

Рассмотрено на заседании М.О учителей начальных классов и физической культуры Протокол № от “ 30 ” 08 2023г.	Проверено: Зам. директора по УВР _____О.В. Лаврушкина от “ 30 ” 08 2023г.	Утверждено: приказом №636 от “ 31 ” 08 2023г. Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани _____И Н. Лисина
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Математика в играх и задачах»
3 - 4 класс

Рабочая программа ГБОУ ООШ № 39 г. о. Сызрань внеурочной деятельности “Математика в играх и задачах” на уровне начального общего образования составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани.

Среди предметов и отдельных разделов учебных предметов, формирующих интеллектуальное развитие школьников, геометрия занимает особое место, так как это не только один из разделов школьной математики, но прежде всего особая составляющая общечеловеческой культуры, которая обладает своим, очень мощным, методом познания окружающего мира.

Внеурочная деятельность, являясь частью целостного образовательного и воспитательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов обучения: личностных, предметных и метапредметных, на развитие личности и особенностей ребёнка.

Реализация внеурочной деятельности предполагает акцентирование внимания на организации познавательной, практической и конструктивной составляющей содержания программы, на применении разнообразных, в том числе и творческих форм организации внеурочной деятельности, вызывающих у детей интерес к решению проблемных и прикладных задач геометрического содержания. Изучение курса будет способствовать развитию мышления, формированию общих способов интеллектуальной и практической деятельности, характерных для геометрии.

Цели организации внеурочной деятельности:

- расширять и углублять знания и способы действий по геометрическому материалу, формировать умения моделировать геометрические фигуры, геометрические тела, выявлять их свойства, моделировать несложные объекты окружающего мира;
- развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение детей, умение соотносить изученные геометрические фигуры с объектами окружающей действительности и, наоборот, узнавать в окружающих объектах изученные геометрические фигуры и их сочетания;
- расширять геометрический кругозор детей, усиливать мотивацию к практическому использованию полученных геометрических знаний;
- развивать навыки творческой самостоятельной работы, формировать умения планировать последовательность действий при решении прикладных задач геометрического содержания;
- способствовать личностному развитию и росту каждого ребёнка через вовлечение его в индивидуальную и коллективную познавательную деятельность на занятиях кружка «Геометрия вокруг нас».

Задачи по организации внеурочной деятельности:

- развивать познавательный² интерес к нестандартным способам

решения задач, содержание которых выходит за рамки образовательных программ начального обучения: выявление и применение свойств диагоналей прямоугольника (квадрата), свойств осевой симметрии, построение моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (куба), решение логических и занимательных задач геометрического содержания, разгадывание и составление геометрических ребусов, использование геометрических игр и др.;

- использовать практические способы действий для изучения свойств линейных и плоскостных фигур (стигание бумаги, использование счётных палочек – отрезков одинаковой длины в задачах на преобразования многоугольников, использование геометрии листа клетчатой бумаги и др.);
- развивать логическое мышление, формировать умения выполнять сравнение, анализ, устанавливать закономерность следования фигур в заданном ряду (узоре), выполнять классификацию фигур по заданным или самостоятельно установленным свойствам, делать выводы и проводить обобщение;
- формировать личностные качества детей: внимание, наблюдательность, память, мышление, самостоятельность.

Этапы реализации программы соотнесены с годами обучения в начальной школе, что позволило выделить в программе 4 модуля, соответствующих четырём годам обучения. Такое соотнесение позволяет соблюдать принцип «от простого – к сложному» и осуществлять взаимосвязь с темами, изучаемыми в том или ином классе. От класса к классу будет увеличиваться объём знаний и умений учащихся, что позволит им успешнее выполнять нестандартные задания.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Этим объясняется и то, что в качестве основной **формы организации внеурочной деятельности** по курсу «Геометрия вокруг нас» может стать **кружок познавательной направленности** с аналогичным названием. Занятия кружка будут иметь комплексный характер, предполагающий разнообразные виды деятельности детей: познавательные, учебно-тренировочные, практические, поисковые, игровые.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программы, предложенные формы организации внеурочной деятельности создают основу для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У обучающегося:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
 - будут сформированы начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
 - будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
 - более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
 - повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные результаты

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

Познавательные универсальные учебные результаты. Обучающийся научится:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;

- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

Коммуникативные универсальные учебные результаты.

