

<p style="text-align: center;">Рассмотрено</p> <p>на заседании МО учителей начальных классов и физической культуры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 от 30.08.2023г.</p>	<p style="text-align: center;">Проверено:</p> <p style="text-align: center;">Зам. директора по УВР _____ О.В. Лаврушкина</p> <p style="text-align: center;">от 30.08.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">Утверждено:</p> <p style="text-align: center;">приказом № 636 от 31.08.2023г.</p> <p style="text-align: center;">Директор ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани _____ И. Н. Лисина</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я и моя семья»**

Класс: 1



Рабочая программа ГБОУ ООШ № 39 г. о. Сызрань внеурочной деятельности «Я и моя семья» на уровне начального общего образования (1 классы) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани, программы воспитания ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани и устава ГБОУ ООШ №39г.Сызрани.

Программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

Нравственно-патриотическое воспитание обучающегося — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Вот почему в современной школе изучение истории семьи является актуальной темой.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой;
- осознавать себя членом семьи, проявлять интерес к её традициям, обычаям и желание участвовать в её делах;
- объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты);
- формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение к людям.
- формировать мотивацию к учению и познанию;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- формировать уважительное отношение к мнению других;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развивать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать и ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса;
- совместно с учителем составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работать по составленному плану,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- осознавать познавательную задачу;
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- читать и слушать, извлекая нужную информацию;
- осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач.
- использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, поиск информации в Интернете);
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- работать в паре, в группе;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- совершенствование представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традиций;
- осмысление понятий, связанных с темой «Семья», осознание своей роли в семье;
- ценностное отношение к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с другими людьми;
- любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;
- активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески;
- формирование системы краеведческих знаний;
- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства;
- формирование устойчивого познавательного интереса к истории России, истории республики, её культуре через изучение истории своей семьи

1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Учебно-тематический план

1. Раздел **«Семья и имя»** (воспитание нравственных чувств и этического сознания)

- раскрывает историю и традиции наименования человека;
- учит уважительному отношению к другим людям;
- организует исследовательскую деятельность обучающихся.

2. Раздел **«Традиции семьи»** (формирование семейных ценностей, эстетическое воспитание) через знакомство с традициями, обычаями, праздниками, декоративно-прикладным искусством разных семей расширяет представление у младших школьников о материальной и духовной культуре людей, формирует опыт личного общения и совместного творчества.

- Воспитывает любовь к семье, родным и близким людям;
- Развивает творческую активность;
- Пробуждает и укрепляет родственные чувства и отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.

3. Раздел **«Профессии в моей семье»** (воспитание трудолюбия, мотивированного отношения к труду)

- знакомит обучающихся с существующими в обществе группами профессий, в т.ч. и новыми, появившимися в последние годы;
- воспитывает уважение к людям труда;
- заставляя задуматься о выборе профессии

4. Раздел **«Родословная семьи»** (формирование семейных ценностей)

- Подводит к пониманию того, что знание истории своей семьи, своей родословной, уважение к предкам – это традиция, издавна существовавшая у народов России.
- Формирует у обучающихся интерес к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
- Привлекает родителей к сотрудничеству при составлении своего семейного (родословного) древа

5. Раздел **«История семьи в истории моей страны»** (патриотическое, гражданское воспитание)

- Формирует гражданское отношение к Отечеству
- Воспитывает любовь к месту, где родился и живёшь, уважение к его историческому прошлому и настоящему, чувство ответственности за его будущее.
- Развивает любовь к родной школе, учит чувствовать себя частью большой школьной семьи, воспитывает дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Формы организации деятельности школьников
1.	Что означают наши имена.	1 час	Устный опрос
2.	Проект «Тайны моего имени»	1 час	Устный опрос
3.	Фамилия. Фамилии на Руси. «Говорящие» фамилии.	1 час	Устный опрос
4.	Отчество. О чем могут рассказать наши отчества	1 час	Устный опрос
5.	Проект «Моя фамилия. Моё отчество»	1 час	Устный опрос
6.	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.	1 час	Устный опрос
7.	Что такое традиции	1 час	Устный опрос
8.	История игрушки. Любимая игрушка моего детства	1 час	Устный опрос
9.	Игры и игрушки наших мам, пап, бабушек и дедушек	1 час	Устный опрос
10	Праздники в семье	1 час	Устный опрос
11	Как подготовиться к Новому году (занятие – практикум)	1 час	Устный опрос
12	Мир семейных увлечений. Досуг – дело серьезное	1 час	Устный опрос
13	Книги моего детства. Сокровища семейной библиотеки	1 час	Устный опрос
14	Семейные обязанности.	1 час	Устный опрос
15	Традиции моей семьи	1 час	Устный опрос
16	Профессии. Династии.	1 час	Устный опрос
17	Проект «Профессии в моей семье. Династии»	1 час	Устный опрос
18	Моя будущая профессия	1 час	Устный опрос
19	Генеалогическое древо	1 час	Устный опрос
20	Мои братья и сёстры.	1 час	Устный опрос

21	Милой мамочки портрет (конкурс рисунков и сочинений)	1 час	Устный опрос
22	Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники	1 час	Устный опрос
23	Кто, кому и кем доводится.	1 час	Устный опрос
24	Мои прабабушка и прадедушка. Мои пра-пра...	1 час	Устный опрос
25	Проект «Родословная моей семьи»	1 час	Устный опрос
26	Фамильный герб и фамильный девиз. Что изучает наука геральдика?	1 час	Устный опрос
27	Проект «Герб моей семьи»	1 час	Устный опрос
28	Праздник со слезами на глазах. День Победы	1 час	Устный опрос
29	О чём рассказали фотографии из семейного альбома. Проект «Члены моей семьи – участники Великой Отечественной войны»	1 час	Устный опрос
30	История родной школы	1 час	Устный опрос
31	История моего города в названиях улиц. Достопримечательности Саранска.	1 час	Устный опрос
32	Праздник со слезами на глазах. День Победы	1 час	Устный опрос
33	О чём рассказали фотографии из семейного альбома. Проект «Члены моей семьи – участники Великой Отечественной войны»	1 час	Устный опрос