

Отзыв наставника

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

В целях оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а так же в профессиональной адаптации в 2021-2022 учебном году была реализована программа наставничества «воспитатель-воспитатель». В ходе наставнической деятельности **я (наставник)** способствовала успешной адаптации молодого педагога к корпоративной культуре и правилам поведения в СП, организовала психолого-педагогическую поддержку, оказывала помощь в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса, в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом. Используя как индивидуальные, так и групповые формы взаимодействия с педагогами, **я (наставник)** создавала условия для формирования у молодого педагога умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения. Взаимодействие с педагогом **я (наставник)** строила корректно, тактично, применяя разнообразные методы обучения, как традиционные, так и инновационные. В итоге, молодой педагог легко адаптировалась к условиям работы в учреждении, за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Молодой педагог как слушатель посещала педагогические совещания, семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы, в качестве выступающего принимала участие в квест-игре для молодых педагогов «В лабиринте педагогических идей», начала накапливать материал для составления «Портфолио». Мы научились вести документацию группы. В совместных беседах мы рассматривали планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем. Проведена серия мастер-классов «Сотворчество воспитателя и детей в художественно-эстетическом развитии».

Чтобы улучшить и поддержать позитивное отношение к работе молодого педагога в совместных встречах рассматривались вопросы развивающей предметно-пространственной среды в группе, игровой деятельности с детьми в период адаптации, организация сюжетно-ролевой игры.

Совместно мы готовили организацию проведения непосредственно образовательной деятельности, проговаривая каждый этап и элемент. Затем она проводила организованную деятельность в моём присутствии. Нами были разработаны конспекты НОД по формированию элементарных математических представлений по теме «Осенняя прогулка», конспект НОД по формированию здорового образа жизни на тему «Что я знаю о себе. Я расту», конспект НОД по образовательным областям «Познавательное развитие» - «Зима. Зимние узоры», «Социально-коммуникативное развитие» - «Дружбой дорожить умеете!», «Речевое развитие» - «Весна» для детей 2 младшей группы.

Я уделила особое внимание вопросам взаимодействия молодого педагога с родителями. Я наблюдала за ее общением с родителями в вечернее время. Мы выявили психологические основы установления контактов с семьями воспитанников. Совместно изучая литературу по теме «Педагогическая этика», помогала молодому педагогу найти решение и выйти из конфликтной ситуации, совместно провели родительское собрание «Безопасность детей в наших руках».

Постепенно у молодого педагога сложилась своя система работы, появились собственные разработки, которые она внедряет в свою работу. Прохождение определенного этапа для каждого педагога очень индивидуально. Молодой педагог стала внедрять в свою работу с детьми новые технологии, происходит совершенствование, саморазвитие, накопление и обобщение своего опыта работы. Результатами совместной деятельности для нас стало:

В 2020 году в ходе совместной работы молодой педагог включилась в работу Молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга» отмечена дипломом с отличием.

В 2021 году молодой педагог самостоятельно продолжила участие в работе Молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга» 2021год в смене «Наука и технологии: Детская академия наук» с проектом «Школа юного участника дорожного движения», отмечена дипломом с отличием.

В рамках работы региональной стажировочной площадки 20 мая 2021 года в качестве слушателя приняла участие в областном семинаре «Учимся вместе: новый формат наставничества» - сертификат участника.

Под руководством молодого педагога воспитанник группы награжден дипломом лауреата Регионального конкурса детских творческих работ на экологическую тематику «Самарская область-зеленое сердце России» с работой «Волга матушка».

В 2022 году приняла участие в региональном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в номинации «Познавательное направление воспитания» с работой «Батарейка» - сертификат участника.

В 2022 году приняла участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в номинации по созданию мультфильма «Следующая остановка-Космос!» с работой «День и ночь» - диплом участника.

31 мая 2022 года молодой педагог и наставник приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»-сертификат.

Молодой педагог успешно прошла обучение и итоговое тестирование по курсу «Использование технологии музейной педагогики и ее образовательных возможностей в организациях, осуществляющих учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС» - сертификат. Успешно прошла КПК по программе «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» -удостоверение.

Хочется отметить, что участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства способствует быстрому развитию профессиональных компетенций, умению обобщать опыт инновационной деятельности.

Подводя итоги, хочется отметить, что работа с молодым педагогом помогла мне согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепила дружеские связи с коллегами, делает меня владельцем секретов мастерства и накопленного опыта педагогами нашего дошкольного учреждения.

В итоге, молодой педагог легко адаптировалась к условиям работы в учреждении, за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.