исследование.** Работа индивидуальная и коллективная.

Индивидуальные консультации учителя.

**Работа в паре.** Выбор темы. Распределение работы в паре.

**Работа в группе.** Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу.

Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

**Презентация.** Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

**Подготовка к защите проекта.** Особенности записи исследования. Понятия.

Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

**Защита работ.** Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов.

Формирование портфолио.

### ***3 класс***

Изменение круга интересов.

Выбор темы проекта.

Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.

Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации.

Создание продукта проекта.

Программа MPP-Microsoft Power Point.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

### ***4 класс***

Выбор темы исследования. Предположение.

Гипотеза. Решение задачи.

Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Изучение и освоение возможностей программы MPP.

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект.

Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.

Информационно – исследовательский проект.

Информационно – ориентированный проект.

Практико – ориентированный проект.

Моно-предметный проект.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

Программа MPP. Формирование умения работать с таблицей.

Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

**Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:**

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.



4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику.

### 3. Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Тема название раздела	Кол- во часов	Формы организации
1	Кто я? Моя семья.	1	Знакомство. <b>ИКТ: показ презентации – «Моя семья»</b> Составления родословного дерева.
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	Рассказы, доклады о своих увлечениях
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	Учимся выбирать тему проекта
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1	Игра: «Зелёная тропинка».
5	Повторение. Давай вспомним.	1	Рисуночный тест
6	Проблема.	1	Знакомимся с понятием проблема: задача, преграда, трудность
7	Проблема. Решение проблемы.	1	Работа с текстом «Чиж».
8	Гипотеза. Предположение.	1	Игра «Превращения»
9	Гипотеза. Играем в предположения.	1	<b>ИКТ: показ презентации – Игра в предположения</b>

10	Цель проекта.	1	Определение проблемы, постановка цели для её решения
11	Задача проекта.	1	Учимся находить пути которые помогут справиться с проблемой и достичь цели
12	Выбор нужной информации.	1	Выбор информации для своего проекта
13	Интересные люди – твои помощники.	1	Выбор помощника, интересные профессии
14	Продукт проекта.	1	ИКТ: презентация - продукт проекта
15	Виды продукта. Макет.	1	Составление плана работы по созданию макета домика
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1	Играем и знания проверяем
17	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	Практическое занятие по составлению визитки проекта.
18	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	Подготовка мини сообщения на 3 минуты
19	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Прослушивание выступлений, заполнение таблицы пожеланий
20	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	Практическое занятие: опыт по окрашиванию цветка в разные цвета.
21	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	ИКТ: презентация -Выбор полезных советов.
22	Подготовка ответов на	1	ИКТ: презентация -Выбор полезных

	предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.		советов.
23	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.
25	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	Практическое занятие: мастерим телефоны из пластиковых стаканчиков
26	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	Практическое занятие: мастерим телефоны из пластиковых стаканчиков
27	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	Практическое занятие: чтобы цветок не засох
28	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	ИКТ: демонстрация мини-проекта Практическое занятие: как получить электричество.
29	Памятка для учащегося проектанта.	1	Обсуждение каждого пункта памятки
30	Памятка для учащегося проектанта.	1	Обсуждение каждого пункта памятки
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Учимся высказывать своё мнение
32	Пожелание будущим проектанта. Твои советы им.	1	ИКТ: демонстрация мини-проекта Выбор приобретённых качеств
33	Пожелание будущим	1	ИКТ: демонстрация

	проектанта. Твои советы им.		мини-проекта Выбор приобретённых качеств
34	Советы на лето Мудрого Дельфина.	1	Рисуем открытку для Мудрого Дельфина

### 3 класс

№ занятия	Тема название раздела	Кол- во часов	Формы организации
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	Оформление краткой записи о своих увлечениях
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант.	1	Поиск информации в словарях и справочниках
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	Поиск информации в словарях и справочниках
4	Выбор помощников в работе над текстом.	1	Учимся работать в команде.
5	Этапы работы над проектом.	1	Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8 Марта
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	Поиск существенных признаков в любом начинании
7	Проблема. Решение проблемы.	1	Учимся видеть проблему и добывать недостающий способ действия
8	Выработка гипотезы-предположения	1	Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои способы проверки

