

<p>Рассмотрено</p> <p>на заседании М.О учителей начальных классов и физической культуры</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от “ 30 ” 08 2023г.</p>	<p>Проверено:</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>_____О.В. Лаврушкина</p> <p>от “ 30 ” 08 2023г.</p>	<p>Утверждено:</p> <p>приказом №636</p> <p>от “ 31 ” 08 2023г.</p> <p>Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани</p> <p>_____И Н. Лисина</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

1-3классы

Рабочая программа ГБОУ ООШ № 39 г. о. Сызрань внеурочной деятельности «Проектная деятельность» на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани.

Актуальность программы обосновывается необходимостью подготовки эрудированных учащихся, грамотных в широком смысле слова, вооруженных проектными технологиями в такой степени, в какой это им будет необходимо для активной творческой производственной и общественной деятельности, для дальнейшего самостоятельного изучения компьютерных технологий после окончания школы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающегося **будут сформированы:**

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся **получит возможность для формирования:**-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных

мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся **научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные УУД

Обучающийся **научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

2.Содержание предмета

2 класс

Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о

том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир

Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

Хобби. Выбор интересной идеи.

Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические.

Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование.

Цель

указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.

Формулирование целей и задач исследования.

Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-

предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними.

Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение.

Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная.

Индивидуальные консультации учителя.

Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.

Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия.

Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов. Формирование портфолио.

3 класс

Изменение круга интересов.

Выбор темы проекта.

Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.

Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации.

Создание продукта проекта.

Программа MPP-Microsoft Power Point.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

4 класс

Выбор темы исследования. Предположение.

Гипотеза. Решение задачи.

Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Изучение и освоение возможностей программы MPP.

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект.

Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.

Информационно – исследовательский проект.

Информационно – ориентированный проект.

Практико – ориентированный проект.

Моно-предметный проект.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.

Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику.

3. Тематическое планирование

1класс

№ занятия	Тема название раздела	Кол- во часов	ЭОР	Форма занятий
1.	Кто я?	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа:	Работа в группах

			https://resh.edu.ru/	
2.	Чем я люблю заниматься.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в парах
3.	О чем я больше всего хочу рассказать.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
4.	Как собирать материал?	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Наблюдение
5.	Повторение.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Индивидуальная работа
6.	Проблема.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Индивидуальная работа

7.	Проблема.	1	<p>UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Работа в парах
8.	Гипотеза.	1	<p>UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Работа в группах
9.	Играем в предположения.	1	<p>UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Работа в группах
10.	Цель проекта.	1	<p>UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Практическая работа
11.	Задача проекта.	1	<p>UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Работа в парах
12.	Выбор нужной информации.	1	<p>UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс:</p>	Викторина

			https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	
13.	Интересные люди – твои помощники.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
14.	Продукт проекта.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Экскурсия
15.	Виды продукта.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
16.	Повторение пройденных проектных понятий.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Экскурсия
17.	Визитка.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская	Работа в парах

			электронная школа: https://resh.edu.ru/	
18.	Мини-сообщение.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
19.	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
20.	Играем в ученых.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
21.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Презентация
22.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	УЧИ.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Презентация

23.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
25.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Экскурсия
26.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
27.	Играем в ученых.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа
28.	Получение электричества с помощью волос.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс:	Практическая работа

	Это интересно.		https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	
29.	Памятка для учащегося проектанта.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
30.	Памятка для учащегося проектанта.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа
31.	Твои впечатления от работы над проектом.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа
32.	Пожелание будущим проектанта. Твои советы им.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Индивидуальная работа
33.	Пожелание будущим проектанта. Твои советы им.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская	Индивидуальная работа

			электронная школа: https://resh.edu.ru/	
--	--	--	--	--

2 класс

№ занятия	Тема название раздела	Кол- во часов	ЭОР	Форма занятий
1.	Кто я? Моя семья.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
2.	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в парах
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
4.	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Наблюдение
5.	Повторение. Давай вспомним.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс:	Индивидуальна я работа

			https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	
6.	Проблема.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Индивидуальная работа
7.	Проблема. Решение проблемы.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в парах
8.	Гипотеза. Предположение.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
9.	Гипотеза. Играем в предположения.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
10.	Цель проекта.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ https://www.yaklass.ru/	Практическая работа

			Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	
11.	Задача проекта.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в парах
12.	Выбор нужной информации.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Викторина
13.	Интересные люди – твои помощники.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
14.	Продукт проекта.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Экскурсия
15.	Виды продукта. Макет.	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная	Работа в группах

			школа: https://resh.edu.ru/	
16.	Повторение пройденных проектных понятий.	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Экскурсия
17.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в парах
18.	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
19.	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
20.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра

21.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Презентация
22.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Презентация
23.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
25.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Экскурсия

26.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
27.	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа
28.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа
29.	Памятка для учащегося проектанта.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
30.	Памятка для учащегося проектанта.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа

31.	Твои впечатления от работы над проектом.	1	<p>UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Практическая работа
32.	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	<p>UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Индивидуальная работа
33.	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	<p>UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Индивидуальная работа
34.	Советы на лето Мудрого Дельфина.	1	<p>UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Конкурс-смотр

3 класс

№ занятия	Тема название раздела	Кол- во часов	ЭОР	Форма занятий
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант.	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в парах
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
4	Выбор помощников в работе над текстом.	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Наблюдение
5	Этапы работы над проектом.	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная	Индивидуальная работа

			школа: https://resh.edu.ru/	
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Индивидуальная работа
7	Проблема. Решение проблемы.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в парах
8	Выработка гипотезы-предположения	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
9	Цель проекта	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
10	Задачи проекта	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа

11	Сбор информации для проекта	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в парах
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Викторина
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Экскурсия
15	Играем в ученых. Это интересно	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
16	«Чему ты научился?»	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/	Экскурсия

			<p>ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	
17	<p>Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини сообщение)</p>	1	<p>УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Работа в парах
18	<p>Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»</p>	1	<p>УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Работа в группах
19	<p>Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.</p>	1	<p>УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Игра
20	<p>Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР, Microsoft Power Point</p>	1	<p>УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/</p>	Игра
21	<p>Знаком ли ты компьютером? Программа МРР</p>	1	<p>УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/</p>	Презентация

			u/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ u/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Презентация
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ u/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ u/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Игра
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ u/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Экскурсия
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ u/ Российская	Работа в группах

			электронная школа: https://resh.edu.ru/	
27	Играем в ученых. Это интересно	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа
29	Памятка жюри конкурсов	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Работа в группах
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Практическая работа
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	УСНi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа:	Практическая работа

			https://resh.edu.ru/	
32	Играем в ученых. Это интересно	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Индивидуальная работа
33	Благодарственные рисунки – открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Индивидуальная работа
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	УЧНі.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaclass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/	Конкурс-смотр