

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области**

основная общеобразовательная школа №39

города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена На заседании МО учителей начальных классов и физической культуры Протокол № 1 от 29.08.2016 г.	Проверена Заместитель директора школы по УВР ГБОУ ООШ №39 _____ Лаврушкина О.В. 30.08.2016 г.	Утверждена Приказом от 31.08.16г. №566 Директор ГБОУ ООШ №39 _____ Лисина И.Н. .
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

1- 4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1 – 4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»). Всего на изучение математики отводится 540 часов, 4 раза в неделю.

В 1 классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – 136 часов (34 учебные недели).

1. Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «Математика» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на

понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- Выпускник получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью

инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной

деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции

своей деятельности.

Предметные результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и

находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
- Выпускник получит возможность научиться:
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник,

прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.
- Выпускник получит возможность научиться:
- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета

1 класс

Сравнение предметов и групп предметов. Счёт предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве. Временные представления. Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же». На сколько больше. На сколько меньше. Закрепление пройденного. Сравнение групп предметов.

Нумерация чисел от 1 до 10.

Понятие «много», «один». Письмо цифры 1. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Числа 1, 2, 3. Письмо цифры 3. Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». Число 4. Письмо цифры 4. Число 5. Письмо цифры 5. Числа 1 -5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Равенство. Неравенство. Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Закрепление. Письмо цифры 7. Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Закрепление. Письмо цифры 9. Число 10. Запись числа 10.

Числа от 1 до 10. Закрепление. Увеличить. Уменьшить. Число 0. Определение закономерностей. Проекты: «Математика вокруг нас», «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

Практические работы: Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Многоугольники. Сантиметр.

Арифметические действия с числами.

Решение примеров вида: $\square + 1$, $\square - 1$. Слагаемые. Сумма. Задача (условие, вопрос). Составление задачи на сложение и вычитание по одному рисунку.

Составление и заучивание таблицы на 2. Присчитывание и отсчитывание по 2. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Классификация объектов, Решение логических задач. $\square \pm 3$. Примеры вычислений. Решение текстовых задач. Составление и заучивание таблицы на 3. Закрепление.

Сложение и соответствующие случаи состава чисел.

Решение задач. Составление и решение текстовых задач. Решение логических задач. Закрепление темы «Сложение и вычитание чисел».

Закрепление пройденного $\square \pm 1, 2, 3$. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. $\square \pm 4$.

Приёмы вычислений. На сколько больше. На сколько меньше.

Решение задач. $\square \pm 4$. Составление и заучивание таблицы. Перестановка слагаемых. Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида $\square + 5$,

6, 7. Составление таблицы $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$. Состав чисел в пределах 10.

Решение сложных задач. Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление темы «Связь между суммой и слагаемыми». Уменьшаемое. Вычитаемое.

Разность. 6 - \square , 7 - \square . Состав чисел 6, 7. Вычитание вида 8 - \square , 9 - \square .

Вычитание вида 10- \square . Килограмм. Практическая работа: «Литр»

Нумерация.

Название и последовательность чисел от 10 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел. Случаи сложения и вычитания основанные на знании нумерации чисел. Подготовка к

введению задач в два действия. Решение задач. Текстовые задачи в два действия. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом

через десяток. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$ и т.д. Таблица сложения. Решение логических задач. Общие приёмы вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида $11 - \square$ и т.д.

Практическая работа: Дециметр

Итоговое повторение.

Закрепление приёмов вычислений. Повторение пройденного.

Практические занятия

1. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
2. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.
3. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.
4. Многоугольники.
5. Сантиметр.
6. Литр
7. Дециметр

Проекты: «Математика вокруг нас», «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация.

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел.

Единицы длины: см, дм, мм, м. Соотношения между ними.

Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a+28$, $44-b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знаний взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и не прямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление.

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числами 10 и при составлении таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в 1 действие на умножение и деление.

Итоговое повторение.

Практические работы: «Единица измерения длины – миллиметр», «Метр», «Длина ломаной», «Периметр многоугольника», «Прямой угол», «Периметр

прямоугольника».

