

Утверждено
приказом № 561 от 31.08.2022
Директор _____ И.Н.Лисина

**Циклограмма ВСОКО ГБОУ ООШ № 39 г.Сызрани
на 2021-2022 учебный год**

СРОК	Мероприятие	Ответственный
Август	Актуальность локальных актов (ссылки на НПА, требования, регламенты: - Положение о ВСОКО - Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся - Положение об индивидуальном учете и поощрениях - Положение об индивидуальном учебном плане - Положение о рабочей программе	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР
	Соответствие используемых по основной части учебного плана учебников ФПУ. Обеспеченность формируемой части учебного плана учебными пособиями, изданными в издательствах, рекомендованных на федеральном уровне	
	Соответствие рабочих программ предметов учебному плану (каждого уровня ООП): - по часам - по наименованию предметов	
	Наличие и качество оценочных материалов рабочих программ (для контроля освоения тематических разделов): - оценке подлежат учебные действия - оценивается то, что запланировано к достижению - оценочные средства позволяют выявить базовый, повышенный и высокий уровни освоения темы - предусмотрена оценка УУД - прописана спецификация КИМ к каждому тематическому разделу рабочей программы	
	Маркировка тематических разделов, достижение результатов по которым контролируется с использованием цифровых ресурсов (дистанционно или оффлайн)	
	Соответствие плана внеурочной деятельности Программе воспитания и Программе УУД: - цели программ отражены в наименованиях мероприятий - в плане маркированы мероприятия для диагностики личностного развития	

	<ul style="list-style-type: none"> - предусмотрены мероприятия-трансляции достижений (в т.ч. защиты проектов) 	
	<p>Организация сопровождения индивидуальной проектной деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - список кураторов - функционал кураторов - список научных консультантов (если предусмотрено) - графики консультаций по параллелям - платформа для загрузки/демонстрации текущих результатов - мероприятия по защите 	
	Актуальность ООП на предмет маркировок, дат, данных по юрлицу и др.; наличия листа внесенных изменений	
	<p>Даты предстоящих внешних проверок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные диагностики - ВПР - НИКО 	
Сентябрь	<p>Расписание учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие режиму деятельности школы - соответствие учебному плану - выделенные блоки под ИУПы - СанПиН и прочие рекомендации - визуализация 	Мисюк Г.В, учитель
	<p>Входная (на уровень) диагностика УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательных – внутри входного контроля по всем предметам - коммуникативных – внутри входного контроля по русскому языку и специального внеурочного мероприятия, предполагающего активную коммуникацию - регулятивных – внутри входного контроля по физкультуре и (или) ОБЖ и серии педагогических наблюдений на классных часах 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР
	<p>Состояние планирования и организации методической работы (в части ВСОКО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовая общешкольная тема методической работы отражена в годовом плане работы школы; понятны ее практические результаты - созданы межпредметные рабочие группы, кураторы групп продумали содержание работ - закреплены руководители предметных объединений, им поставлены задачи - понятен пул внешних мероприятий для обмена/трансляции опыта - предусмотрены внутришкольные семинары и др. - ведется учет востребованности методических продуктов, разработанных педагогами 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР, руководители М.О

	- организовано наставничество для молодых и вновь принятых	
Октябрь	Входная (на уровень) диагностика личностного развития: - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР
	Организация урочной деятельности обучающихся: - актуальность педагогических технологий - дисциплина и мотивация - здоровьесбережение; СанПиН - реализация принципов формирующего оценивания (в т.ч. связь предметной оценки с личностным развитием, развитием УУД) - интерактивные форматы и их целесообразность - цифровые ресурсы и их целесообразность	
	Состояние учебной документации: - журнал успеваемости (в т.ч. электронный) - журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено) - журналы обучающихся на дому и т.п.	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР
	Организация текущего тематического контроля по предметам учебного плана: - соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы - объективность контроля	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР
	Адаптация обучающихся 5-х при переходе на следующий уровень образования: - межличностная - академическая	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР. Глебова Е.С, педагог- психолог
	Состояние внеурочной деятельности обучающихся: - востребованность программ курсов - вариативность и содержательность мероприятий - привлечение партнеров, имиджевая составляющая - доля и эффективность мероприятий, внеурочных занятий, где используются цифровые ресурсы (дистанционно или оффлайн) - удовлетворенность обучающихся - вовлеченность педагога-психолога	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР
Ноябрь	Состояние психолого-педагогической службы школы: - актуальность функционала и компетенций педагога-психолога - документация - самооценка и итоги вовлеченности в Программу воспитания, Программу УУД - осознанность перспектив; авторские проекты	Глебова Е.С, педагог-психолог
	Персональный контроль педагогов:	

