



**ПРОГРАММА
по правовому воспитанию
«Подросток и закон»**

2019-2021 г.

Пояснительная записка

Правовое воспитание школьников является одной из приоритетных задач современной системы школьного образования, содержание которого в передаче правовых знаний ученикам.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

В соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Конституцией РФ, в настоящее время четко определено место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения. Школа является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Одна из целей современной концепции воспитания заключается в организации воспитательного процесса таким образом, чтобы происходило личностное развитие ребенка - готового стать в будущем личностью самостоятельной, творческой, с твердой гражданской позицией, знающей свои права и обязанности.

Нравственно-правовое воспитание особенно актуально для нашей школы, которая расположена в частном секторе города на посёлке Осиенко.

Неслучайно принятая программа развития школы называется "Формирование нравственно-правовой культуры учащихся".

Обратимся к словарю:

Нравственность (от лат. *moralis* – нравственный) - совокупность норм, определяющих поведение человека. Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова.

Право – система общеобязательных социальных норм, устанавливаемых или санкционированных государством; правовые отношения и основные права гражданина, закрепляемые, гарантируемые и охраняемые государством.

Культура (от лат. *cultura* – возделывание, воспитание, образование, развитие) – уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных духовных ценностях. Энциклопедический словарь.

Из приведённых определений можно сделать вывод, что воспитанный, образованный (читай - культурный) человек должен обладать совокупностью моральных и социальных норм. Отсюда главная задача школы – воспитать достойных граждан своей страны, знающих свои права и уважающих права других людей.

“Правонарушения, преступления” – с этими словами связано представление о запрещенных законом деяниях, которые причиняют тяжкий вред государству, обществу, отдельным гражданам. Вор, хулиган, убийца – наш общий враг. Еще более страшно, когда им становится подросток. Известно, что подросток совершает правонарушение или преступление не сразу, не вдруг, этому предшествует определенный период деморализации его личности, когда он совершает аморальные поступки, незначительные правонарушения, мелкие кражи, хулиганские поступки, драки, употребляет спиртные напитки, наркотики и так далее. Безнадзорность несовершеннолетних обоснованно считается одним из основных условий, способствующих совершению ими правонарушений и преступлений. В предупреждении безнадзорности и ее последствий большое значение имеет организация профилактической правовой воспитательной работы школы, организация досуга детей в свободное от учебы время.

Важно реализовать системную стратегию воспитательных воздействий с учетом психолого-педагогических особенностей подростков, оказавшихся в социально опасном положении, и организующей и направляющей воспитательной деятельностью коллектива педагогов. Главным в деятельности школы является индивидуальный подход к обучению и воспитанию подростков, осуществляемый в соответствии с потребностями и особенностями детей. На каждого обучающегося, находящегося в социально опасном положении классным руководителем, социальным педагогом, заполнена Программа реабилитации, имеются акты обследования жилищно-бытовых условий. Педагогом-психологом разработана психологическая характеристика. Ведётся еженедельный приём представителем Уполномоченного по правам ребёнка, обязанности которого возложены на социального педагога школы.

Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и

нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Наиболее актуально правовое воспитание для обучающихся основного общего и среднего общего уровней образования. Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры – именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности.

Необходимо разъяснить учащимся и их родителям права, обязанности и ответственность, которыми они обладают в соответствии с законодательством РФ; осуществлять консультирование по правовым вопросам; в организации досуга и занятости обучающихся.

В этих условиях важен системный подход в организации и проведении правовой профилактической работы. Такая система в школе предполагает тесное взаимодействие педагогического коллектива, социальной службы с социумом, с учреждениями, содействующими воспитанию.

Цель программы правового воспитания:

1. Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.
2. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков.
3. Приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

Задачи:

1. Вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями.
2. Формирование правового самосознания.
3. Формирование активной жизненной позиции.

Принципы:

1. Безусловное уважение личности подростка.
2. Защита прав и законных интересов обучающихся.
3. Воспитание толерантности.
4. Взаимодействие различных заинтересованных служб.
5. обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации;
6. формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;
7. формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Методы правового воспитания:

- Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания;
- Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;
- Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

Нами используются такие **формы работы** в школе как:

- **формы психологического просвещения** (исследование, тренинг-упражнение, тестирование)

- изучение **нормативно правовых актов, кодексов, федеральных законов** Российской Федерации (об административных правонарушениях, уголовный, трудовой, семейный);
- использование в работе ролевых игр, проведение лекций, дискуссии, «мозговой штурм» и др.
- **игровые формы** (сюжетно-ролевые игры «Суд над вредными привычками», разбор проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение правовых фильмов)
- вовлечение молодежи в **добровольчество** (создание органов самоуправления, выборы президента в республике «Альтаир», создание «Министерства правопорядка» «Министерства труда и занятости» и т.д.)
- работа на **массовых мероприятиях** по пропаганде правового воспитания (правовых игр по станциям, школьных конкурсов, правовых турниров «Закон и прядок» и т.д.)
- **творческие формы** работы (представление проектов, правовые информационные листы, выпуск газеты, проведение правовых конкурсов, игр по станциям, конкурсы рисунков и плакатов «Права человека»)
- **дискуссионные формы** (диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встречи с приглашёнными людьми)

Основные направления системы правового воспитания в школе

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся.

Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

-доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и краевом уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;

-доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;

-количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов) правовой направленности.

Содержание работы по правовому воспитанию в ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани
 Классные руководители, воспитатели стремятся разнообразить формы проведения часов общения по правовому воспитанию, поэтому в школе традиционным стало проведение **открытых часов общения** (см. табл. 1.)

Таблица 1

Открытые часы общения по правовому воспитанию

№	Тема часа общения	Класс
1	Беседа “Я и право”	7
2	Познавательная беседа “Ваши права и обязанности”	7-9
3	Викторина “Что мы знаем о Конституции”	7
4	Видеоурок “Я – подросток. Я – гражданин”	8
5	Диспут “Герои нашего времени”	7
6	Эрудицион “Права и обязанности обучающихся”	7-9
7	Викторина “Я и право”	8
8	Дискуссия “Я и право”	8-9
9	Диспут “Мораль и закон”	9
10	Правовой турнир	9

Для реализации программы по правовому воспитанию в школе создана система воспитательных мероприятий правовой направленности (см. табл. 2).

Таблица 2

План мероприятий по реализации программы

мероприятие	сроки	ответственные	Ожидаемый результат
<i>Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации</i>			
Информирование о работе «телефона доверия»	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В. школьный психолог Гузенко О.С. Социальный педагог ГКУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа Кузоватова М.Е. Педагоги ЦСТА и П (по согласованию),	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи

Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!»	В течение года	Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В. Учитель Морозова А.С.	обеспечение доступа несовершеннолетних к информации
Оформление выставки правовой литературы моей «Программа моей независимости»	В течение года	школьный библиотекарь	Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания
Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей	Первое родительское собрание	Классные руководители Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В. школьный психолог Гузенко О.С. Социальный педагог ГКУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа Кузоватова М.Е. Педагоги ЦСТА и П (по согласованию),	Расширение информационного поля для родителей
Направление примерной тематики мероприятий правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В. школьный психолог Гузенко О.С. Социальный педагог ГКУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа Кузоватова М.Е. Педагоги ЦСТА и П (по согласованию),	Методическая поддержка педагогических работников школы

<p style="text-align: center;"><i>Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам</i></p>			
Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года по отдельному плану	Морозова А.С. отв.за реализацию ФЗ № 120	профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе; механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	Январь – май По необходимости	Классные руководители Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В. школьный психолог Гузенко О.С. Социальный педагог ГКУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа Кузоватова М.Е. Педагоги ЦСТА и П (по	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля

		согласованию),	
<p>Организация проведения декады правовых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Торжественная линейка, посвящена Дню Конституции; -Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; -Оформление уголка «Что такое коррупция»; -Игра-путешествие «Права детей» Игра «Страна знатоков» -Правовая игра «Мой взгляд» -Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» Профилактическая беседа «За что ставят на ВПУ,КДН,ПДН? » 	1-12 декабря	<p>Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В. учителя обществознания, истории</p>	<p>Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности.</p> <p>Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних</p>
<p>Организация проведения классных часов правовой направленности</p> <p>Диспут «Твой выбор, новое поколение!»</p> <p>Час обсуждения: «Шутки или хулиганство».</p> <p>Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ».</p> <p>Беседа « Комендантский час»</p> <p>Классный час: «Факторы способствующие развитию правонарушений- профилактика в раннем возрасте»</p> <p>Беседа на тему «Административное право. Правонарушения. Взыскания».</p>		<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В.</p> <p>школьный психолог Гузенко О.С.</p>	<p>Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений</p>

<p>Круглый стол «Последствия и наказание за воровство»</p> <p>Беседа на тему: «Не надо больше ссориться»</p> <p>Беседа на тему «Уголовное право. Преступление. Ответственность».</p> <p>Беседа « Подросток и группа»</p> <p>Часы общения «Россия-правовое государство»(12 декабря)</p> <p>Беседа на тему: «Права и обязанности человека». Анкетирование, мониторинг по правовым знаниям.</p> <p>Правовая игра « А ты знаешь свои права и обязанности?»</p> <p>Классный час на тему: «Как жить в ладу с собой и миром»</p> <p>Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»</p> <p>Круглый стол с родителями и несовершеннолетними « Благополучная семья – залог успеха»</p> <p>Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов</p> <p>Беседа «Вредные привычки»</p> <p>Классный час на тему: «</p>			
--	--	--	--

<p>Что такое хорошо, а что такое плохо»</p> <p>Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»</p> <p>Дискуссия « Зачем знать законы РФ?»</p> <p>Классный час на тему: «Что такое справедливость»</p> <p>Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои»</p> <p>Круглый стол «Я против наркотиков» (1 марта- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)</p> <p>Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»</p> <p>Викторина на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>«Административная ответственность подростков перед законом»</p> <p>Практикум ситуации «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»</p> <p>Просмотр и обсуждение презентации на тему: «Ответственность за ложное сообщение о терроризме»</p> <p>Презентация «Преступность и правонарушения»</p>			
--	--	--	--

