

<p style="text-align: center;"><b>Рассмотрено</b></p> <p>на заседании М.О учителей начальных классов и физической культуры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1</p> <p>от “ 30 ” 08 2023г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Проверено:</b></p> <p style="text-align: center;">Зам. директора по УВР</p> <p style="text-align: center;">_____ О.В. Лаврушкина</p> <p>от “ 30 ” 08 2023г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждено:</b></p> <p style="text-align: center;">приказом № 636</p> <p>от “ 31 ” 08 2023г.</p> <p>Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани</p> <p style="text-align: right;">_____ И.Н. Лисина</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Занимательная грамматика»**

**3-4 классы**

Рабочая программа ГБОУ ООШ № 39 г. о. Сызрань внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» на уровне начального общего образования (4 классы) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» предназначена для реализации на начальном уровне образования и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ПООП НОО). Методологическая основа программы — системно-деятельностный подход.

Внеурочная деятельность как часть целостного образовательного и воспитательного процесса направлена на достижение планируемых результатов обучения (личностных, предметных и метапредметных), формирование универсальных учебных действий и в итоге на всестороннее развитие личности ребёнка.

Среди учебных предметов, формирующих интеллектуальное развитие школьников, чтение занимает особое место. В ПООП НОО смысловое чтение определяется как общеучебное универсальное действие: «...смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации».

Как метапредметное учебное действие чтение лежит в основе успешной учебной деятельности вообще. Её качество обусловлено тем, насколько хорошо освоено содержание текста, его смысл. Главными целями смыслового чтения

можно назвать максимально полное и точное понимание

содержания и его последующее осмысление. Владение ребёнком смысловым чтением — залог развития его устной речи и следующий ступени — речи письменной.

Цель программы внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» — формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Говоря о чтении, современные исследователи указывают на две его стороны: смысловую и техническую. Смысловая сторона чтения включает понимание значения как отдельных слов, так и текста в целом.

Техническая сторона предполагает преобразование речи из графической формы в устную, то есть зрительное восприятие текста, его распознавание, устное воспроизведение. Эти процессы имеют качественные характеристики, в первую очередь скорость и точность.

Исходя из сказанного, можно сформулировать основную задачу программы — полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

Так, развитие смысловой стороны чтения нацелено на освоение содержания текста и предполагает несколько этапов.

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка

произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.

## 5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Совершенствование технической стороны речи предусматривает поэтапную работу, направленную на развитие:

- дыхания;
- артикуляционного аппарата;
- дикции;
- интонационного строя речи.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Основная форма организации внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» — кружок познавательной направленности. Занятия кружка имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей — познавательные, практические, поисковые, игровые.

### 1. Познавательная деятельность:

- познавательные беседы;
- познавательные игры;
- дискуссии;
- дидактический театр;
- экскурсии.

### 2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

### 3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвящённые морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

### 4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):

выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Важное место в развитии навыка смыслового чтения у обучающихся отводится сопровождающему чтению. Тексты произведений, вошедших в учебные пособия, были записаны профессиональными актёрами с соблюдением всех необходимых условий, определяемых дидактическими задачами.

Деятельность обучающихся предполагает сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.

При разработке программы учтены требования международных исследований PIRLS и PISA.

Программа может реализовываться в сочетании с учебниками литературного чтения образовательных систем «Школа России», «Перспектива», а также другими УМК.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Занимательная грамматика»**

Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).

Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно,

сжато).

Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнить героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.

Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать бегло, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей

обращаться к различным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное, просмотровое).

