

ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста. Большую помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник. Наша работа строилась на взаимоуважении, сотрудничестве и работе в команде. Мой наставник способствовала моей успешной адаптации, организовала психолого-педагогическую поддержку, оказывала помощь в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса, в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом. С целью реализации воспитательно-образовательной работы с детьми мой наставник помогала мне выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы, определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения. Я посещала методические недели, педагогические совещания, семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы. Начала накапливать материал для составления «Портфолио». Я научилась вести документацию группы. В совместных беседах мы рассматривали планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.

Под руководством наставника мной накоплено, разработано и систематизировано большое количество упражнений, игр, пособий, разработанных конспектов занятий для работы с детьми. Были разработаны конспект НОД по ПДД на тему «Умный пассажир» (средняя группа); конспект НОД по познавательному развитию «Профессии вокруг нас» (старшая группа); конспект НОД по речевому развитию по теме «Прогулка с ежиком» (подготовительная к школе группа); конспект спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Космонавтом быть хочу, прямо к звездам полечу»; план – конспект проектной деятельности «Для чего кошке хвост?», «Кто ночью не спит?» (подготовительная к школе группа).

Под руководством наставника я приняла участие в различных конкурсах, акциях.

Вместе с наставником мы рассматривали вопросы развивающей предметно-пространственной среды в группе, игровой деятельности с детьми в период адаптации, организации сюжетно-ролевой игры. Совместно изучая литературу по теме «Модельный кодекс педагога», наставник помогла мне найти свой стиль работы с детьми, родителями, коллегами, а также находить выходы из конфликтных ситуаций.

Большую помощь наставник оказала мне в выборе темы по самообразованию и в проведении мастер-класса «Проектная деятельность дошкольников» для педагогов ДОО.

Я научилась организовывать образовательную деятельность детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников. Для того чтобы повысить интерес детей к обучению и осознанному усвоению знаний, я использую новые технологии, компьютерные программы для проведения различных форм деятельности.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашему сотрудничеству я овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми. Я осваиваю и применяю в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал. Мне, как молодому педагогу, была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.