Проекты: «Узоры и орнаменты на посуде», «Оригами»

3 класс

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание. Устные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление. Умножение и деление. Конкретный смысл умножения. Связь умножения и деления. Четные и нечетные числа. Таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без них. Зависимости между величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Таблица Пифагора. Нахождение числа, которое в несколько раз больше данного. Задачи на увеличение числа на несколько единиц в прямой форме. Задачи на нахождение числа, которое в несколько раз меньше данного. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме. Определение того, во сколько раз одно число больше (меньше) другого. Кратное и разностное сравнение. Задачи на нахождения 4 пропорционального. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единица площади см², дм², м². Площадь прямоугольника. Умножение на 1, на 0. Деление вида $a : a$, $a : 1$, $0 : a$. Деление нуля на число. Доли. Образование и сравнение долей. Круг. Окружность. Диаметр окружности (круга). Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление. Приёмы умножения и деления вида $20 * 3$; $3 * 20$, $60 : 3$; $80 : 20$; $23 * 4$; $4 * 23$. Умножение суммы на число. Решение

задач на нахождение четвертого пропорционального. Выражение с 2-мя переменными. Деление суммы на число. Приём деления вида $69: 3$; $78: 2$; $87:29$; $66: 22$. Связь м/у числами при делении. Проверка деления. Проверка умножения. Решение уравнений на основе знания связи м/у результатами и компонентами умножения и деления. Деление с остатком. Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком

Числа от 1 до 1000.

Нумерация. Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз. Замена числа суммой разрядных слагаемых. Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числах. Обозначение чисел римскими цифрами. Единица массы - кг, г.

Сложение и вычитание в пределах 1000. Приёмы устных вычислений вида: $300 + 200$; $120 - 60$; $450 + 30$; $620 - 200$; $470 + 80$; $560 - 90$; $260 + 310$; $670 - 140$. Приёмы письменных вычислений. Алгоритм письменного сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний

Умножение и деление в пределах 1000.

Приёмы устных вычислений вида: $180 * 4$; $900 : 3$; $240 * 3$; $960 : 3$; $90 : 30$; $300 : 200$. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. Приёмы письменного умножения на однозначное число. Приёмы письменного деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором. Решение примеров на сложение и вычитание с помощью калькулятора

Повторение изученного за год.

Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Порядок выполнения действий. Решение задач. Решение уравнений. Геометрические фигуры и величины

Практические работы: «Площадь. Способы сравнения фигур по площади», «Единица площади см²», «Единица площади дм²», «Единица площади м²», «Доли. Образование и сравнение долей», «Диаметр окружности (круга)», «Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний», «Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный»
Проекты: «Математические сказки», «Задачи-расчеты».

4 класс

Числа от 1 до 1000. Повторение.

Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.

Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел вида 607-463. Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Приёмы письменного деления на однозначное число. Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. Диаграммы. Сбор и представление данных.

Числа, которые больше 1 000.

Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Класс миллионов и миллиардов

Величины.

Единицы длины. Километр. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. Решение задач на нахождение площади. Измерение площади фигуры с помощью палетки. Единицы массы. Тонна. Центнер. Единицы времени. Год. Сутки. Секунда. Век. Время от 0 до 24 часов. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Приёмы письменного вычитания для вида 1000-124, 30007-648. Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Нахождение целого по его части. Сложение и вычитание величин. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Умножение и деление.

Умножение и деление на однозначное число.

Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения. Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.

Письменные приёмы деления. Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз. Задачи на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. Скорость. Время. Расстояние. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.

Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на встречное движение. Перестановка и группировка множителей.

Деление на числа, оканчивающиеся нулям.

Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев $600:20$, $5\ 600:800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. Задачи на движение в противоположных направлениях.

Умножение на двузначное и трехзначное число.

Умножение числа на сумму. Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$. Письменное умножение на двузначное число. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Письменное умножение на трехзначное число.

Деление на двузначное и трехзначное число.

Письменное деление на двузначное число. Краткая запись письменного

деления. Письменное деление на трёхзначное число

Проверка умножения делением и деления умножением. Деление с остатком.

Итоговое повторение.

Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Арифметические действия. Сложение и вычитание. Умножение и деление.

Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи.

Расширение и углубление знаний.

Доли. Единицы площади – ар и гектар. Масштаб. План. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов. Построение прямого угла. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Цилиндр. Шар.

