

Рассмотрена
на Педагогическом совете

Протокол № 6 от 15.02. 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани
_____ И.Н.Лисина

**Среднесрочная программа развития
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 39
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани на 2023 год
Цель программы	<p>1. Устранение к началу 2023-2024 года дефицита педагогических кадров за счет организации сетевого взаимодействия и оптимизации учебной нагрузки учителей.</p> <p>2. Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2023-2024 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого- педагогической компетентности педагогов.</p> <p>3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 1 полугодия 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся.</p>
Задачи программы	<p>1. Организовать сетевое взаимодействие с педагогами школ и вузов г.о.Сызрань.</p> <p>2. Создать комфортные условия для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий.</p> <p>3. Определить наставников, сформировать пары «наставник-наставляемый»</p> <p>4. Снизить уровень тревожности обучающихся.</p> <p>5. Повысить психолого-педагогическую грамотность педагогов, культуру педагогического общения.</p> <p>6. Сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>7. Создать условия для психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Положительная динамика работы пары «наставник–наставляемый».</p> <p>2. Наличие базы техничек заданий для дальнейшей работы наставников и наставляемых.</p> <p>3. Внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции».</p>

	<p>4. Повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Повышение предметной и методической компетентности педагогов</p> <p>6. Повышение качества общего образования в соответствии с ФГОС (результаты ОГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов</p> <p>7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>8. Положительная динамика доли детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>9. Увеличение доли обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>1. Методика М.Р. Гинзбурга «Исследование учебной мотивации обучающихся».</p> <p>2. Анкета для родителей.</p> <p>3. Составление списка обучающихся 5-9 классов с низкими образовательными результатами по учебным предметам, но имеющие потенциальные возможности для выхода из зоны с НОР.</p> <p>4. Анализ результатов ВПР по учебным предметам обучающихся 4-8 классов.</p> <p>5. Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам обучающихся 9-х классов.</p> <p>6. Использование модуля МСОКО для оценки качества образования.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап - подготовительный – февраль 2023 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-проектировочный; - анализ результатов рискованного профиля школы; - самодиагностика <p>Второй этап – реализующий – март-октябрь 2023 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы (методическое, кадровое и информационное); - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов и корректировка программы. <p>Третий этап – аналитико-обобщающий – ноябрь - декабрь 2023 года:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Основные подпрограммы</p>	<p>1. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>2. Программа работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности и низкую учебную мотивацию.</p> <p>Цель: повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022-2023 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>3. Программа устранения дефицита педагогических кадров</p> <p>Цель: устранение к концу 2023 года кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, организации сетевой формы взаимодействия, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности через получение специалистами доступа к психолого-педагогическим программам (цифровым платформам); - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание образовательной среды для развития познавательного интереса обучающихся, испытывающих трудности в обучении; - повышение качества образовательных результатов обучающихся; - повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве округа; - преодоление дефицита кадров
Исполнители	Коллектив ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани, родители (законные представители), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы происходит по мере выполнения мероприятий по преодолению факторов риска низких образовательных результатов, на основе анализа результатов промежуточной диагностики. Текущее управление реализацией программы осуществляется администрацией школы и директором.

Основное содержание.

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является: создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родителями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Устранить кадровый дефицит в школе через привлечение молодых специалистов, внедрение практик сетевого взаимодействия, организацию повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.

2. Обеспечить применение образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов, рисков учебной неуспешности и социально опасных условий через достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся; модернизацию методической системы школы и перевод в эффективный режим развития; реализацию в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Об успешном решении поставленных задач будут свидетельствовать целевые показатели и индикаторы:

1. Обеспечено качество образования в соответствии с ФГОС:

- положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации по сравнению с предыдущим периодом;

- положительная динамика внутренней системы оценки качества (результаты стартовой диагностики в сравнении с результатами 1 и 2 четвертей)

- до конца 2023 года школой будет решена задача устранения кадрового дефицита.

На снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и социально опасных условий укажет повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами, что в свою очередь указывает на эффективную методическую систему и систему внутришкольного контроля.

Повышения учебной мотивации, качественных результатов обучения и воспитания обучающихся возможно наблюдать через положительную динамику участия детей в олимпиадах, конкурсах, вовлеченность в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.

**II. Мероприятия среднесрочной программы и направления,
обеспечивающие реализацию ее задач**

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Организовать сетевое взаимодействие с педагогами школ и вузов г.о.Сызрань	Определение школ-партнеров и других организаций для сетевого взаимодействия, графика работы	01.08.2023 г.	Заключение соглашений, графики взаимодействия	Администрация ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани
		Проведение педсовета по развитию и внедрению цифровых технологий, отработке навыка работы в «Сферум», «Моя школа»	апрель 2023 г.	Материалы педсовета	
		Проведение открытых уроков в соответствии с графиком	сентябрь - декабрь 2023 г.	График уроков	
	Создать комфортные условия для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий	Распределение учебной нагрузки до 30 часов на каждого учителя	до 29.08.2023 г.	Приказ о тарификации	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создать к 2024 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными	Проведение диагностики по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением	март - октябрь 2023 г.	Положительная динамика уровня профессиональной компетентности учителей по результатам мониторинга	Директор

	компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.	Формирование пары «наставник– наставляемый»		Положительная динамика работы пары «наставник – наставляемый»	
		Проведение внутреннего мониторинга «Уровень профессиональной компетенции педагогов».		Повышение профессионального мастерства педагогов	
		Прохождение КПК и собеседования с руководителем с целью оказания методической помощи.		Повышение предметной и методической компетентности педагогов	
		Проведение единого методического дня.			
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	апрель 2023г.	Справка по контролю за реализацией ИОМ	Директор, зам.директора по УВР
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов			
	Увеличить долю обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2023 года средствами внеурочной деятельности.	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявление ведущих учебных мотивов, определение реперных точек.	август - сентябрь 2023г.	Повышение качества общего образования результаты ОГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.	
		Проведение мониторинга успешности по результатам 1 четверти. Сопоставление с годовыми результатами			
	Аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценка		Положительная динамика доли детей, участвующих в олимпиадах и		

		охвата обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям.		конкурсах.	
		Анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.		Увеличение доли обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.	
		Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.			