

### **Отзыв наставляемого**

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста. Большую помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник. Наша работа строилась на взаимоуважении, сотрудничестве и работе в команде. Мой наставник способствовала моей успешной адаптации, организовала психолого-педагогическую поддержку, оказывала помощь в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса, в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом. С целью реализации воспитательно-образовательной работы с детьми мой наставник помогала мне выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы, определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения. Я посещала педагогические совещания, семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы. В качестве выступающего приняла участие в квест-игре «В лабиринте педагогических идей», начала накапливать материал для составления «Портфолио». Я научилась вести документацию группы. В совместных беседах мы рассматривали планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем. Проведена серия мастер-классов «Сотворчество воспитателя и детей в художественно-эстетическом развитии». Под руководством наставника мной накоплено, разработано и систематизировано большое количество упражнений, игр, пособий, разработанных конспектов занятий для работы с детьми. Были разработаны конспекты НОД по формированию элементарных математических представлений по теме «Осенняя прогулка», конспект НОД по формированию здорового образа жизни на тему «Что я знаю о себе. Я расту», конспект НОД по образовательным областям «Познавательное развитие» - «Зима. Зимние узоры», «Социально-коммуникативное развитие» - «Дружбой дорожить умеете!», «Речевое развитие» - «Весна» для детей 2 младшей группы. Совместно с наставником мы рассматривали вопросы развивающей предметно-пространственной среды в группе, игровой деятельности с детьми в период адаптации, организации сюжетно-ролевой игры. Совместно изучая литературу по теме «Педагогическая этика», наставник помогла мне найти решение и выйти из конфликтной ситуации, совместно мы провели родительское собрание «Безопасность детей в наших руках».

Большую помощь наставник оказала мне в выборе темы по самообразованию и в проведении мастер-класса «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» для педагогов ДОО.

Я научилась организовывать образовательную деятельность детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников. Для того чтобы повысить интерес детей к обучению и осознанному усвоению знаний, я использую новые технологии, компьютерные программы для проведения различных форм деятельности.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе я овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми. Я осваиваю и применяю в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал. Мне, как молодому педагогу, была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.