Практические работы: Масштаб. План. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов. Построение прямого угла.

Проекты: «Числа вокруг нас», «Математика вокруг нас».

3. Тематическое планирование

1 класс

№/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1
2	Счетпредметов	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1
5	Столькоже. Больше. Меньше	1
6	Счет. Сравнение предметов. Пространственные представления	1

7	Счет. Сравнение предметов. Пространственные представления	1
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению числа»	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.		
9	Понятие «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятие «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа 1-5. Состав числа из двух слагаемых	1
17	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
19	Ломанная линия.	1
20	Закрепление изученного материала. Проверка знаний	1
21	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольники	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Закрепление изученного материала. Письмо цифр 7	1
26	Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1

27	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала	1
30	Наши проекты	1
31	Сантиметр	1
32	Увеличить. Уменьшить.	1
33	Число 0	1
34	Сложение и вычитание с числом 0	1
35	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных	1
36	Проверочная работа	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание		
37	Защита проектов	1
38	Сложение и вычитание вида $\square+1$, $\square-1$. Знаки «+», «-»	1
39	Сложение и вычитание вида $\square-1-1$; $\square+1+1$	1
40	Сложение и вычитание вида $+2$, $\square-2$.	1
41	Слагаемые. Сумма.	1
42	Задача (условие, вопрос)	1
43	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1
44	Составление и заучивание таблиц вида $\square+2$; $\square-2$	1
45	Присчитывание и отсчитывание по два	1

46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
47	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1
48	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1
49	Закрепление изученного материала Проверка знаний	1
50	Сложение и вычитание вида $+3, \square-3$	1
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1
52	Закрепление изученного материала. Сравнение отрезков по длине	1
53	Составление и заучивание таблиц вида $\square+3; \square-3$	1
54	Составление и заучивание таблиц вида $\square+3; \square-3$	1
55	Решение задач	1
56	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
57	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1
58	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1
59	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 3»	1
60	Закрепление изученного.	1
61	Закрепление изученного.Сложение и вычитание чисел.	1
62	Повторение таблицы сложения.	1
63	Повторение изученного материала. Решение задач.	1
64	Повторение изученного материала. Решение задач.	1
Сложение и		

ВЫЧИТАНИЕ чисел первого десятка		
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
68	Приемы вычислений вида $\square+4$, $\square-4$	1
69	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
70	Задачи на разностное сравнение чисел	1
71	Решение задач на разностное сравнение	1
72	Составление и заучивание таблиц вида $\square+4$; $\square-4$	1
73	Решение задач. Закрепление изученного материала	1
74	Перестановка слагаемых	1
75	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида $\square+5$, 6, 7, 8, 9	1
76	Составление таблицы $\square+5$, 6, 7, 8, 9	1
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1
79	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
80	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1
81	Повторение изученного материала.	1

82	Связь между суммой и слагаемым	1
83	Связь между суммой и слагаемым	1
84	Решение задач	1
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
86	Вычисление вида 6,7-Состав чисел 6 , 7	1
87	Закрепление изученного материала	1
88	Вычисление вида 8-, 9-.	1
89	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
90	Вычитание вида 10-□	1
91	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
92	Килограмм	1
93	Литр	1
94	Проверочная работа по теме «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность»	1
95	Закрепление изученного	1
Нумерация 11-20		
96	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1
97	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1
98	Запись и чтение чисел	1
99	Дециметр	1
100	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел	1
101	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел	1
102	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1
103	Закрепление изученного материала	1

104	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел второго десятка»	1
105	Закрепление изученного материала	1
106	Повторение. Подготовка к ведению задач в два действия	1
107	Решение задач	1
108	Решение задач в два действия	1
109	Закрепление изученного.	1
Сложение и вычитание с переходом через десяток		
110	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
111	Сложение вида $\square+2$; $\square+3$	1
112	Сложение вида $\square+4$	1
113	Сложение вида $\square+5$	1
114	Сложение вида $\square+6$	1
115	Сложение вида $\square+7$	1
116	Сложение вида $\square+8$, $\square+9$	1
117	Таблица сложения	1
118	Закрепление изученного материала	1
119	Закрепление полученных знаний. Страничка для любознательных.	1
120	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1
121	Табличное вычитание	1
122	Вычитание вида 11-	1