<p>Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»</p> <p>Беседа «Что делать, если ты попал в полицию?»</p> <p>Классный час на тему: «Справедливость к одноклассникам и к себе»</p> <p>Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека»</p> <p>Беседа «Ответственность за действия, связанные с оборотом наркотиков»</p> <p>Беседа « Как правильно спланировать летний отдых?»</p> <p>Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»</p> <p>Беседа на тему: « Человек рожден, чтобы делать добро»</p>			
<p>Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В. школьный психолог Гузенко О.С. Социальный педагог ГКУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа Кузоватова М.Е. Педагоги ЦСТА и П (по</p>	<p>Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности</p>

		согласованию),	
<i>Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства</i>			
Реализация программы «Школа ответственного родительства»,	В течение года	Классные руководители	Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики «Тепло родительского сердца- лучшая защита от проблем» «Безопасность детей в сети Интернет» «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте» «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии»	В течение года	Директор Лисина И.Н. Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В. школьный психолог Гузенко О.С. Социальный педагог ГКУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа Кузоватова М.Е. Педагоги ЦСТА и П (по согласованию),	
Распространение буклетов по правовому воспитанию	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В. школьный психолог Гузенко О.С.	
<i>Оценка эффективности реализации Плана</i>			
Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся	1 раз в четверть	Морозова А.С. педагог отв.за реализацию ФЗ № 120,	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковой преступности (анализ, принятие мер)
Внутриучрежденческий контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы воспитателей	декабрь	Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В.	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня преступности среди

Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В.	Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних
Самообследование по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»	По планам проведения плановых проверок на 2015 -2016 учебный год	Заместитель директора по УВР Лаврушкина О.В. Морозова А.С. педагог отв.за реализацию ФЗ № 120	Контроль соблюдения законодательства в области образования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Ожидаемые результаты

1. Организация и формирование нравственно-правовой культуры, направленной на гражданское становление личности ученика.
2. Обеспечение реализации модели «Нравственно-правовая культура учащихся», прав и обязанностей каждого школьника, учителя, демократических свобод, социальных ролей в условиях школы и социума.
3. Сформированность знаний, умений, действий и отношений, необходимых учащимся для овладения нравственно-правовой культурой.
4. Снижение роста негативных явлений, вредных привычек, отсутствие правонарушений со стороны учащихся школы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

7 класс

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон страны. Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка с 14 лет. Ст. 28. Гражданского кодекса РФ (дееспособность малолетних). Нарушения норм и их последствия.

Здоровье людей. Наркомания. Пьянство.

Право и правопорядок. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта.

Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

Как защититься от несправедливости. Предупреждение виктимного поведения.

Мораль. Идеал и ценности. Духовность.

Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе.

Задачи и трудности переходного возраста. Быть взрослым. Оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость.

Социальная среда подростка. Влияние улицы. Подросток в группе. Конформизм.

Самооценка и влияние группы. «Мы» и «они», «свои» и «чужие». «Чужие» и «чужаки».

Социальный портрет молодежи. Проблемы: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет.

Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании.

Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Предупреждение виктимного поведения. Ситуации риска, их характеристика.

Формальные и неформальные коллектизы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе.

Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.

Речевое поведение. Хвастовство, осуждение, оскорблениe, неправомерное оскорблениe, угроза. Как избежать конфликта.

8 класс

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др.

Реформа и революция. Цветные революции.

Воспитание и социализация. Воспитание в семье. Человек и его потребности. Свобода и ответственность.

Налоги, их виды. Долг и кредит. Значение труда. Почему люди теряют работу.

Безработица.

Социальная стратификация, социальная дифференциация. Социальные роли. Богатство и бедность как социальное явление.

Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.

Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.

Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, преступность.

9 класс

Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Распад СССР и проблема сепаратизма. Межнациональные конфликты.

Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование, выборы, референдум. Конституция. Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина.

Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда.

Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.

Равенство перед законом. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность.

Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, воспитательные колонии.

Право собственности на имущество. Ст. 158, 159, 161, 162, 163, 166 УК РФ (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство, угон).

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления.

Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Ст. 150, 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение).

Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культура. Субкультура.

Контркультура. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.

Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.

10 класс

Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования.

Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.

Коррупция как угроза национальной безопасности.

Социальный прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция. Революции 21 века.

Глобализация, терроризм, глобальное общество. Антиглобализм.

Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм. Национальная политика России.

Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.

11 класс

Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения, виды административного правонарушения и административные взыскания.

Гражданские правоотношения.

Трудовые правоотношения.

Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Семья и брак.

Имущественные правоотношения.

Права потребителя.

Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской службы.

Социальная стратификация и социальные отношения.

Демографическая политика России.

Конфликт и основные способы его разрешения.

Социальное и протестное движения, их характеристика и масштабность.

Отклоняющееся (девиантное), делинквентное поведение.

Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели. Милосердие. Долг.

Справедливость и равенство. Духовная жизнь человека и общества.