

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №39 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области»

Рассмотрено На заседании М.О учителей начальных классов и Физической культуры Протокол № 1 от“ 30 ” 08 2023г.	Проверено: Зам. Директора по УВР _____О.В. Лаврушкина от“ 30 ” 08 2023г.	Утверждено: приказом №636 от“ 31 ” 08 2023г. Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани _____И. Н.Лисина
--	--	--

Программа

по внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

2 -3 класс

Год разработки программы-2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2-3 классов разработана **на основе примерной программы «Духовно нравственная культура России»**, для общеобразовательных школ, начальная школа.

Авторы - составители: игумен Георгий (Шестун), Е.П.Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: ,2015г.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»

Данная **программа направлена** на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно- нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести **необходимость оказания подрастающему поколению помощи** в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является **разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций**, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — **снижение качества школьного базового образования**. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это **потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования**, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства.

Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Одной из причин является рост **самосознания и интерес к национальной истории**, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций.

Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

И, конечно же нельзя недооценивать **причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам**. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

При обучении детей по программе «Основы православной культуры» **обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:**

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Сведения о сроках реализации программы

Полный курс рассчитан на 3 года обучения по 1 часу в неделю.

Согласно плану школы всего на изучение курса «Основы православной культуры России» в начальной школе выделяется 68 часов, из них по 34 часа во 2-х, 3-х (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Цель программы:

- духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

Планируемые результаты освоения курса внеурочной

деятельности Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные универсальные учебные действия

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно - познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления. Младший школьник получит возможность научиться:
- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов; Школьник получит возможность научиться:
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Методы обучения

Классификация по источнику получения знаний Н.М. Верзилина, Е.И. Перовского:

- наглядный метод;

- словесный метод;
- практический метод.

Классификация в зависимости от характера познавательной деятельности учащегося по усвоению изучаемого материала М.Н. Скаткина и И.Я. Лернера:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый (эвристический) метод;
- исследовательский метод.

Классификация на основе комбинирования разных признаков Ю.К. Бабанского:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля эффективности учебно-познавательной деятельности.

Учебно-тематический план программы

2 класс

№	Название раздела	Число аудиторных занятий	Число внеаудиторных занятий	Общее количество часов
1	В начале было слово	1		1
2	Сотворение мира. Рай	1		1
3	Матерь Господа Нашего		1	1
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	1		1
5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского		1	1
6	Образ Богородицы: язык и символика одежды		1	1
7	Плоды земные	1		1
8	Мир природы		1	1
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома		1	1

10	Вера и суеверия	1		1
11	На пути к высотам мудрости		1	1
12	Чистота телесная и духовная	1		1
13	Красота внешняя и внутренняя		1	1
14	Нравственные понятия: добро и зло		1	1
15	Люби ближнего как самого себя	1		1
16	Рождественская ёлка		1	1
17	Крещение господне		1	1
18	Церковная седмица и государственная неделя	1		1
19	Дела милосердия		1	1
20	Отношение к родителям		1	1
21	Урок нравственности		1	1
22	День Защитника Отечества		1	1
23	Православная и народная традиция. Пост		1	1
24	Иисус Христос – Спаситель мира	1		1
25	Чудеса в жизни и в сказках		1	1
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	1		1
27	Вербное воскресение	1		1
28	Пасхальная седмица		1	1
29	Ученики Иисуса Христа	1		1
30	День славянской письменности и культуры		1	1
31	Посещение храма		1	1
32	Творческие работы.		1	1
33	Экскурсии		1	1
34	Экскурсии		1	1
Итого		12 часов	22 часа	34 часа
		35%	65%	100%

3 класс

№	Название раздела	Число аудиторных занятий	Число внеаудиторных занятий	Общее количество часов
1	Аз и Буки – начало науки		1	1
2	Начать с азоз	1		1
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.			1