123	Вычитание вида 12-	1
124	Вычитание вида 13-	1
125	Вычитание вида 14-	1
126	Вычитание вида 15-	1
127	Вычитание вида 16-	1
128	Вычитание вида 17- , 18-□	1
129	Проверочная работа	1
130	Повторение изученного материала. Страничка для любознательных.	1
131	Обобщение и закрепление изученного материала. Защита проекта.	1
132	Обобщение и закрепление изученного материала. Защита проекта.	1
	Итого:	132

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Числа от 1 до 100		
1	Числа от 1 до 20	1
2	Десяток. Счёт десятками до 100	1
3	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1
4	Поместное значение цифр.	1
5	Однозначные и двузначные числа.	1
6	Единица измерения длины – миллиметр.	1
7	Единица измерения длины – миллиметр.	1
8	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1

9	Метр. Таблица единиц длины	1
10	Сложение и вычитание вида: $35+5$; $35-5$; $35-30$	1
11	Сложение и вычитание вида: $35+5$; $35-5$; $35-30$	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
13	Единицы стоимости: рубль, копейка	1
14	Входная проверочная работа.	1
15	Единицы стоимости: рубль, копейка	1
16	Закрепление по теме: «Решение задач».	1
17	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1
18	Проверка знаний по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	1
19	Обратные задачи.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
22	Час. Минута. Определение времени по часам	1
23	Длина ломаной.	1
24	Закрепление по теме: «Решение задач».	1
25	Закрепление по теме: «Решение задач».	1
26	Порядок действий. Скобки.	1
27	Числовые выражения.	1
28	Сравнение числовых выражений	1
29	Периметр многоугольника.	1
30	Свойства сложения.	1
31	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1

32	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
33	Проверка знаний по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	1
34	Сочетательное свойство сложения.	1
35	Переместительное свойство сложения.	1
36	Решение задач.	1
37	Составление и решение задач.	1
38	Урок повторения по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
Сложение и вычитание (устные примы) 28 ч.		
39	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
40	Приёмы вычислений для случаев вида: $36+2$; $36+20$; $60+18$.	1
41	Приёмы вычислений для случаев вида: $36 - 2$; $36 - 20$.	1
42	Приёмы вычислений для случаев вида: $26+4$.	1
43	Приёмы вычислений для случаев вида: $30-7$.	1
44	Приём вычислений для случаев вида: $60 - 24$	1
45	Проверка знаний по теме «Устные приемы сложения и вычитания»	1
46	Закрепление. Решение задач на нахождение суммы.	1
47	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
48	Решение обратных задач.	1
49	Приём вычислений для случаев вида: $26+7$	1
50	Приём вычислений для случаев вида: $35 - 7$	1
51	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1

52	Проверка знаний по теме «Компоненты при сложении и вычитании».	1
53	Решение задач.	1
54	Закрепление изученного материала по теме: « Решение задач».	1
55	Буквенные выражения.	1
56	Знакомство с уравнениями.	1
57	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.	1
58	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.	1
59	Проверка сложения.	1
60	Проверка вычитания	1
61	Проверка сложения и вычитания.	1
62	Проверка сложения и вычитания.	1
63	Закрепление по теме: « Решение задач».	1
64	Контрольная работа за I полугодие.	1
65	Анализ к/р. Работа над ошибками. Решение задач.	1
66	Закрепление изученного материала по теме: « Решение уравнений разными способами».	1
Сложение и вычитание (письменные приемы) 22ч.		
67	Письменный приём сложения вида $45+23$	1
68	Письменный приём вычитания вида: $57 - 26$	1
69	Проверка сложения и вычитания.	1
70	Закрепление изученного по теме: « Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
71	Прямой угол. Виды углов.	1
72	Письменный приём сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида: $37+48$	1
73	Письменный приём сложение вида: $37+53$	1
74	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1

