

Принято:
Педагогическим советом
Учреждения
Протокол №6
От «25 » марта 2021

Утверждено приказом директора
№ 180 от 29.03.2021г
Директор _____ И.Н. Лисина

**Правила приема,
организации обучения
в ГБОУ ООШ №39г.Сызрани
по дополнительным общеобразовательным
программам**

Принято с учетом мнения совета родителей
Протокол №4 от 22.03. 2021 г.

Принято с учетом мнения совета обучающихся
Протокол №4 от 22.03. 2021 г

1. Общие положения

1. Правила приема и организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Правила) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани (далее – Учреждение).
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Концепцией развития дополнительного образования в РФ (распоряжение Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р); Приказом министерства образования и науки Самарской области от 1 декабря 2015 года N 473-од «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация и предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам».
3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Порядок приема

- 2.1. Набор и комплектование объединений учащихся проводится на учебный год с 01 по 15 сентября. Дополнительный набор в объединения проводится в течение учебного года при наличии свободных мест.
- 2.2. Учреждение в рамках своей компетенции самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с государственным заданием. Комплектование групп осуществляется в соответствии с разработанными нормативами наполняемости групп. Возрастной состав от 6,5 лет до 16 лет.
- 2.3. При приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к

религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению.

- 2.4. Каждый ребенок имеет право заниматься по нескольким образовательным программам в объединениях Учреждения. В работе объединений могут участвовать (совместно с детьми) их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.
- 2.5. Формирование групп в ГБОУ ООШ№39 г. Сызрани осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу в зависимости от выбранной для освоения программы дополнительного образования.
- 2.6. Учреждение под роспись знакомит заявителя со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.
- 2.6 Для зачисления детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам необходимы следующие документы:
 - заявление получателя услуги или законного представителя несовершеннолетнего получателя услуги о зачислении на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (с 14 лет заявление может быть подано непосредственно получателем услуги с представлением его паспорта);
 - документ, удостоверяющий личность заявителя (оригинал и копия);
 - оригинал и копия свидетельства о рождении получателя государственной услуги (для детей, не достигших 14-летнего возраста), с 14 лет - оригинал и копия паспорта получателя государственной услуги;
 - заверенная в установленном порядке копия документа, подтверждающего родство заявителя или законность представления прав несовершеннолетнего получателя услуги
 - при приеме обучающихся, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.
 - согласие на обработку и передачу персональных данных
- Дополнительно заявителем при поступлении на обучение по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности предъявляется медицинская справка.
- 2.7. Законные представители несовершеннолетнего получателя услуги имеют право по своему усмотрению представлять другие документы. Иностранцы граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.
- 2.8. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.
- 2.9. Руководство образовательной организации при приеме заявления обязано ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления полномочий законного представителя ребенка.
- 2.10. Заявление регистрируется в журнале учета заявлений и рассматривается в течение 3 дней со дня регистрации.
- 2.11. ГБОУ ООШ№39 г. Сызрани вправе отказать в приеме в следующих случаях:
 - представление заявителем неполного пакета документов;

- несоответствие документов, представленных заявителем, установленным требованиям;
 - выявление в представленных документах признаков подделки.
- 2.12. Учащийся считается зачисленным на обучение по дополнительным общеобразовательным программам с момента издания руководителем организации приказа о приеме лица на обучение.
- 2.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 2.14. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.
- 2.15. Основанием для отчисления детей являются:
- в связи с окончанием срока освоения дополнительной общеобразовательной программы;
 - по инициативе заявителя.
- 2.16. Место за учащимися сохраняется на время его отсутствия в случаях: болезни, карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, в иных случаях в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

3. Порядок утверждения программ.

- 3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ГБОУ ООШ№39 г. Сызрани.
- 3.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей) по определенному курсу. Дополнительные общеобразовательные программы формируются с учетом комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, оценочных и методических материалов.
- 3.3. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 3.4. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 3.5. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

- 3.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 3.9. Дополнительные общеобразовательные программы Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 3.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 3.12. Учреждение по мере необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, после уроков с учетом Санитарных правил.
- 3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 3.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 3.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 3.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 3.18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 3.19. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 3.20. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.
- 3.22. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 3.23. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

**Заявление
на обучение по дополнительным общеобразовательным программам**

Директору ГБОУ ООШ №39 г.о.Сызрань
Лисиной И.Н

от _____

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

адрес регистрации:

_____,
(индекс, область, город, район, улица, дом, квартира)

телефон: _____.

Прошу Вас зачислить мою дочь (сына), обучающегося _____
(Школа, класс)

1. Сведения о ребенке:

Фамилия: _____ Имя _____

Отчество (при наличии): _____

Дата рождения _____ Место рождения: _____

Адрес места жительства: _____

в объединение дополнительного образования _____ на срок реализации дополнительной общеобразовательной программы.

С уставом ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

_____ (_____) « _____ » _____ 20__ г.

При выборе формы получения общего образования и формы обучения учтено мнение моего ребенка.

_____ (_____)
« _____ » _____ 20__ г.

Согласен _____
(подпись ребенка с 14 лет)

Даю согласие на обработку персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 –ФЗ «О персональных данных».

_____ (_____) « _____ » _____ 20__ г

Дата подачи заявления: _____

Подпись заявителя: _____ / _____