

государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области  
основная общеобразовательная школа №39  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждено»
На заседании МО учителей гуманитарно-эстетического цикла  Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.	Заместитель директора по УВР  _____ О.В. Лаврушкина  «31» августа 2023 г.	Приказом № 636 от «31» августа 2023 г.  Директор ГБОУ ООШ № 39 _____ Лисина И.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**Школа волонтера**

**Класс(ы): 5-6**

**Количество часов 34 ч., в неделю 1 ч.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школа Волонтеры» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования ФГОС и с учетом требований образовательной программы общего образования», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися десятого класса.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Предполагаемый курс «Школа волонтера» позволяет проектировать социальные инициативы детей с учётом возрастных особенностей.

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в процессы социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Возрастная группа:** 12-14 лет

**Сроки реализации программы** – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворения его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

**Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения; осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;

- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

### **Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и социальных задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера»<sup>1</sup>, рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

## **1. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Личностные результаты* освоения программы «Школа волонтеров»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
  - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
  - формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
-

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Школа волонтеров» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

**Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категории нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	Практика
1	<b>Основы волонтерской (добровольческой) деятельности</b>	17 часов	15 часов	2
2	<b>Волонтерское движение в школе</b>	17 часов	12 часов	5 часов

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» Часть 1

#### Тема 1. Водное занятие (1 ч)

Знакомство с понятием «волонтер», «доброволец»

#### Тема 2. История развития волонтерства (добровольчества) (2 ч)

Пять основных причин заняться добровольчеством. История развития добровольчества.

#### Тема 3. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности (4 ч)

Волонтерство в социальной сфере. Волонтерство в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство в сфере культуре. Волонтерство в сфере охраны природы.

#### Тема 4. Основные принципы добровольческого труда (4 ч)

Принцип добровольности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтера.

#### Тема 5. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности в школе (1 ч)

Формы участия в волонтерской деятельности.

#### Тема 6. Разнообразие форм социальной деятельности волонтеров (3 ч)

Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов. Умение работать в команде.

#### Тема 7. Игра-дискуссия «Путешествие в мир добровольчества» (2 ч)

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллектуальной карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

## **Часть 2**

### **Тема 8. Волонтерское движение в школе (1 ч)**

Примерные виды добровольческих объединений в школе.

### **Тема 9. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)**

### **Тема 10. Выбираем направление работы объединения (2 ч)**

### **Тема 11. Формируем имидж волонтерского объединения (2 ч)**

### **Тема 12. Работа в команде - главный успех в деятельности (1 ч)**

### **Тема 13. Социальный квест «Не умеешь - научись!» (2 ч)**

Что мы называем социальным квестом. От идеи к результатам.

### **Тема 14. Привлекаем новых волонтеров (2 ч)**

### **Тема 15. Проводим волонтерское мероприятие (3 ч)**

### **Тема 16. Взаимодействуем с другими школьными организациями (3 ч)**

## **Планируемые результаты освоения**

### **курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Понятие «волонтер» «доброволец»	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
2	Пять основных причин заняться добровольчеством	1	Участие в беседе о роли волонтеров в организации волонтерской деятельности.	Просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.
3	Из истории волонтерского движения.	1	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели.
4	Сфера деятельности волонтерской организации	1	Волонтерство в социальной сфере Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.
5	Особенности волонтерского труда	1	Волонтерство в сфере физической культуры и спорта	Исследование волонтерского труда на примерах спортивных мероприятий различного уровня
6	Волонтерство в сфере культуры	1	Беседа о роли волонтеров в данном направлении.	Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов
7	Экологическое Волонтерство	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осенней листвы Участие в экологической игре.
8	Принцип добровольности	1	Участие в беседе как работают волонтеры	Чтение и обсуждение художественных произведений.
9	Принцип законности	1	Единая информационная система в сфере развития добровольчества	Дискуссия о принципах законности
10	Принцип вежливой активности	1	Толерантность – качество волонтера	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?
11	Личные качества	1	Участие в беседе о роли	Просмотр презентации,



	волонтера		волонтеров , личных качествах людей, занимающихся добровольческой деятельностью	определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.
12	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
13	Умение общаться	1	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам.	Чтение и обсуждение художественных произведений.
14	Приоритеты в волонтерской деятельности	1	Знакомство с качествами волонтера	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
15	Умение работать сообща	1	Участие в беседе о роли волонтеров в команде.	Просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.
16-17	Мир добровольчества	1	Путешествие в мир добровольчества	Настольная интерактивная игра
18	Школьное волонтерское объединение	1	Участие в беседе о роли волонтеров в организации школьных мероприятий	Учимся создавать «добрые» организации
19	Выбираем лидера	1	Участие в беседе о качествах лидера	Самооценка и анализ работ
20-21	Выбираем направление работы объединения	2	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации различных мероприятий.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми.
22-23	Формируем имидж волонтерского объединения	2	Участие в беседе о кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера	Выполнение тренинга
24	Работа в команде	1	Дискуссия «Работа в команде – главный успех в деятельности»	Самооценка и анализ работы
25	Социальный квест	1	Социальный квест «Не умеешь – научись»	Изготовление сувениров, ремонт книг.
26	Наши мероприятия: от идей – к результату	1	Самооценка и анализ работы. Подведение промежуточных итогов	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.
27-28	Привлекаем новых волонтеров	2	Дискуссия – «Какие формы и методы используем» Активное убеждение	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
29-30-31	Деловая игра «Проводим волонтерское	3	Какие формы и методы используем	Совместная работа

	мероприятие»			
32- 33- 34	Дружим с другими организациями	3	Развитие партнерства и сотрудничества Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Составление коллективного проекта Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)