

<p style="text-align: center;">Рассмотрено</p> <p>на заседании М.О учителей начальных классов и физической культуры</p> <p style="text-align: center;">Протокол №</p> <p>от “ ” 2022г.</p>	<p style="text-align: center;">Проверено:</p> <p style="text-align: center;">Зам. директора по УВР</p> <p style="text-align: center;">_____ О.В. Лаврушкина</p> <p>от “ ” 2022г.</p>	<p style="text-align: center;">Утверждено:</p> <p style="text-align: center;">приказом №</p> <p>от “ ” 2022г.</p> <p>Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани</p> <p style="text-align: right;">_____ И Н. Лисина</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика»

Классы 2-4 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» реализуется за счет формирования групп с разновозрастным составом обучающихся 2-4 классов.

Разработана на основе программы дополнительного образования детей, ООП СОО ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани, программы воспитания ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани и устава ГБОУ ООШ №39г.Сызрани.

Курс внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальной направленности и занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников. На основе программы «Риторика» авторы : Ладыженская Т.А. Ладыженская Н.В.

В плане на изучение «Занимательной грамматики» отводится в 2-4 классах. Занятия проводятся 1 раз в неделю .

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2.Содержание курса

2 класс

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Фонетика.	2
2	Лексика.	2
3	Орфография.	8
4	Морфология.	5
	ИТОГО	17

Основными формами образовательного процесса являются:

- тематические конкурсы;
- выпуск тематических газет.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий:

- беседа;
- игра;
- викторина;
- интегрированные занятия;
- турниры, олимпиады.

Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются:

- решение занимательных заданий;
- оформление газет;
- работа в парах, группах;
- творческие работы

3 класс

Тема 1. Сказочное царство слов.(1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Тема 2-3. Путешествие в страну слов. (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»

Тема 4-5. Чудесные превращения слов.(2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ –загадка.

Тема 6-7. В гостях у слов родственников. (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 8-9. Добрые слова (2ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 10. Экскурсия в прошлое (1 ч.)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 11-12. Новые слова в русском языке.(2ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

Тема 13. Встреча с зарубежными друзьями.(1ч.)

Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. Синонимы в русском языке (2ч.)

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. Слова- антонимы (1ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема17. Слова- омонимы (1ч.)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

4 класс

Тема 1. Что такое орфоэпия?(1ч.)

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение, правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 2.Что такое фонография или звукозапись? (1ч.)

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись».Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Тема 3. Звуки не буквы! (1ч.)

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии « буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 4. Звучащая строка. (1ч.)

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание».

Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Тема 5. Банты и шарфы. (1ч.)

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы . Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 6. «Пигмалион» учит орфоэпии. (1ч.)

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

Тема 7. Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях. (1ч.)

Знакомство с ономатопоэтическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Тема 8. Имена вещей. (1ч.)

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 9. О словарях энциклопедических и лингвистических. (1ч.)

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Тема 10. В царстве смыслов много дорог. (1ч.)

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».

Тема 11. Как и почему появляются новые слова? (1ч.)

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Тема 12. Многозначность слова. (1ч.)

Рассказ о свойстве « многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 13. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. (1ч.)

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова,.

Тема 14. Об одном и том же- разными словами. (1ч.)

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.

Тема 15. Как возникают названия. (1ч.)

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

Тема 16. Слова – антиподы. (1ч.)

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Тема 17. Фразеологические обороты. (1ч.)

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Основными формами образовательного процесса являются:

- тематические конкурсы;
- выпуск тематических газет.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий:

- беседа;
- игра;
- викторина;
- интегрированные занятия;

- турниры, олимпиады.

Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются:

- решение занимательных заданий;

- оформление газет;

- работа в парах, группах;

- творческие работы

3. Тематическое планирование

2 класс

№	Тема раздела, тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Знакомство с жителями страны слов – звуковичками (звуками).	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
2	Игра “Том и Тим”. (Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах).	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
3	Игра “Грамотный регулировщик”. (Звуко-буквенный анализ слов).	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
4	Сюжетная игра “Сказание о Ролане”. Слово – имя собственное.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
5	Игра – сказка “Пропавшие имена”.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
6	Собираем слова.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
7	Игры Деда Буквоеда.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
8	Сказка о царевне Несмеяне. (Составление текста по вопросам).	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
9	Праздничный урок. Обобщение.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

10	Чудесные превращения слов. Сказка о клоуне.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
11	Игры на превращения слов: “Буква заблудилась”, “Замените одну букву”, “Какое слово задумано?”	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
12	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
13	Сколько слов вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
14	Игра – соревнование “Кто больше слов знает на букву ...”.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
15	“Грамматическое домино”.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
16	“А начинали все медведи...” (Как обходились без письма?)	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
17	Мягкий знак – въезд запрещен, но... не всегда!	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

3 класс

№	Тема раздела, тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Сказочное царство слов .	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

2	Путешествие в страну слов.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
3	Путешествие в страну слов.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
4	Чудесные превращения слов.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
5	Чудесные превращения слов.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
6	В гостях у слов родственников.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
7	В гостях у слов родственников.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
8	Добрые слова	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
9	Добрые слова	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
10	Экскурсия в прошлое	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
11	Новые слова в русском языке	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
12	Новые слова в русском языке	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

13	Встреча с зарубежными друзьями	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
14	Синонимы в русском языке	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
15	Синонимы в русском языке	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
16	Слова- антонимы	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
17	Слова- омонимы	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

4 класс

№	Тема раздела, тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Что такое орфоэпия?	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
2	Что такое фонография или звукозапись?	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
3	Звуки не буквы!	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
4	Звучащая строка.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
5	Банты и шарфы.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
7	Кис- кис! Мяу!, или Кое-что о звукоподражаниях.	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
8	Имена вещей.	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
10	В царстве смыслов много дорог.	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
11	Как и почему появляются новые слова?	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
12	Многозначность слова.	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
14	Об одном и том же-разными словами.	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
15	Как возникают названия.	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
16	Слова – антиподы.	1	УСНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная

			школа: https://resh.edu.ru/
17	Фразеологические обороты.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/