

<b>Рассмотрено</b> на заседании М.О учителей начальных классов и физической культуры Протокол № 1 от “ 30 ” 08 2023г.	<b>Проверено:</b> Зам. директора по УВР _____ О.В. Лаврушкина от “ 30 ” 08 2023г.	<b>Утверждено:</b> приказом № 636 от “ 31 ” 08 2023г. Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани _____ И Н. Лисина
---	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Рассказы по истории Отечества»

5 класс

Рабочая программа ГБОУ ООШ № 39 г. о. Сызрань «Рассказы по истории Отечества» » в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого программой воспитания.

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого русского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития

социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной

образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях,

вести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньше внимания уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

обучению и познанию;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и

общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты** освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных

условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

#### **Предметные результаты освоения курса:**

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий; расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

- **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Тема 1. Рождение Руси (1 час)**

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты- аппликации, диалог-игра, инсценировка.

### **Тема 2. Древняя Русь (9 часов)**

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батые. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

### **Тема 3. Московское государство (6 часов)**

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смуты. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

### **Тема 4. Российская империя (9 часов)**

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

### **Тема 5. Советская Россия (6 часов)**

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

### **Тема 6. Современная Россия (2 часа)**

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды.  
Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

## 2. Тематическое планирование

№/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения
1.	Введение. Рождение Руси.	1 час	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа
2.	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1 час	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Дискуссия
3.	Отвага и гибель князя Святослава	1 час	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Индивидуальная работа
4.	Крещение Руси. Владимир Святой	1 час	УСНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Презентация



			<a href="https://resh.edu.ru/">u/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
5.	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  ЯКласс: <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>  Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа
6.	Господин Великий Новгород	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  ЯКласс: <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>  Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Дискуссия
7.	Нашествие Батыя	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  ЯКласс: <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>  Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Индивидуальная работа
8.	Ледовое побоище	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  ЯКласс: <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>  Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Презентация
9.	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  ЯКласс:	Беседа

			<a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
10.	За свободу Руси! Куликовская битва	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Дискуссия
11.	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Индивидуальная работа
12.	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Презентация
13.	Москва строит новый Кремль	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа
14.	В Россию приходит книгопечатание	1 час	UCHi.RU:	Дискуссия

			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
15.	Смута. Освобождение Москвы	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Индивидуальная работа
16.	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Презентация
17.	Основание Петербурга	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа
18.	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Дискуссия

19.	Заводская держава Урала	1 час	<p>УСНi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p>ЯКласс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p> <p>Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Индивидуальная работа
20.	Век императриц	1 час	<p>УСНi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p>ЯКласс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p> <p>Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Презентация
21.	Борьба за Крым	1 час	<p>УСНi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p>ЯКласс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p> <p>Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Беседа
22.	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1 час	<p>УСНi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p>ЯКласс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p> <p>Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Дискуссия
23.	Освобождение крестьян	1 час	<p>УСНi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p>ЯКласс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p> <p>Российская</p>	Индивидуальная работа

			электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
24.	Строительство Транссибирской магистрали	1 час	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Презентация
25.	Первая мировая война: героизм и милосердие	1 час	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа
26.	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1 час	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Дискуссия
27.	К чужим берегам.	1 час	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Индивидуальная работа
28.	«В буднях Великих строек»	1 час	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Презентация

			<a href="https://resh.edu.ru/">u/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
29.	Сражение под Москвой.	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа
30.	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Дискуссия
31.	Первые в космосе!	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Индивидуальная работа
32.	Когда взрослые были детьми	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Презентация
33.	«Петр Великий» выходит в море	1 час	UCHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  ЯКласс:	Беседа

			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
34.	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1 час	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Дискуссия