Обучающийся научится:

- работать в коллективе;
- уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.

Предметные результаты

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок,
- строить треугольник по трём сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды;

На нелинованной бумаге:

- чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- чертить прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;
- делить окружность (круг) на 6 и 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность;

на клетчатой бумаге:

- чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда;

- чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника);
- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр;

решать нестандартные задачи на:

- преобразование фигуры по заданным условиям;
- деление фигуры на заданные части;
- составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

2. Содержание курса

Точка. Линия

Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий.

Вычерчивание прямой с помощью линейки. Свойства прямой.

Отрезок. Отличие отрезка от прямой. Вычерчивание отрезка по линейке. Сравнение отрезков по длине (на глаз, наложением, с помощью мерки).

Взаимное расположение отрезков на плоскости. Отрезки, расположенные на плоскости вертикально, горизонтально, наклонно.

Луч. Вычерчивание луча по линейке. Отличие луча от прямой, от отрезка.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром.

Измерение длин отрезков. Вычерчивание отрезков заданной длины

Геометрическая сумма и разность двух отрезков.

Деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений.

Геометрическая фигура угол. Виды углов: прямой, тупой, острый, развёрнутый. Модель прямого угла.

Ломаная. Вершина, звено ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Длина ломаной.

Примеры линий разного вида из окружающей действительности.

Многоугольник

Многоугольник – замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды

многоугольников: треугольник,

четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника.

Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием чертёжного треугольника.

Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата)

на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей.

Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин

сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки без делений.

Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата).

Окружность. Круг

Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости.

Взаимное расположение на плоскости окружностей и многоугольников. Взаимное расположение на плоскости окружности и прямоугольника (квадрата). Прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность.

Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей. Вписанный в окружность треугольник, шестиугольник.

Геометрические тела

Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда.

Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда Развёртка прямоугольного параллелепипеда.

Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Свойство граней и рёбер куба. Развёртка куба. Построение модели прямоугольного параллелепипеда (куба). Изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда (куба) разными способами.

Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Треугольная правильная пирамида. Построение правильной треугольной пирамиды сплетением двух полос, разделённых на 4 равных равносторонних треугольника.

Шар. Сфера. Цилиндр.

Осевая симметрия

Геометрические фигуры и объекты, имеющие одну, две, четыре и более осей симметрии. Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга). Равенство фигур. Восстановление рисунка всего предмета по рисунку его половины, заданной на клетчатой бумаге.

Комплексные занятия – выполнение заданий вида:

учебно-тренировочного (вычерчивание окружности, круга).

3. Тематическое планирование

(3 класс)

№	Тема раздела, тема занятия	Кол-во часов	ЭОР	Форма занятий
1.	Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами. Деление многоугольника на заданные части. Геометрический лабиринт.	1 7	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Обсуждение в группе.

	Геометрический ребус..			
2.	Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей. Построение отрезка, равного данному, с использованием циркуля и линейки без делений. Решение нестандартных геометрических задач.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа в парах.
3.	Виды треугольников. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники. Построение фигур из треугольников.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игры .
4.	Виды треугольников. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники. Построение фигур из треугольников.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Творческая работа.
5.	Виды треугольников. Построение треугольника по трём	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/	Инсценировка.

	сторонам с использованием циркуля и линейки. Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники. Построение фигур из треугольников.		Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	
6.	Игры со счётными палочками: построение и преобразование фигур, составленных из треугольников.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Математические лабиринты.
7.	Знакомство с треугольной пирамидой. Модель правильной треугольной пирамиды.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Графические диктанты.
8.	Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины. Решение нестандартных задач. Геометрические ребусы: разгадывание и составление геометрических ребусов.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа с энциклопедической и справочной литературой.
9.	Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины. Решение нестандартных задач. Геометрические ребусы: разгадывание и составление геометрических ребусов.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Математические цепочки.
10.	Изготовление из равносторонних треугольников игрушки, которая меняет форму и	1 9	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская	Рассказ учителя.