4	Традиции празднования именин		1	1
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	1		1
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника			1
7.	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»		1	1
8	Природный и духовный мир		1	1
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери		1	1
10	Язычество древних славян	1		1
11	Уроки нравственности		1	1
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	1		1
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1		1
14	Выбор пути духовного и земного.		1	1
15	Заповеди о любви. Совесть		1	1
16	Рождество Христово		1	1
17	Крещение Господне		1	1
18	Любовь к детям. Христос и дети	1		1
19	Дела милосердия		1	1
20	Отношение святых отцов к животным	1		1
21	Урок нравственности		1	1
22	День защитника Отечества		1	1
23	Общение с миром. Время очищения	1		1
24	Строение семьи. Мир в семье		1	1
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1		1
26	Благовещение Богородицы		1	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1		1
28	Пасхальная седмица		1	1
29	Радоница – Вселенская Пасха		1	1
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла		1	1
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма		1	1
32	Труд – основа жизни		1	1
33- 34	Экскурсии			2
Итого		10часов 30%	24часа 70%	34часа

Содержание курса

2 класс

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	В начале было слово	Слово – помощник. Бессловесность. Устное народное творчество. Библия.	Урок – беседа.	Сентябрь, 1 неделя
2	Сотворение мира. Рай	Сотворение мира. Рай. Блаженство. Первые люди в раю.	Урок – сообщение.	Сентябрь, 2 неделя
3	Мать Господа Нашего	Икона. Иисус Христос. Дева Мария - Богородица.	Экскурсия в храм.	Сентябрь, 3 неделя
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники. Молитва. День Ангела.	Урок – беседа.	Сентябрь, 4 неделя
5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского. Житие. Псалтирь. Преподобный.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Октябрь, 5 неделя
6	Образ Богородицы: язык и символика одежды	Образ Богородицы: язык и символика одежды. Грех. Материальная и духовная защита.	Интеллектуально – познавательная игра.	Октябрь, 6 неделя
7	Плоды земные	Плоды земные. Откуда хлеб на стол пришёл? Нравственная задача.	Урок – беседа.	Октябрь, 7 неделя
8	Мир природы	Мир природы. Природа. Умиротворение	Акция по уборке пришкольного участка.	Октябрь, 8 неделя
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома. Красный угол. Праздник примирения и согласия.	Экскурсия в храм.	Ноябрь, 9 неделя
10	Вера и суеверия	.Вера и суеверия. Заповедь «Не сотвори себе кумира». Доброе имя.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов	Ноябрь, 10 неделя
11	На пути к высотам мудрости	На пути к высотам мудрости. Честь. Благочестие. Репутация. Долг чести	Урок – викторина.	Ноябрь, 11 неделя
12	Чистота телесная и духовная	Чистота телесная и духовная. Мысли. Желания. Воля. Чистая душа	Урок - беседа.	Декабрь, 12 неделя
13	Красота внешняя и внутренняя	Красота внешняя и внутренняя.	Творческие проекты учащихся.	Декабрь, 13 неделя
14	Нравственные понятия: добро и зло	Нравственные понятия: добро и зло. Фреска. Обида. Вежество.	Обыгрывание проблемных ситуаций.	Декабрь, 14 неделя