75	Прямоугольник.	1
76	Письменный приём сложение вида: $87+13$	1
77	Закрепление изученного. Решение задач.	1
78	Вычисления вида $32+8$.	1
79	Вычитание вида $40-8$.	1
80	Вычитание вида $50-24$.	1
81	Странички для любознательных.	1
82	Что узнали. Чему научились.	1
83	Проверка знаний по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
84	Письменный приём вычитания в случаях вида: $52-24$	1
85	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
86	Квадрат. Построение квадрата.	1
87	Наши проекты. Оригами.	1
88	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1
Умножение и деление 48ч.		
89	Конкретный смысл действия умножения.	1
90	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	1
91	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.	1
92	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.	1
93	Задачи на нахождение произведения.	1
94	Периметр прямоугольника.	1
95	Приёмы умножения единицы и нуля.	1
96	Название компонентов и результата умножения	1
97	Переместительное свойство умножения	1

98	Решение задач.	1
99	Закрепление изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения».	1
100	Закрепление изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения».	1
101	Закрепление изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения».	1
102	Проверка знаний и умений.	1
103	Конкретный смысл действия деления.	1
104	Конкретный смысл действия деления.	1
105	Название компонентов и результат деления.	1
106	Название компонентов и результат деления.	1
107	Связь между компонентами и результатом умножения	1
108	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
109	Приемы умножения и деления на 10	1
110	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
112	Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач».	1
113	Умножение и деление 2 и на 2.	1
114	Приёмы умножения числа 2.	1
115	Деление на 2.	1
116	Деление на 2.	1
117	Закрепление изученного материала по теме: «Умножение и деление на 2».	1
118	Проверка знаний по теме: «Умножение и деление».	1
119	Решение задач.	1
120	Умножение числа 3 и на 3.	1

121	Умножение числа 3 и на 3.	1
122	Деление на 3.	1
123	Деление на 3.	1
124	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3.	1
125	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3.	1
126	Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач».	1
127	Закрепление изученного материала по теме: «Решение уравнений».	1
128	Закрепление изученного материала по теме: «Решение уравнений».	1
129	Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 100 и число 0».	
130	Решение задач.	1
131	Решение задач.	1
132	Повторение по теме: «Числовые выражения».	1
133	Итоговая контрольная работа за год.	1
134	Повторение по теме: «Сложение и вычитание. Свойства сложения».	1
135	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
136	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
	Итого:	136

3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000		

1	Техника безопасности и охрана труда. Число от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3	Замена слагаемых их суммой.	1
4	Выражение и его значение.	1
5	Решение уравнений.	1
6	Связь между уменьшаемым, вычитаемым, разностью	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8	Закрепление пройденного материала. Сложение и вычитание. Решение задач	1
9	Контрольная работа по теме«Сложение и вычитание»	1
10	Работа над ошибками. Умножение. Задачи на умножение.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
12	Четные и нечетные числа.	1
13	Переместительное свойство умножения. Таблица умножения и деления на 3.	1
14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1
15	Решение задач (масса одного пакета...)	1
16	Порядок выполнения действий	1
17	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1
18	Закрепление. Порядок выполнения арифметических действий.	1
19	Закрепление. Решение уравнений.	1
20	Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
21	Таблица умножения на 4. Закрепление пройденного.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Решение задач (схематический рисунок)	1

24	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1
25	Входная контрольная работа	1
26	Работа над ошибками. Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
27	Задачи на краткое сравнение.	1
28	Решение задачи на краткое сравнение.	1
29	Повторение. Решение задач на краткое сравнение.	1
30	Умножение шести и на 6, соответствующие случаи деления.	1
31	Случаи деления.	1
32	Решение задач (расход в 1 день...)	1
33	Самостоятельная работа. Решение задач.	1
34	Умножение семи и на 7, соответствующие случаи деления.	1
35	Контрольная работа за 1 четверть	1
36	Работа над ошибками. Закрепление. Умножение и деление.	1
37	Площадь. Единицы площади.	1
38	Квадратный сантиметр	1
39	Площадь прямоугольника	1
40	Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления.	1
41	Закрепление. Умножение на 6, 7, 8	1
42	Закрепление. Решение задач.	1
43	Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления.	1
44	Квадратный дециметр.	1
45	Закрепление. Таблица умножения. Решение задач.	1
46	Квадратный метр.	1
47	Решение задач. Обратные задачи.	1
48	Закрепление пройденного. Решение задач в два действия.	1