	цвет.		электронная школа: https://resh.edu.ru/	
11.	Решение нестандартных задач геометрического содержания. Геометрический ребус. Лабиринт.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Рассказ учителя.
12.	Периметр многоугольника. Деление прямоугольника на заданные части.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Представление – презентация
13.	Окружность, описанная около прямоугольника. Прямоугольник, вписанный в окружность.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Инсценировки, сообщения детей.
14.	Равенство фигур. Решение задач практического содержания. Решение нестандартных задач.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игры.
15.	Построение прямоугольника по плану, данному в графическом виде. Решение нестандартных задач.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Ребусы. Работа в группах.
16.	Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Математический диктант.
17.	Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская	Конкурсы

	Нестандартные задачи.		электронная школа: https://resh.edu.ru/	
18.	Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа с энциклопедической литературой.
19.	Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Самостоятельное решение.
20.	Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра.
21.	Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольного треугольника. Геометрический ребус.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Конкурсы
22.	Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки..	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра.
23.	Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки..	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах и парах.
24.	Деление окружности (круга) на 6 и 12 равных частей.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская	Коллективная работа.

			электронная школа: https://resh.edu.ru/	
25.	Закрепление изученного. Геометрический ребус.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Презентация – проект
26.	Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа с энциклопедическ ой и справочной литературой.
27.	Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в парах и группах.
28.	Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Рассказ учителя.
29.	Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Самостоятельная работа.
30.	Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Коллективная работа
31.	Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа:	Игра.

	Геометрические ребусы		https://resh.edu.ru/	
32.	Геометрическая игра «Танграм».	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Презентация
33.	Геометрическая игра «Танграм».	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Презентация
34.	Геометрический кроссворд.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Коллективная работа

(класс)

№	Тема раздела, тема занятия	Кол-во часов	ЭОР	Форма занятий
1.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Обсуждение в группе.
2.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа в парах.

3.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игры .
4.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Творческая работа.
5.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Инсценировка.
6.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Математические лабиринты.
7.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Графические диктанты.

8.	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа с энциклопедической и справочной литературой.
9.	Прямоугольный параллелепипед. Примеры объектов действительности, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Грани прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Математические цепочки.
10.	Каркасная модель прямоугольного параллелепипеда. Рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Геометрический ребус	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Рассказ учителя.
11.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач..	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Рассказ учителя.
12.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач..	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Представление – презентация
13.	Куб. Грани, вершины, рёбра куба. Развёртка куба.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/	Инсценировки, сообщения

	Геометрический ребус.		Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	детей.
14.	Куб. Грани, вершины, рёбра куба. Развёртка куба. Геометрический ребус.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игры.
15.	Куб. Грани, вершины, рёбра куба. Развёртка куба. Геометрический ребус.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Ребусы. Работа в группах.
16.	Модель куба из трёх полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Математический диктант.
17.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Конкурсы
18.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа с энциклопедической литературой.
19.	Изготовление предмета, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Самостоятельное решение.
20.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская	Игра.

	геометрических задач. Геометрические ребусы.		электронная школа: https://resh.edu.ru/	
21.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Конкурсы
22.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра.
23.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах и парах.
24.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Коллективная работа.
25.	Осевая симметрия. Ось симметрии. Равенство фигур, симметричных относительно оси симметрии. Геометрический ребус.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Презентация – проект
26.	Геометрические фигуры, имеющие оси симметрии. Классификация геометрических фигур по самостоятельно найденному признаку.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа с энциклопедической и справочной литературой.

27.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрически задач. Геометрические ребусы.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в парах и группах.
28.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрически задач. Геометрические ребусы.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Рассказ учителя.
29.	Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Самостоятельная работа.
30.	Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Коллективная работа
31.	Обобщение и закрепление изученного. Решение нестандартных геометрически задач. Геометрические ребусы. Геометрический кроссворд.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра.
32.	Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра».	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Презентация
33.	Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра».	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа:	Презентация

			https://resh.edu.ru/	
34.	Резерв	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Коллективная работа