

Отзыв

наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» в 2021-2022 учебном году.

Главная цель программы наставничества – обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Являясь наставником молодого специалиста, мною была определена цель работы с молодым педагогом: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, личными делами, ученическими тетрадями, дневниками; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в

свете введения ФГОС НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста. Был проведен практикум «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»; оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по математике, русскому языку, окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения;

Так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе, ему уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели.

Учебно - воспитательный процесс в классе педагог строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, часы консультации, родительские собрания.

Учащиеся данного педагога принимали активное участие на платформе «Учи. ру», где являлись победителями и призерами олимпиад, участвовали в тематических неделях МО учителей начальных классов «Наша армия родная», конкурсе поделок «Букет для мамы», в акции «Напиши письмо солдату», «День птиц», «Окна Победы».

В 2021-2022 учебном году педагог прошел курсы повышения квалификации, семинары для молодых специалистов. Совместно с учителем - наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для подготовки к урокам, принимает участие в работе МО.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы; стал активнее применять теоретические знания в практической деятельности; приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, повысился

уровень владения методикой ведения урока; процесса, за характером взаимоотношения учащихся в классе. В результате реализации программы повысилось качество обучения по предметам, но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, обратить внимание на работу с детьми с низкой учебной мотивацией и вовлечение их в активную учебную деятельность, уделить внимание работе над темой самообразования.