49	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления».	1
50	Работа над ошибками. Закрепление. Таблица умножения и деления.	1
51	Умножение на 1	1
52	Умножение на 0	1
53	Случаи деления вида $6:6$, $6:1$	1
54	Деление нуля на число	1
55	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	1
56	Доли.	1
57	Круг. Окружность. Диаметр (окружность круга)	1
58	Решение задач на нахождение числа по доле и доли по числу.	1
59	Контрольная работа по теме «Умножение на 0, на 1. Доли»	1
60	Работа над ошибками «Единицы времени. Год, месяц.	1
61	Единицы времени. Сутки.	1
62	Закрепление пройденного материала. Единицы времени.	1
63	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	1
64	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1
65	Умножение и деление круглых чисел.	1
66	Случаи деления вида $80:20$	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число	1
69	Умножение двухзначного числа на однозначное.	1
70	Прием умножения для случаев вида 37×2 , 5×19	1
71	Решение задач на приведение к единице пропорционального.	1

72	Нахождение значения выражений.	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Деление двузначного числа на однозначное. Прием деления 78:2, 69: 3	1
76	Нахождение делимого и делителя.	1
77	Проверка деления.	1
78	Деление двузначных чисел вида 87:29	1
79	Проверка умножением.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Закрепление. Проверка деления.	1
82	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных чисел на однозначные».	1
83	Работа над ошибками. Закрепление. Решение задач.	1
84	Деление с остатком (17:3)	1
85	Деление с остатком (рисунок)	1
86	Деление с остатком (32:5)	1
87	Деление с остатком	1
88	Задачи на деление с остатком	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Закрепление. Деление с остатком.	1
92	Контрольная работа по теме « Деление с остатком»	1
93	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
95	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10,100 раз	1

98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений. Сравнение трехзначных чисел.	1
99	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Римские цифры.	1
100	Контрольная работа по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000»	1
101	Работа над ошибками. Единицы массы. Грамм.	1
102	Закрепление. Решение задач.	1
103	Контрольная работа за 3 четверть .	1
104	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1
105	Числа от 1 до 1000. Приемы устных вычислений. (300+200)	1
106	Приемы устных вычислений (450+ 30, 620-200)	1
107	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000 (470+80, 560-90)	1
108	Приемы устных вычислений в пределах 1000 (260+310, 670-140)	1
109	Приемы письменных вычислений.	1
110	Письменное сложение трехзначных чисел.	1
111	Приемы письменного вычисления в пределах 1000	1
112	Виды треугольников.	1
113	Закрепление. Приемы письменного сложения и вычитания.	1
114	Контрольная работа по теме «Приемы устных и письменных вычислений чисел от 1 до 1000»	1
115	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1
116	Умножение и деление (приемы устных вычислений)	1
117	Приемы устных вычислений. Умножение и деление 930: 3, 960: 6	1
118	Деление вида 800 : 200	1

119	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Решение задач.	1
120	Умножение и деление $720 : 4$	1
121	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
122	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Умножение на однозначное число.	1
123	Письменные приемы умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
124	Письменные приемы умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
125	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
126	Письменное деление в пределах 1000	1
127	Проверка деления.	1
128	Закрепление пройденного материала.	1
129	Диагностическая контрольная работа	1
130	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1
131	Итоговая контрольная работа	1
132	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1
133	Приемы письменного умножения. Повторение.	1
134	Повторение. Деление и умножение.	1
135	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1
136	Закрепление пройденного материала. Решение уравнений.	1
	Итого:	136

4 класс

№	Наименование темы	Кол-во
---	-------------------	--------

п/п		часов
Числа от 1 до 1000 (продолжение)		
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трехзначных чисел	1
5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1
6	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные	1
7	Приемы письменного деления на однозначное число	1
8	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	1
9	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
10	Входная контрольная работа №1	1
11	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата	1
12	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия».	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация		
13	Нумерация. Разряды и классы. Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа	1
14	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы	1

