

## ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

В целях оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а также в профессиональной адаптации в 2021-2022 учебном году была реализована программа наставничества «воспитатель-воспитатель». В ходе наставнической деятельности я, как наставник, способствовала успешной адаптации молодого педагога к правилам поведения в структурном подразделении и корпоративной культуре, оказывала помощь в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса, в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом, организовала психолого-педагогическую поддержку. Используя как индивидуальные, так и групповые формы взаимодействия с педагогами, я создавала условия для формирования у молодого педагога умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения. Взаимоотношения с молодым педагогом я строила корректно, тактично, применяя разнообразные методы обучения, как традиционные, так и инновационные. В итоге, молодой педагог легко адаптировалась к условиям работы в учреждении, за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.

Молодой педагог, как слушатель, посещала методические недели, педагогические совещания, семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы. Начала накапливать материал для составления «Портфолио». Научилась вести документацию. В совместных беседах мы рассматривали планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.

Чтобы улучшить и поддержать позитивное отношение к работе молодого педагога в совместных встречах рассматривались вопросы развивающей предметно-пространственной среды в группе, игровой деятельности с детьми в период адаптации, организация сюжетно-ролевой игры.

Совместно мы готовили организацию проведения непосредственно образовательной деятельности, проговаривая каждый этап и элемент. Затем она проводила организованную деятельность в присутствии наставника.

Нами были разработаны:

- конспект НОД по ПДД на тему «Умный пассажир» (средняя группа);
- конспект НОД по познавательному развитию «Профессии вокруг нас» (старшая группа);
- конспект НОД по речевому развитию по теме «Прогулка с ежиком» (подготовительная к школе группа);

- конспект спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Космонавтом быть хочу, прямо к звездам полечу»;
- план – конспект проектной деятельности «Для чего кошке хвост?», «Кто ночью не спит?» (подготовительная к школе группа).

Особое внимание я, как наставник, уделила вопросам взаимодействия молодого педагога с родителями. Я наблюдала за ее общением с родителями в вечернее время. Мы выявили психологические основы установления контактов с семьями воспитанников. Совместно изучая литературу по теме «Модельный кодекс педагога», помогала молодому педагогу находить свой стиль работы с детьми, родителями, коллегами, а также находить выходы из конфликтных ситуаций.

Постепенно у молодого педагога сложилась своя система работы, появились собственные разработки, которые она стала внедрять в свою работу. Молодой педагог стала использовать в своей работе с детьми новые технологии, стала совершенствоваться, саморазвиваться, накапливать и обобщать опыт своей работы.

В результате совместной деятельности молодой педагог принял участие в различных мероприятиях:

В 2021 году:

- Конкурс публикаций «Самара – столица, Сызрань – мой дом! В губернии самой прекрасной живет!». Получает диплом победителя и публикуется в журнале «Профсоюз и школа»;
- С воспитанниками подготовительной к школе группы участвует в окружном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» и акции «Всероссийская Эстафета здоровья»;
- Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», приуроченного к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина – 1 место;
- Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»
- Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2021» 2 место;
- I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2021 год;
- Городской конкурс «Спасатель – профессия отважных»

В 2022 году.

- Региональный этап (окружной этап) Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» - 2 место;
- Участники окружного этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- Окружной конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогическая мастерская» в 2022 году

Молодой педагог прошла КПК по программам:

- «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» - удостоверение;
- «Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей» - удостоверение.

Хочется отметить, что участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства способствует быстрому развитию профессиональных компетенций, умению обобщать опыт инновационной деятельности.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа с молодым педагогом помогла мне, как наставнику, согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепила дружеские связи с коллегами.

Вывод: молодой педагог легко адаптировалась к условиям работы в учреждении, за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.