			гипотез, инсценировать поиск и пробу способов действий.
9	Цель проекта	1	Целеполагание в конкретной сюжетной ситуации.
10	Задачи проекта	1	Поиск способов решения проблемы проекта. Формулировка задач.
11	Сбор информации для проекта	1	ИКТ: презентация – выбор информации Интерпретация и обобщение информации
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	Игра «Интересное интервью» Учимся брать интервью, вести беседу, участвовать в дискуссии.
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	Анализ и обобщение собранных сведений. Отбор необходимой информации, отсеив лишнего.
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1	ИКТ: презентация- продукты проекта. Выбор средства воплощения собственного замысла
15	Играем в ученых. Это интересно	1	Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной.
16	«Чему ты научился?»	1	ИКТ: презентация-тест Проверка своего багажа знаний по использованию проектных понятий.
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини сообщение)	1	Учимся превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других.

18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	ИКТ: Презентация – эталон Учимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	Знакомимся с компьютерной презентацией
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР, Microsoft Power Point	1	ИКТ: компьютер Первые шаги составления презентации на компьютере
21	Знаком ли ты компьютером? Программа МРР	1	ИКТ: Ноутбук Знакомимся с кнопками Клавиатуры компьютера
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	ИКТ: компьютеры демонстрация презентации Учимся держать аудиторию в поле зрения. Пробные выступления.
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах.
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	Проверка сохранности своих знаний, накопленных во время проектной деятельности. Самооценка по эталону.
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа	1	Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.

	визитки		
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	Контроль и оценка своей деятельности, продвижение её в разных видах
27	Играем в ученых. Это интересно	1	Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	ИКТ: презентация Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению.
29	Памятка жюри конкурсов	1	Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места
32	Играем в ученых. Это интересно	1	Наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина
33	Благодарственные рисунки – открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам	1	Творческая работа по оформлению листов - благодарностей
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	Проекты на лето

#### 4 класс

№ занятия	Тема название раздела	Кол- во часов	Формы организации
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	ИКТ: презентация – увлечения Работа с текстом. Анализ. Выбор этапов.
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	Поиск средств и способов воплощения собственных замыслов
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1	Высказывание предположений о неизвестном. Предположение способа проверки своей гипотезы
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	ИКТ: презентация – как найти помощника Работа с таблицей.
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1	Практическое занятие по составлению паспорта проекта
6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	ИКТ: презентация – анкета компьютер Составление вопросов для анкетирования по выбранной теме
7	Памятки.	1	Заполнение анкеты «Сказки». Подсчёт



	Составление памяток по теме проекта		результатов. Вывод.
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	ИКТ: презентация – постер Практическая работа по оформлению постера.
9	Практическая работа. Создание мини-постера	1	Практическая работа по оформлению постера
10	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	ИКТ: презентация – образец работа детей на компьютерах Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы МРР
11	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	ИКТ: презентация – образец работа детей на компьютерах Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы МРР
12	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	1	ИКТ: презентация Работа за компьютерами Практическая работа
13	Программа МРР. Дизайн	1	ИКТ: презентация Практическая работа
14	Фотографии на слайдах. Работа сфотографиями	1	ИКТ: презентация Практическая работа

15	Требования к компьютерной презентации. Power Point	1	ИКТ: презентация Практическая работа
16	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	1	ИКТ: презентация Практическая работа
17	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1	ИКТ: презентация Практическая работа
18	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1	ИКТ: презентация Практическая работа
19	Твои впечатления от работы над проектом	1	Подведение некоторых итогов своей деятельности
20	Пожелания будущим проектантам	1	Практическая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»
21	Виды проектов	1	ИКТ: презентация – виды проектов Знакомство с терминологией видов проектов Классификация проектов по видам в зависимости от темы. Заполнение таблицы.
22	Исследовательский творческий проект	1	ИКТ: презентация-образец исследования компьютер, интернет

			Групповая работа по созданию мини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников
23	Творческий проект	1	ИКТ: презентация-режим питания компьютер, интернет Создание мини-проекта «Мой завтрак»
24	Ролевой игровой проект	1	Компьютер Групповая работа. Составление мини сценария по сюжету любимого произведения. Разыгрывание сюжета.
25	Ролевой игровой проект	1	Компьютер Групповая работа. Составление мини сценария по сюжету любимого произведения. Разыгрывание сюжета.
26	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	1	Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.
27	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	1	Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.
28	Информационно – исследовательский проект	1	ИКТ: презентация – анкета компьютер, интернет Групповая работа Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты. Анкетирование. Подсчёт результатов