15	Люби ближнего как самого себя	Люби ближнего как самого себя. Гордость. Гнев. Зависть. Недовольство.	Встреча со священнослужителем.	Декабрь, 15 неделя
16	Рождественская ёлка	Рождественская ёлка. Рождество Христово. История праздника.	Урок – концерт.	Декабрь, 16 неделя
17	Крещение Господне	Крещение Господне. Таинство крещения.	Экскурсия в храм.	Январь 17 неделя
18	Церковная седмица и государственная неделя	Церковная седмица и государственная неделя. Церковный календарь.	Урок – сообщение.	Январь, 18 неделя
19	Дела милосердия	Дела милосердия. Притча. Милосердие.	Акция «Помоги ближнему».	Январь, 19 неделя
20	Отношение к родителям	Отношение к родителям. Заповедь Божия « Чти отца твоего и мать твою»	Обыгрывание проблемной ситуации.	Февраль, 20 неделя
21	Урок нравственности	Урок нравственности. Полезные и вредные привычки.	Творческие проекты.	Февраль, 21 неделя
22	День Защитника Отечества	Творческие проекты. День Защитника Отечества. Отечество. Как быть полезным своему Отечеству		Февраль, 22 неделя
23	Православная и народная традиция. Пост	Православная и народная традиция. Пост. Говеть.	Творческие проекты.	Февраль, 23 неделя
24	Иисус Христос – Спаситель мира	Иисус Христос – Спаситель мира. Икона «Святая Троица». Библейские рассказы.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Март, 24 неделя
25	Чудеса в жизни и в сказках	Чудеса в жизни и в сказках. Чудо. Чудотворные предметы. Чудотворцы	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Март, 25 неделя
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления. Благовещение. Архангел.	Урок – сообщение.	Март, 26 неделя
27	Вербное воскресенье	Вербное воскресенье .История праздника	Урок – беседа.	Апрель, 27 неделя
28	Пасхальная седмица	Пасхальная седмица. История праздника. Пасха в царской семье. Традиции каждой семьи	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Апрель, 28 неделя
29	Ученики Иисуса Христа	Ученики Иисуса Христа. Андреевский флаг. Апостол Андрей Первозванный. Святые первоверховые апостолы Пётр и Павел	Урок – сообщение.	Апрель, 29 неделя
30	День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Знакомство с церковнославянскими буквицами	Творческие проекты.	Апрель, 30 неделя
31	Посещение храма	Храм внутри. Правила поведения в храме	Посещение храма.	Май, 31 неделя

32	Творческие работы.	Рассказ о православных храмах Сызрани	Творческие проекты.	Май, 32 неделя
33	Экскурсии	Экскурсии (святой источник)	Экскурсии.	Май, 33, 34 неделя
34	Экскурсии			

3 класс

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Аз и Буки – начало науки	Аз и Буки – начало науки. Азбука. Букварь. Библиотека твоей семьи.	Библиотечный урок.	Сентябрь, 1 неделя
2	Начать с азов	Начать с азов. Начать с азов (аз есмь...). Азы церковнославянского языка: А – АЗЪ. Словарная работа :Аминь. Аллилуйя.	Урок - беседа.	Сентябрь, 2 неделя
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства. Описание жизни Богородицы. Б-БУКИ, В – Веди. Словарная работа: образ.	Урок - сообщение.	Сентябрь, 3 неделя
4	Традиции празднования именин	Традиции празднования именин. Отличие именин от дня рождения. Азы церковнославянского языка: Д-ДОБРО. Словарная работа: ангел – хранитель.	Праздник «День именинника».	Сентябрь, 4 неделя
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	Семья преподобного Сергия Радонежского. Семья отрока Варфоломея. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители. Азы церковнославянского языка: Е – ЕСТЬ. Словарная работа: обитель, монах.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Октябрь, 5 неделя
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника. История события 10 в. по РХ в Греческой империи. Явление присвятой Богородицы во Влахернском храме. Азы церковнославянского языка: Ж – Живете. Словарная работа: жизнь.	Урок – сообщение.	Октябрь, 6 неделя
7.	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»	Ветхозаветная история «... в поте лица твоего...» (Быт.3:17). Уважительное отношение к труду хлебороба. Азы церковнославянского языка: З – ЗЕЛО, s – ЗЕМЛЯ	Экскурсия в пекарню « В поте лица твоего будешь есть хлеб».	Октябрь, 7 неделя
8	Природный и духовный мир	Природный и духовный мир. Постоянство и изменчивость Божьего мира.	Творческие проекты.	Октябрь, 8 неделя