Воспринимать фактическое содержание художественного, научно- познавательного и учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному. Различать автора произведения, его героя и того, кто о нём рассказывает, определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить и самостоятельно составлять портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато), включая в свой ответ повествования, описания или рассуждения. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями,

чувствами героев. Сравнивать героев одного произведения и героев разных произведений по предложенным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

Находить в тексте средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении; использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

## 2. Содержание

### курса

3 класс

<p>Стихотворение А. Усачёва «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «1 сентября»</p>	<p>1</p>	<p>Прогнозирование содержания произведения. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Словарная работа. Полисемия слов. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой».</p>
		<p>Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка</p>

<p>Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»</p>	<p>2</p>	<p>Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения.          Анализ средств художественной выразительности: свёрнутые сравнения (метафоры).          Словарная работа. Развитие технической стороны чтения.          Сопровождающее чтение. Игры: «Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем перевёрнутый текст».          Выразительное чтение стихотворения.</p>
<p>Рассказ Л. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер»</p>	<p>4</p>	<p>Анализ содержания рассказа. Определение главной мысли. Прогнозирование развития сюжета. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры: «Читаем цепочкой» и «Читаем одновременно».</p>
		<p>Выразительное чтение по ролям отрывка из рассказа</p>



<p>Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа Л. Пантелеева «Главный инженер»</p>	<p>2</p>	<p>Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение по ролям отрывка из рассказа. Словарная работа. Озаглавливание частей рассказа. Подготовка к пересказу. Определение главной мысли</p>
<p>Тайская сказка «Птица-болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтуня»</p>	<p>2</p>	<p>Анализ содержания сказки. Составление вопросов к сказке. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Марш — пауза». Выразительное чтение сказки. Взаимная оценка</p>
<p>Китайская сказка «Олени и пёс»</p>	<p>1</p>	<p>Прогнозирование содержания произведения. Анализ содержания сказки и мотивов её героев. Характеристика героев. Определение главной мысли</p>
		<p>сказки</p>

<p>Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»</p>	<p>3</p>	<p>Чтение научно- познавательного текста «Скорость бега животных». Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Марш — пауза». Выразительное чтение сказки. Взаимная оценка</p>
<p>Занятие в компьютерном классе</p>	<p>1</p>	<p>Поиск нужной информации в Интернете. Сайты: <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a>, <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>, <a href="http://www.academic.ru">www.academic.ru</a> (словари и энциклопедии); <a href="http://www.ya-uznayu.ru">www.ya-uznayu.ru</a>, <a href="http://www.poznaiko.ru">www.poznaiko.ru</a>, <a href="http://www.potomy.ru">www.potomy.ru</a> (энциклопедии для школьников)</p>
<p>Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»</p>	<p>3</p>	<p>Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Анализ содержания рассказа. Анализ использованных автором средств эмоционального воздействия. Выявление средств художественной выразительности: сравнения. Работа со справочниками или Интернетом для поиска нужной информации.</p>

		Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем одновременно». Выразительное чтение рассказа. Взаимная оценка
Экскурсия в библиотеку	1	Работа со словарями. Поиск словарей в каталоге. Поиск нужной информации в словаре
Рассказ Г. Скребицкого «Любитель песни»	3	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Анализ содержания рассказа. Анализ использованных автором средств эмоционального воздействия и художественной выразительности: описания. Словарная работа. Озаглавливание частей рассказа. Составление плана рассказа. Восстановление последовательности событий
Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	2	Анализ содержания научно-познавательного текста. Формулирование оценки. Выявление, чего не хватает в

		<p>научно- познавательном тексте. Развитие технической стороны чтения.</p> <p>Сопровождающее чтение. Игры «Читаем цепочкой» и «Читаем одновременно».</p> <p>Чтение по ролям отрывка из рассказа.</p> <p>Взаимная оценка</p>
<p>Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»</p>	1	<p>Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Прогнозирование содержания произведения.</p> <p>Формирование эмоциональной оценки рассказа. Анализ содержания рассказа.</p> <p>Прогнозирование дальнейшего развития событий.</p>
<p>Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?». Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»</p>	3	<p>Чтение учебного текста. Применение на практике знаний, полученных из учебного текста.</p> <p>Развитие технической стороны чтения.</p> <p>Сопровождающее чтение. Игра «Кто дальше?».</p> <p>Инсценировка рассказа «Падежи Юры Серёжкина»</p>
<p>Рассказ Н. Носова «Заплата»</p>	1	<p>Актуализация знаний об авторе и</p>

		его произведениях. Анализ содержания рассказа и подготовка к пересказу. Составление плана текста. Характеристика героев
Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова «Заплата»	2	Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Взаимная оценка. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение рассказа. Взаимная оценка
Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы»	2	Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Словарная работа. Создание новых слов по образцу. Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Взаимная оценка. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения.