29	Информационно – исследовательский проект	1	ИКТ: презентация – анкета компьютер, интернет Групповая работа Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты. Анкетирование. Подсчёт результатов
30	Информационно – ориентированный проект	1	ИКТ: презентация – информация компьютер, интернет Групповая работа Создание мини-проекта «Школьная форма»
31	Информационно – ориентированный проект	1	ИКТ: презентация – информация компьютер, интернет Групповая работа Создание мини-проекта «Школьная форма»
32	Практико– ориентированный проект	1	ИКТ: презентация – опыт и эксперимент Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.
33	Практико– ориентированный проект	1	ИКТ: презентация – опыт и эксперимент Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.
34	Монопредметный проект	1	ИКТ: презентация «Глагол» Ноутбук, интернет-проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный мини проект.
35	Монопредметный	1	ИКТ: презентация «Глагол» Ноутбук,

	проект		интернет-проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный мини проект.
36	Межпредметный проект	1	Определение связей между учебными дисциплинами
37	Межпредметный проект	1	Определение связей между учебными дисциплинами
38	Виды презентационных проектов	1	ИКТ: презентация – вид проекта Ноутбук Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов и способностей
39	Виды презентационных проектов	1	ИКТ: презентация – вид проекта Ноутбук Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов и способностей
40	Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции	1	ИКТ: презентация-отчёт Ноутбук Учимся составлять промежуточный отчёт о проделанной работе.
41	Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции	1	ИКТ: презентация-отчёт Ноутбук Учимся составлять промежуточный отчёт о проделанной работе.
42	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1	ИКТ: презентация - требования к речи Ноутбук Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталоном.
43	Вид презентации проекта в рамках	1	ИКТ: презентация - требования к речи Ноутбук Составление своих

	научной конференции		требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталоном.
44	Правильная подготовка презентации проекту	1	ИКТ: презентация-эталон Ноутбук Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»
45	Правильная подготовка презентации проекту	1	ИКТ: презентация-эталон Ноутбук Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»
46	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	1	Практическая работа «Рекомендации выступающему»
47	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	1	Практическая работа «Рекомендации выступающему»
48	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.	1	ИКТ: презентация - источники информации Ноутбук Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону.
49	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при	1	ИКТ: презентация - источники информации Ноутбук Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из

	работе над проектом.		Интернета. Составление своей ссылки по эталону.
50	Типичные ошибки проектантов	1	Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок
51	Критерии итогового оценивания проектной деятельности	1	Учимся делать выводы по: 1. Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта 2. Соблюдению поэтапности исследования. 3. Логичности и последовательности изложения. 4. Стилистической и языковой Культуры изложения. 5. Умению чётко обобщать, формулировать и делать выводы.
52	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с диаграммой.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Освоение программы пошагово.
53	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с диаграммой.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Освоение программы пошагово.
54	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с таблицей.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Освоение программы пошагово.
55	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с таблицей.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Освоение программы пошагово.

56	Практическая работа.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Создание таблицы своей успеваемости за неделю.
57	Практическая работа.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Создание таблицы своей успеваемости за неделю.
58	Использование ресурсов интернета подготовке презентации.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Работа пошагово по памятке. Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет.
59	Использование ресурсов интернета подготовке презентации.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Работа пошагово по памятке. Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет.
60	Программа Word. 1 Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Работа с текстом, настройка полей и абзацев.
61	Программа Word. 1 Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Работа с текстом, настройка полей и абзацев.
62	Программа Word. 1 Формирование навыков работы с текстом и по	1	ИКТ: презентация Ноутбук Работа с текстом, настройка полей и абзацев.



	настройке полей и абзацев.		
63	Программа Word. 1 Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Работа с текстом, настройка полей и абзацев.
64	Программа Word. 1 Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Работа с текстом, настройка полей и абзацев.
65	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Подведение итогов работы над проектом. Выражение впечатления с помощью рисунка. Групповая работа по составлению памятки
66	Пожелания будущим проектантам	1	ИКТ: презентация «Советы при работе с программой MPP Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать проект»
67	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	Оформление Листов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину.
68	Советы мудрого Дельфина на лето.	1	Опыты в домашних условиях