		Азы церковнославянского языка: И- ИЖЕ, і - И .		
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери. Празднование праздника иконы Казанской Божьей Матери в России («Казанская» летняя и «Казанская» зимняя. Азы церковнославянского языка: К- КАКО	Творческие проекты.	Ноябрь, 9 неделя
10	Язычество древних славян	Язычество древних славян. Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни. Азы церковнославянского языка: Л- ЛЮДИ. Словарная работа: язычество, капища.	Урок - беседа.	Ноябрь, 10 неделя
11	Уроки нравственности			Ноябрь, 11 неделя
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	Уроки нравственности. «Грех – родоначальник всех зол в мире... от первого падения человека». Азы церковнославянского языка: М – Мыслите, Н- НАШЪ. Словарная работа: добродетель 12. Урок – беседа. Игра «Трапеза». Традиции семейной трапезы (Филипповский пост). Подготовка к трапезе. Моё место за столом. Отношение к еде и сотрапезникам. Благодарение за трапезу. Азы церковнославянского языка: О- ОНЪ, W- ОМЕГА. Словарная работа: трапеза	Обыгрывание проблемной ситуации.	Ноябрь, 12 неделя
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Описание события введения во храм. Израильская традиция посвящения Богу. Азы церковнославянского языка: П – ПОКОЙ. Словарная работа: лик.	Урок – сообщение.	Декабрь, 13 неделя
14	Выбор пути духовного и	Выбор пути духовного и земного. Сказки славянских	Обыгрывание	Декабрь,

	земного.	народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности. Азы церковнославянского языка: Р – РЦЫ. Словарная работа: распутье	проблемной ситуации.	14 неделя
15	Заповеди о любви. Совесть	Заповеди о любви. Совесть. Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? Как ты проявляешь любовь к родителям? Азы церковнославянского языка: С – СЛОВО. Словарная работа: совесть, любовь дочерняя и сыновья, братская любовь	Обыгрывание проблемной ситуации.	Декабрь, 15 неделя
16	Рождество Христово	Рождество Христово. О празднике Рождества Христова, «Дары Волхвов». Азы церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО (твердь, тварь, творец, утварь). Словарная работа: сочельник	Урок - инсценировка	Декабрь, 16 неделя
17	Крещение Господне	Крещение Господне. Как подготовиться к празднику Крещения. Чудо Крещенской воды. Азы церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО и Х – ХЕРЬ – греческие буквы в русском алфавите	Выставка творческих работ.	Январь, 17 неделя
18	Любовь к детям. Христос и дети	Любовь к детям. Христос и дети. Новозаветная история: Христос и дети (Мф. 19:13 -15; МК. 9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:8-26), Воскрешение сына вдовы наинской (Лк. 7:11-16) Любовь родителей к детям Азы церковнославянского языка: Ц – ЦЫ, Ч ЧЕРВЬ. Словарная работа: благословление	Урок – беседа.	Январь, 18 неделя
19	Дела милосердия	Акция «Помоги ближнему». Дела милосердия. Новозаветная история: Как накормили апостолов Воскресшего Христа (Лк. 24: 36 -43). Накормить алчущего и напоить жаждущего. Азы церковнославянского языка: Ш-ША, Щ – ЩА Словарная работа: алкать, алчущий		Январь, 19 неделя
20	Отношение святых отцов к животным	Отношение святых отцов к животным. Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасим	Урок - сообщение.	Февраль, 20 неделя

		Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (16 в.) Азы церковнославянского языка: Ю –Ю		
21	Урок нравственности	Урок нравственности. «Не осуждай – не будешь осужден». Грехябедничества. Прощение и Прощённое воскресенье. Азы церковнославянского языка: Ъ – ЕРЪ, Ъ –ЕРЪ, Ы – ЕРЫ; Словарная работа: суждение, осуждение, ябеда.	Обыгрывание проблемной ситуации	Февраль, 21 неделя
22	День защитника Отечества	День защитника Отечества. Утренник «Встань за веру, русская земля!» Встреча с ветеранами войны и труда. Азы церковнославянского языка: Л ЯТЬ	Праздник «Защитники Отечества».	Февраль, 22 неделя
23	Общение с миром. Время очищения	Общение с миром. Время очищения. «Имеющий уши, да услышит» (Откровение Иоана Богослова, гл.3; п. 22): умение слушать и слышать. Азы церковнославянского языка: Т –ТЬ	Урок – сообщение.	Февраль, 23 неделя
24	Строение семьи. Мир в семье	!!!» Строение семьи. Мир в семье. Мироустройство семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощение друг у друга? Умеете ли вы прощать? Жития святых: прп. Тита Печерского, бывшего воина. Азы церковнославянского языка: ОУ – У; у – ОУКЪ;	Творческая работа «Семья – это 7 Я!»	Март, 24 неделя
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем». Иисус; Спаситель; Мессия; Эммануил; Господь Саваоф; Азы церковнославянского языка: Э –Я	Урок – беседа.	Март, 25 неделя
26	Благовещение Богородицы	Иконы с изображением Пресвятой Богородицы. Благовещение Богородицы. Дева Мария и архангел Гавриил. Азы церковнославянского языка: Я - ЮСЪ;	Творческая работа.	Март, 26 неделя
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие. Вход Господень в Иерусалим – историческое событие. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.	Урок – сообщение.	Апрель, 27 неделя

28	Пасхальная седмица	Пасхальная седмица. Русская традиция празднования пасхальной седмицы. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв. Словарная работа: благовест	Выставка творческих работ.	Апрель, 28 неделя
29	Радоница – Вселенская Пасха	Радоница – Вселенская Пасха. История возникновения традиции празднования Радоницы. Смысл понятия «Радоница». Правила поведения на кладбище. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.	Творческая работа.	Апрель, 29 неделя
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла Особенности начертания букв	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Апрель, 30 неделя
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма	Посещение храма. Внутреннее устройство храма. Внутреннее убранство храма: притвор, средняя часть, алтарь, иконостас, царские врата. Храмовые иконы	Урок – экскурсия.	Май, 31 неделя
32	Труд – основа жизни	Труд – основа жизни. Труд духовный, физический, умственный.	Встреча со священнослужителем	Май, 32 неделя
33-34	Экскурсии	Экскурсии по святым местам. Святой источник. Храм Кирилла и Мефодия г. Самара. Православный центр	Урок – экскурсия.	Май, 33, 34 неделя

Приложения к программе

2 класс

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1.	Красота внешняя и внутренняя	Творческая работа	Формирование умения излагать свои мысли, оценивать поступки людей.
2.	Полезные и вредные привычки.	Творческая работа. Презентация	Формирование умения излагать свои мысли, оценивать поступки людей.
3.	Православная и народная традиция. Пост	Творческая работа «Меню постного дня» Альбом « Добрые дела – помощь душе»	Приобщение к культуре родного народа. Воспитание милосердия у детей

4.	День славянской письменности и культуры. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	Творческая работа.. Презентация.	Приобщение к национальной культуре народа
5.	Рассказ о православных храмах Самары	Творческая работа. Проект. Презентация. Альбом.	Умение работать с информационным материалом

3 класс

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1.	Природный и духовный мир	Творческая работа	Формирование умения излагать свои мысли
2.	«Семья – это 7 Я!»	Творческая работа. Фотовыставка. Альбом.	Формирование умения излагать своё мнение. Умение работать с информационным материалом
3.	Благовещение Богородицы	Творческая работа. Проект. Презентация.	Умение работать с информационным материалом
4.	Радоница – Вселенская Пасха	Творческая работа. Проект. Презентация.	Умение работать с информационным материалом. Приобщение к национальной культуре народа