	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках единой методической темы - в рамках аттестации - оперативный, в связи с обращениями родителей или обучающихся - молодых и вновь принятых 	
Декабрь	<p>Состояние воспитательной работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация госполитики - реализация Программы воспитания - коррекционная работа по итогам входной диагностики личностного развития обучающихся - профессиональные дефициты классных руководителей - информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся - взаимодействие с семьями обучающихся 	Морозова А.С, учитель
	<p>Организация профориентационной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие соответствующих мероприятий в плане внеурочной деятельности - фактор профильного углубления и академическая успеваемость по углубленным предметам - своевременность психолого-педагогических диагностик и наличие индивидуальных консультаций по их результатам - связь индивидуальной проектной деятельности с профилем обучения - внешняя активность обучающихся; их портфолио 	Морозова А.С, Ткачева О.А
	<p>Организация педагогами тематического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы - объективность результатов и выставление отметок (четверть, полугодие) 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР., учителя предметники
Январь	Повторная проверка состояния методической работы в школе	
	<p>Персональный административный контроль педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям профстандарта педагога - саморазвития; участие в конкурсах, процедурах независимой оценки и др. 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.
	<p>Состояние курсовой подготовки педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность - объем в часах - актуальность тематики (в т.ч. для использования цифровых ресурсов) 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.
Февраль	<p>Реализация Программы формирования/развития УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвижение обучающихся в освоении УУД (по данным тематического контроля педагогами) - дефициты обучающихся в части УУД, работа классных руководителей по организации корректирующих мероприятий - интеграция урочной и внеурочной деятельности по формиро- 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.

	<p>ванию/ развитию УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность межпредметных модулей и практик 	
Март	<p>Итоговая (за уровень) диагностика личностного развития обучающихся. Динамика по позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату 	
	<p>Эффективность работы классных руководителей, тьюторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзывы родителей и обучающихся - инициативность; состав и результаты вновь внедренных методов управления классным коллективом - соответствие профессиональных компетенций решаемым задачам - продвижение учащихся в академической и внеурочной деятельности 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.
	<p>Индивидуальный учет образовательных достижений на основе данных портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по структуре (олимпиады, творчество и др.) - по уровням: школьный, муниципальный и т.д. 	Классные руководители
	<p>Подготовка текста отчета о самообследовании для размещения на сайте школы¹</p>	Лисина И.Н, Журкина Е.А, Ашуркова Л.В
	<p>Наличие обучающихся 9-х классов, имеющих риск академической задолженности</p>	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.
Апрель	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственность с оценочными средствами тематического контроля - наличие заданий на оценку УУД - реализация уровневого подхода к заданиям и соответствующая шкала отметок - соблюдение требований к объективности: годовые отметки по результатам промежуточной аттестации не завышены и не занижены; в выпускных классах не будут противоречить результатам ГИА 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.
	<p>Выполнение объема рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности</p>	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.
	<p>Организация и проведение промежуточной аттестации в выпускных классах²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие используемых форм заявленным в учебном плане 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.

	<ul style="list-style-type: none"> - применение КИМ со встроенной диагностикой УУД - отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок - итоговые отметки по предметам, не выносимым на ГИА 	
Май	<p>Организация и проведение промежуточной аттестации в переводных классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие используемых форм заявленным в учебном плане - применение КИМ со встроенной диагностикой УУД - отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.
	Динамика освоения УУД: аналитика в сравнении стартовой и итоговой диагностик (с учетом результатов промежуточных аттестаций)	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.
	Факты академических задолженностей в переводных классах. Организация работ по ликвидации академических задолженностей	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.
	Текущая внешняя отчетность	
Июнь	<p>Состояние учебной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал успеваемости (в т.ч. электронный) - журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено) - журналы обучающихся на дому и т.п. 	О.В.Лаврушкина, зам.директора по УВР.
	Организация занятости обучающихся на каникулах (в т.ч. по программам внеурочной деятельности)	Морозова А.С, кл.руководители
	Личные дела обучающихся. Справки по запросу. Сводные ведомости успеваемости.	Лисина И.Н