		Взаимная оценка
4 класс		
Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо»	1	Анализ содержания стихотворения. Словарная работа. Анализ средств художественной выразительности. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка
Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Рисунок»	1	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры «Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем перевёрнутый текст». Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка

компьютерном классе		информации в Интернете. Сайты: <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> , <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> , <a href="http://www.academic.ru">www.academic.ru</a> (словари и энциклопедии); <a href="http://www.ya-uznayu.ru">www.ya-uznayu.ru</a> , <a href="http://www.poznaiko.ru">www.poznaiko.ru</a> , <a href="http://www.potomuy.ru">www.potomuy.ru</a> (энциклопедии для школьников)
Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе»	2	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Анализ содержания рассказа. Поиск в тексте необходимой информации. Анализ средств художественной выразительности: описание, метафора. Словарная работа. Определение темы и главной мысли рассказа
Экскурсия в библиотеку	1	Работа со словарями и энциклопедиями. Поиск словарей и энциклопедий в каталоге. Поиск нужной информации в словарях и энциклопедиях
Готовимся к выразительному чтению отрывка из «Сказки о большом колоколе»	1	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры

		<p>«Читаем цепочкой» и «Читаем одновременно».</p> <p>Выразительное чтение отрывка из «Сказки». Взаимная оценка</p>
<p>Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»</p>	<p>4</p>	<p>Анализ содержания рассказа. Анализ средств художественной выразительности.</p> <p>Поиск в тексте необходимой информации.</p> <p>Подготовка к пересказу.</p> <p>Формирование и осмысление эмоциональной оценки поступков героев рассказа.</p> <p>Озаглавливание частей рассказа.</p> <p>Характеристика героев рассказа, наблюдение за изменениями в их характере и поведении на протяжении повествования.</p> <p>Словарная работа</p>
<p>Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Фюнфкиндер»</p>	<p>1</p>	<p>Развитие технической стороны чтения.</p> <p>Сопровождающее чтение. Игры «Читаем цепочкой». Сопровождающее чтение.</p> <p>Выразительное чтение отрывка из</p>



		рассказа. Взаимная оценка
«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка	1	Характеристика героев сказки. Поиск в тексте главной мысли сказки. Словарная работа
Научно-познавательный текст «Воробей». Готовимся к выразительному чтению отрывка из сказки «Воробей-весельчак»	2	Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры «Марш — пауза». Сопровождающее чтение. Чтение по ролям отрывка из сказки. Взаимная оценка
Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»	2	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Анализ содержания рассказа. Анализ средств художественной выразительности. Характеристика героев рассказа. Определение темы и главной мысли рассказа. Словарная работа. Критическое осмысление выводов, сделанных автором. Составление плана текста и подготовка к его пересказу

<p>Готовимся к выразительному чтению рассказа «Когда мы смеёмся»</p>	<p>1</p>	<p>Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем одновременно». Сопровождающее чтение. Выразительное чтение отрывка рассказа. Взаимная оценка.</p>
<p>Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи»</p>	<p>1</p>	<p>Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Прогнозирование содержания рассказа. Формирование и осмысление эмоциональной оценки рассказа. Анализ средства художественной выразительности: описание. Словарная работа. Составление плана и подготовка к пересказу</p>
<p>Научно-познавательный текст «Ёрш». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Подводные ежи»</p>	<p>2</p>	<p>Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры «Читаем цепочкой» и «Читаем одновременно». Выразительное чтение рассказа. Взаимная оценка</p>

