

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
основная общеобразовательная школа №39
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 от « 28 » августа 2022 г.	Проверена: Зам. директора по УВР _____ О.В. Лаврушкина «29» августа 2022 г.	Утверждена: Приказом № 702 от «01» сентября 2022 г. Директор _____ И.Н. Лисина
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мой друг- иностранный язык»

2-4 класс

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мой друг- иностранный язык» разработана на основе ООП НОО ГБОУ ООШ № 39 г.Сызрани реализуется в рамках направления «Учение с влечением».. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

На освоение курса «Мой друг-иностраннй язык» согласно учебному плану школы отведено 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели) со 2 по 4 класс.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении иностранного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а так же расширить возможности творческого самовыражения.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция.

Исходя из этого, в программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.

Основными целями программы являются:

- ✓ создание условий для раннего изучения английского языка;
- ✓ формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме;
- ✓ развитие эмоциональной сферы обучающихся, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- ✓ знакомство с традициями англоязычных стран.

Задачи программы нашли отражение в следующих аспектах:

1. Познавательный аспект:

- ✓ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- ✓ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники);
- ✓ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

II. Развивающий аспект:

- ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию;
- ✓ развивать учебные умения;
- ✓ формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке, познакомить их с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект:

- ✓ воспитание толерантности и уважения к другой культуре, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- ✓ воспитание личностных качеств (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);
- ✓ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки спектаклей.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- ✓ особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- ✓ имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- ✓ наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- ✓ названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- ✓ произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Обучающийся получит возможность:

- ✓ наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- ✓ применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- ✓ составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- ✓ читать и выполнять различные задания к текстам;
- ✓ уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- ✓ понимать на слух короткие тексты.

Метапредметные результаты:

- ✓ понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- ✓ понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- ✓ выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

- ✓ расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- ✓ инсценировать изученные сказки;
- ✓ сочинять оригинальный текст на основе плана;
- ✓ соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- ✓ участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные результаты:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности,

которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, спектакли). Ведущей формой организации

занятий является групповая работа, а значит, проектная деятельность выходит на первый план. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Во время каникул игровая деятельность может видоизменяться (поездки в театр, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников).

Виды деятельности:

- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ чтение, литературно-художественная деятельность;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ постановка драматических сценок, спектаклей;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- ✓ добровольность участия и желание проявить себя,
- ✓ сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- ✓ сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- ✓ занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- ✓ эстетичность всех проводимых мероприятий;
- ✓ четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- ✓ наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- ✓ широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся;
- ✓ гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- ✓ привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Давайте познакомимся!»	7	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
2	Моя семья	5	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
3	Мой дом	4	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
4	Моя любимая еда	8	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
5	Занимательные цифры	4	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
6	Мой питомец	6	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
Итого:		34	
3 класс			
Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Введение. Изучение английского языка – это здорово!	9	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/	
Мой любимый цвет	7	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/	
Учимся считать на английском	7	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/	
Моя любимая игрушка	4	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/	
Мой питомец	6	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/	
Обобщение усвоенных	2	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/	

знаний			https://uchi.ru/
Итого:		34	
4 класс			
№	Темазанятий	Кол-во часов	Электронные (цифровыеобразовательныересурсы)
1	Введение	2	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Мой мир	5	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Наш класс может...	12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Здоровая и вредная еда	5	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Распорядок дня	5	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Страны. Национальности	5	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого		34	