	разрядных слагаемых	
15	Сравнение чисел	1
16	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
17	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе	1
18	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел, больших 1000»	1
19	Класс миллионов, класс миллиардов	1
20	Луч, числовой луч	1
21	Угол. Виды углов. Построение прямого угла с помощью циркуля и линейки	1
Величины		
22	Единица длины – километр	1
23	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади	1
24	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
25	Нахождение нескольких долей целого	1
26	Закрепление изученного по теме «Единицы длины, единицы площади»	1
27	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы	1
28	Единицы времени	1
29	24-часовое исчисление времени	1
30	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1
31	Единица времени – секунда	1
32	Единица времени – век. Таблица единиц времени	1
33	Контрольная работа за I четверть	1
34	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Нахождение нескольких долей целого	1

35	Закрепление изученного. Единицы времени	1
36	Единицы времени. Самостоятельная работа по теме «Единицы времени»	1
Сложение и вычитание		
37	Письменные приемы сложения и вычитания	1
38	Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида $30007 - 648$)	1
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
41	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
42	Сложение и вычитание величин	1
43	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
44	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
45	Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
Умножение и деление		
46	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	1
47	Письменные приемы умножения	1
48	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7	1
49	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
50	Нахождение неизвестного множителя	1
51	Деление как арифметическое действие	1
52	Деление многозначного числа на однозначное	1
53	Упражнения в делении многозначных чисел на	1

	однозначное	
54	Контрольная работа за I полугодие	1
55	Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя. Работа над ошибками	1
56	Решение задач на пропорциональное деление	1
57	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1
58	Деление многозначных чисел на однозначные	1
59	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1
60	Решение задач на пропорциональное деление	1
61	Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначные»	1
62	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1
63	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначные	1
64	Среднее арифметическое	1
65	Среднее арифметическое	1
66	Скорость. Единицы скорости	1
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
68	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
69	Закрепление по теме «Задачи на движение»	1
70	Решение задач на движение	1
71	Виды треугольников	1
72	Виды треугольников	1
73	Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника	1
74	Виды треугольников. Построение треугольника с	1

	помощью циркуля и линейки	
75	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	1
76	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Задачи на движение	1
77	Умножение числа на произведение	1
78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
81	Решение задач на движение	1
82	Перестановка и группировка множителей	1
83	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
84	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач	1
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
87	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
88	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
89	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	Умножение числа на сумму	1
91	Письменное умножение на двузначное число	1
92	Письменное умножение на двузначное число	1
93	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач изученных видов	1
94	Письменное умножение на трехзначное число	1
95	Письменное умножение на трехзначное число	1
96	Письменное деление на двузначное число	1

97	Письменное деление на двузначное число с остатком	1
98	Деление на двузначное число	1
99	Деление на двузначное число	1
100	Деление на двузначное число	1
101	Решение задач изученных видов	1
102	Деление на двузначное число	1
103	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
104	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
105	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление по теме «Деление на двузначное число»	1
106	Умножение и деление на двузначное число	1
107	Письменное деление на трехзначное число	1
108	Письменное деление на трехзначное число	1
109	Деление на трехзначное число	1
110	Деление на трехзначное число	1
111	Деление с остатком	1
112	Решение задач. Деление с остатком	1
113	Решение задач. Деление с остатком	1
114	Решение задач изученных видов	1
115	Решение уравнений	1
116	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на трехзначное число»	1
117	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение уравнений	1
118	Решение задач	1
119	Решение уравнений и задач на движение	1
Систематизация и обобщение изученного		
120	Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство.	1

	Уравнение	
121	Итоговая контрольная работа за II полугодие	1
122	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление по теме «Арифметические действия. Сложение и вычитание»	1
123	Закрепление по теме «Умножение и деление. Порядок выполнения действий»	1
124	Закрепление по теме «Величины. Решение задач»	1
125	Закрепление по теме «Величины. Решение задач»	1
126	Закрепление по теме «Задачи. Геометрические фигуры»	1
127	Закрепление по теме «Задачи. Геометрические фигуры»	1
128	Контрольная работа по теме «Решение геометрических задач»	1
129	Анализ контрольной работы	1
130	Закрепление по теме «Решение задач изученных видов»	1
131	Закрепление по теме «Решение задач изученных видов»	1
132	Закрепление по теме «Решение задач изученных видов»	1
133	Всероссийская проверочная работа	1
134	Анализ проверочной работы, работа над ошибками	1
135	Защита проектных исследовательских работ	1
136	Защита проектных исследовательских работ	1
	Итого:	136