<p>Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»</p>	<p>3</p>	<p>Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Сравнение стихотворения и научно-познавательных текстов. Поиск информации в энциклопедии или в Интернете о планктоне и медузах</p>
<p>Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня»</p>	<p>2</p>	<p>Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Кто дальше?». Выразительное чтение стихотворения наизусть. Взаимная оценка</p>
<p>Рассказ А. Саломатова «Его последний день»</p>	<p>2</p>	<p>Анализ содержания рассказа. Словарная работа.</p>
<p>Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Его последний день»</p>	<p>2</p>	<p>Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Взаимная оценка. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение по ролям отрывка из рассказа</p>

<p>Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель»</p>	<p>2</p>	<p>Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Анализ средств художественной выразительности: олицетворение. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения наизусть. Взаимная оценка</p>
<p>Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето»</p>	<p>2</p>	<p>Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Взаимная оценка. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения наизусть. Взаимная оценка.</p>

### 3. Тематическое планирование

(3 класс)

№	Тема раздела, тема занятия	Кол-во часов	ЭОР	Форма занятия
1	Стихотворение А. Усачёва «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «1 сентября»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие
2	Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
3	Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
4	Рассказ Л. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
5	Рассказ Л. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
6	Рассказ Л. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра-соревнование
7	Рассказ Л. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская	Игра

	ролям отрывка из рассказа «Главный инженер»		электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
8	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа Л. Пантелеева «Главный инженер»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
9	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа Л. Пантелеева «Главный инженер»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра-праздник
10	Тайская сказка «Птица-болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтунья»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Отгадывание ребусов
11	Тайская сказка «Птица-болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтунья»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
12	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие
13	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие
14	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра-соревнование
15	Научно-познавательный текст «Скорость бега	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Практическое занятие

	животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»		Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
16	Занятие в компьютерном классе	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
17	Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
18	Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Викторина
19	Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра-соревнование
20	Экскурсия в библиотеку	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
21	Рассказ Г. Скребицкого «Любитель песни»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие
22	Рассказ Г. Скребицкого «Любитель песни»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
23	Рассказ Г. Скребицкого	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс:	Практическое

	«Любитель песни»		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	занятие
24	Научно- познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие
25	Научно- познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие
26	Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Викторина
27	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?». Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра-соревнование
28	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?». Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Урок-путешествие
29	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?». Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра-путешествие
30	Рассказ Н. Носова «Заплата»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка



31	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова «Заплата»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
32	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова «Заплата»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие
33	Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
34	Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Викторина

(4 класс)

№	Тема раздела, тема занятия	Кол-во часов	ЭОР	Форма занятия
1	Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительному чтению	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра

	стихотворения «Рисунок»			
3	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
4	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
5	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
6	Экскурсия в библиотеку	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра- соревновани е
7	Готовимся к выразительному чтению отрывка из «Сказки о большом колоколе»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
8	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
9	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра- праздник
10	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская	Отгадывани е ребусов

			электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
11	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
12	Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Фюнфкиндер»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическо е занятие
13	«Воробей- весельчак». Калмыцкая сказка	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическо е занятие
14	Научно- познавательный текст «Воробей». Готовимся к выразительному чтению отрывка из сказки «Воробей- весельчак»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра- соревновани е
15	Научно- познавательный текст «Воробей». Готовимся к выразительному чтению отрывка из сказки «Воробей- весельчак»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическо е занятие
16	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
17	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
18	Готовимся к выразительному чтению рассказа «Когда мы смеёмся»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская	Викторина

			электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
19	Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра- соревновани е
20	Научно- познавательный текст «Ёрш». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Подводные ежи»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
21	Научно- познавательный текст «Ёрш». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Подводные ежи»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическо е занятие
22	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно- познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
23	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно- познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическо е занятие
24	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно- познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическо е занятие
25	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическо е занятие
26	Готовимся к выразительному	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс:	Викторина

	чтению стихотворения «Подводная песня»		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
27	Рассказ А. Саломатова «Его последний день»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра- соревновани е
28	Рассказ А. Саломатова «Его последний день»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Урок- путешествие
29	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Его последний день»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра- путешествие
30	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Его последний день»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
31	Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Сказка
32	Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическо е занятие

33	Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра
34	Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето»	1	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Викторина