

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №39 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области»**

Рассмотрено на заседании М.О учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 от 30.08.2022г.	Проверено: Зам. директора по УВР _____ О.В. Лаврушкина “30” августа 20__ г.	Утверждено: приказом №__ от “__” _____ 20__ г. Директор _____ И.Н.Лисина
---	---	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« ФИЗИКА ВОКРУГ НАС »**

Учебный год: 2022-2023

Класс(ы): 9а, 9б

Количество часов 34ч., в неделю 1 ч

Учитель: Сафонова О.В.

Пояснительная записка.

- Программой по внеурочной деятельности: «Физика в самостоятельных исследованиях.7-9классы». Авторы программы: В.Г.Разумовский, В.А. Орлов, Ю.И. Дик, Г.Г. Никифоров, В.Ф. Шилов.-М.Дрофа,2013.

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 7-9классов.

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010 №1897«Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Программой по внеурочной деятельности: «Физика в самостоятельных исследованиях.7-9классы». Авторы программы: В.Г.Разумовский, В.А. Орлов, Ю.И. Дик, Г.Г. Никифоров, В.Ф. Шилов.-М.Дрофа,2013.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования. Реализация рабочей программы занятий внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас» реализует

общеинтеллектуальное направление развития личности обучающихся 7-9-х классов.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности в 9 классах рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.

1. Результаты освоения курса

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырёх междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания

исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;
3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;
4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;

3. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
4. овладение экспериментальными методами решения задач.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
3. приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
4. приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание изучаемого курса в 9 классе

1. Магнетизм (10 ч)

Компас. Принцип работы Магнит. Магниты полосовые, дуговые. Магнитная руда. Магнитное поле Земли. Изготовление магнита. Решение качественных задач.7

2. Электростатика (9 ч)

Электричество на расческах. Осторожно статическое электричество.

Электричество в игрушках.

Электричество в быту. Устройство батарейки. Решение нестандартных задач.

3. Свет (15 ч)

Источники света Устройство глаза. Солнечные зайчики. Тень. Затмение.

Цвета компакт диска. Мыльный спектр. Радуга в природе. Лунные и Солнечные затмения. Как сломать луч? Как зажечь огонь? Решение нестандартных задач.

**Календарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Физика вокруг нас» - 9класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
	1.Магнетизм (10 ч)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	Экспериментальная работа № 1 «Компас. Принцип работы».	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНі.RU: https://uchi.ru/
3	Практическая работа № 2 «Ориентирование с помощью компаса».	1	
4	Магниты. Действие магнитов. Решение задач.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНі.RU: https://uchi.ru/
5	Экспериментальная работа № 3 «Занимательные опыты с магнитами».	1	
5	Магнитная руда. Полезные ископаемые Самарской области.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс:

			https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
7	Действие магнитного поля. Магнитное поле Земли.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
8	Действие магнитного поля. Решение задач.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
9	Экспериментальная работа № 4 «Изготовление магнитов».	1	
10	Занимательные опыты	1	
	2.Электростатика (9 ч)		
11	Экспериментальная работа № 5 «Статическое электричество».	1	
12	Осторожно статическое электричество. Решение качественных задач.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
13	Экспериментальная работа № 6 «Занимательные опыты».	1	
14	Электричество в игрушках. Схемы работы.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
15	Электричество в быту.	1	РЭШ:

			https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
16	Экспериментальная работа № 7 « Устройство батарейки».	1	
17	Экспериментальная работа № 8 «Изобретаем батарейку».	1	
18	Изучение электрических схем.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
19	Чтение электрических схем.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
	3.Свет (15 ч)		
20	Источники света.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
21	Как мы видим?	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
22	Почему мир разноцветный.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/

			ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
23	Экспериментальная работа № 9 «Театр теней».	1	
24	Экспериментальная работа № 10 «Солнечные зайчик».	1	
25	Дисперсия. Мыльный спектр.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
26	Радуга в природе.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
27	Экспериментальная работа № 11 «Как получить радугу».	1	
28	Экскурсия.	1	
29	Лунные и Солнечные затмения.	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
30	Как сломать луч?	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНi.RU: https://uchi.ru/
31	Зазеркалье.	1	РЭШ:

			https://resh.edu.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ УСНі.RU: https://uchi.ru/
32	Экспериментальная работа № 12 «Зеркала».	1	
33	Моделирование приборов.	1	
34	Защита презентаций.	1	