


Примечание к л. 55

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 39
города Сызрань в городском округе Сызрань Самарской области

Рассмотрена	Проверена	Утверждена
на заседании МО гуманитарно-эстетического цикла Протокол № <u>1</u> от <u>«22» 08.2014</u> г.	Заместитель директора школы по УВР <u>О.В.Лаврушкина</u> <u>«22» 08.2014</u>	Приказом от <u>22.08.2014</u> г. № <u>10/14</u> Документов Директор <u>И.Е.Оршина</u> 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предпрофильной подготовке

«Я выбираю профессию»

9 класс

Пояснительная записка

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все больше места занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Заявленный курс поможет учащимся сориентироваться в сложном мире труда. В процессе прохождения курса ребята осуществят профессиональные пробы по различным профессиям. Это поможет им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

Программа разработана на основе программы государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов городского округа Тольятти» «Я выбираю профессию» и предусматривает прохождение практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия в средне-специальных и высших учебных заведениях г. Сызрани.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа, для обучающихся 9 классов.

Цель программы - развитие у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению.

Задачи программы:

1. Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
2. Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
4. Ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии.

1. Планируемые результаты освоения курса

По результатам курса старшеклассники овладевают:

- знаниями о значении профессионального самоопределения, о требованиях к составлению личного профессионального плана;
- правилами выбора профессии;
- знаниями об определении профессии и профессиональной деятельности;
- понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятиями темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;

Обучающиеся научатся:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

2. Содержание программы

Тема № 1. Многообразие мира профессий – 1 час

Цели курса. Входное анкетирование. Многообразие мира профессий. Понятие профессии, специальности, должности. Особенности выбора профессии в актуальных социально-экономических условиях.

Тема № 2. Правило хорошего выбора профессии («хочу» - «могу» – «надо») – 1 час

Стратегия профессионального выбора. Правило хорошего выбора профессии («Хочу» – «Могу» – «Надо»).

Тема № 3. Индивидуальная ситуация выбора профессии – 1 час

Индивидуальная ситуация выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Ролевая игра «Выбор профессии».

Тема № 4. Классификация профессий по Е.А. Климову – 1 час

Классификации профессий. Обзор классификации профессий по Е.А. Климову. Типология профессий. Типологические требования к профессии. Понятия профессиограммы и психограммы.

Развивающая процедура: самостоятельная работа с профессиограммами, клише – составление профессиограмм по предполагаемым профессиям.

Тема № 5. Профессиональные интересы («Хочу») – 1 час

Склонности и интересы в профессиональном выборе («Хочу»).

Диагностическая процедура: «Карта интересов -144 (36 сфер)» (специальная версия для АИС ПП и ПО).

Тема № 6. Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу») -1 час

Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу»). Способности: общие и специальные. Свойства нервной системы и темперамент. Здоровье и выбор профессии. Понятие профессиональной пригодности. Профориентационные игры.

Тема № 7. Современный рынок труда и образовательных услуг («Надо») – 1 час

Пути получения профессии. Образовательная структура города. Потребности Рынка труда («Надо»). Социально-психологический портрет современного профессионала.

Развивающая процедура: самостоятельная работа со справочно-информационными материалами профессионально-образовательной направленности.

Тема № 8. Структура и построение Личного профессионального плана – 1 час

Структура Личного профессионального плана. Формирование собственных профпланов.

Развивающая процедура: профориентационная игра «Профконсультация».

Защита Личного профессионального плана.

Анкетирование (выходной контроль эффективности курса).

Тема № 9. Практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки (в рамках сетевого взаимодействия) – 10 час

Информация по практико-ориентированным курсам предпрофильной подготовки:

Зачетные книжки, Маршрутные листы, техника безопасности и т.д. Прохождение курсов

Тема № 10 Работа над проектами «Мой выбор» - 16 ч.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Многообразие мира профессий	1
2	Правило хорошего выбора профессии («хочу» - «могу» – «надо»)	1
3	Индивидуальная ситуация выбора профессии	1
4	Классификация профессий по Е.А. Климову	1
5	Профессиональные интересы («Хочу»)	1
6	Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу»)	1
7	Современный рынок труда и образовательных услуг («Надо»)	1
8	Структура и построение личного профессионального плана	1
9	Практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки (в рамках сетевого взаимодействия) Инструктаж по ТБ, выдача зачетных книжек и маршрутных листов Прохождение курсов предпрофильной подготовки Подведение итогов прохождения курсов: заполнение и сдача зачетных книжек, анкетирование	10 1 6 3
10	Работа над проектами «Мой выбор»	16
	Изучение темы, оформление проекта	12
	Защита проекта	3
	Итоговое занятие	1
	Итого:	34 часа