

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №39 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области»

Рассмотрено На заседании МО учителей начальных классов и физической культуры Протокол № 1 от “ 30” августа 2023г.	Проверено: Зам. Директора по УВР _____О.В. Лаврушкина От “31” августа 2023г.	Утверждено: приказом № 636 От “31” августа 2023г. Директор ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани _____И.Н. Лисина
---	--	--

Программа

по внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

2 -3 класс

Год разработки программы-2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2-3 классов разработана **на основе примерной программы «Духовно нравственная культура России»**, для общеобразовательных школ, начальная школа.

Авторы - составители: игумен Георгий (Шестун), Е.П.Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: ,2015г.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»

Данная **программа направлена** на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно- нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести **необходимость оказания подрастающему поколению помощи** в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является **разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций**, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — **снижение качества школьного базового образования**. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это **потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования**, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства.

Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Одной из причин является рост **самосознания и интерес к национальной истории**, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций.

Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

И, конечно же нельзя недооценивать **причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам**. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

При обучении детей по программе «Основы православной культуры» **обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:**

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Сведения о сроках реализации программы

Полный курс рассчитан на 2 года обучения по 1 часу в неделю.

Согласно плану школы всего на изучение курса «Основы православной культуры России» в начальной школе выделяется 68 часов, из них по 34 часа во 2-х, 3-х (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Цель программы:

- духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

Планируемые результаты освоения курса внеурочной

деятельности Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные универсальные учебные действия

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно - познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления. Младший школьник получит возможность научиться:
- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов; Школьник получит возможность научиться:
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей , истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Методы обучения

Классификация по источнику получения знаний Н.М. Верзилина, Е.И. Перовского:

- наглядный метод;

- словесный метод;
- практический метод.

Классификация в зависимости от характера познавательной деятельности учащегося по усвоению изучаемого материала М.Н. Скаткина и И.Я. Лернера:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый (эвристический) метод;
- исследовательский метод.

Классификация на основе комбинирования разных признаков Ю.К. Бабанского:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля эффективности учебно-познавательной деятельности.

Учебно-тематический план программы

2 класс

№	Название раздела	Число аудиторных занятий	Число внеаудиторных занятий	Общее количество часов
1	В начале было слово	1		1
2	Сотворение мира. Рай	1		1
3	Матерь Господа Нашего		1	1
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	1		1
5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского		1	1
6	Образ Богородицы: язык и символика одежды		1	1
7	Плоды земные	1		1
8	Мир природы		1	1
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома		1	1

10	Вера и суеверия	1		1
11	На пути к высотам мудрости		1	1
12	Чистота телесная и духовная	1		1
13	Красота внешняя и внутренняя		1	1
14	Нравственные понятия: добро и зло		1	1
15	Люби ближнего как самого себя	1		1
16	Рождественская ёлка		1	1
17	Крещение господне		1	1
18	Церковная седмица и государственная неделя	1		1
19	Дела милосердия		1	1
20	Отношение к родителям		1	1
21	Урок нравственности		1	1
22	День Защитника Отечества		1	1
23	Православная и народная традиция. Пост		1	1
24	Иисус Христос – Спаситель мира	1		1
25	Чудеса в жизни и в сказках		1	1
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	1		1
27	Вербное воскресенье	1		1
28	Пасхальная седмица		1	1
29	Ученики Иисуса Христа	1		1
30	День славянской письменности и культуры		1	1
31	Посещение храма		1	1
32	Творческие работы.		1	1
33	Экскурсии		1	1
34	Экскурсии		1	1
Итого		12 часов	22 часа	34 часа
		35%	65%	100%

3 класс

№	Название раздела	Число аудиторных занятий	Число внеаудиторных занятий	Общее количество часов
1	Аз и Буки – начало науки		1	1
2	Начать с азов	1		1
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.			1

4	Традиции празднования именин		1	1
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	1		1
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника			1
7.	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»		1	1
8	Природный и духовный мир		1	1
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери		1	1
10	Язычество древних славян	1		1
11	Уроки нравственности		1	1
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	1		1
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1		1
14	Выбор пути духовного и земного.		1	1
15	Заповеди о любви. Совесть		1	1
16	Рождество Христово		1	1
17	Крещение Господне		1	1
18	Любовь к детям. Христос и дети	1		1
19	Дела милосердия		1	1
20	Отношение святых отцов к животным	1		1
21	Урок нравственности		1	1
22	День защитника Отечества		1	1
23	Общение с миром. Время очищения	1		1
24	Строение семьи. Мир в семье		1	1
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1		1
26	Благовещение Богородицы		1	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1		1
28	Пасхальная седмица		1	1
29	Радоница – Вселенская Пасха		1	1
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла		1	1
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма		1	1
32	Труд – основа жизни		1	1
33- 34	Экскурсии			2
Итого		10часов 30%	24часа 70%	34часа

Содержание курса

2 класс

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Цифровые образовательные ресурсы
1	В начале было слово	Слово – помощник. Бессловесность. Устное народное творчество. Библия.	Урок – беседа.	https://pravoslavie.ru/103568.html
2	Сотворение мира. Рай	Сотворение мира. Рай. Блаженство. Первые люди в раю.	Урок – сообщение.	https://pravoslavie.ru/103568.html
3	Матерь Господа Нашего	Икона. Иисус Христос. Дева Мария - Богородица.	Экскурсия в храм.	https://pravoslavie.ru/103568.html
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники. Молитва. День Ангела.	Урок – беседа.	https://pravoslavie.ru/103568.html
5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского. Житие. Псалтирь. Преподобный.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	https://pravoslavie.ru/103568.html

6	Образ Богородицы: язык и символика одежды	Образ Богородицы: язык и символика одежды. Грех. Материальная и духовная защита.	Интеллектуально познавательная игра.	https://pravoslavie.ru/103568.html
7	Плоды земные	Плоды земные. Откуда хлеб на стол пришёл? Нравственная задача.	Урок – беседа.	https://pravoslavie.ru/103568.html
8	Мир природы	Мир природы. Природа. Умиротворение	Акция по уборке пришкольного участка.	https://pravoslavie.ru/103568.html
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома. Красный угол. Праздник примирения и согласия.	Экскурсия в храм.	https://pravoslavie.ru/103568.html
10	Вера и суеверия	.Вера и суеверия. Заповедь «Не сотвори себе кумира». Доброе имя.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов	https://pravoslaviе.ru/103568.html
11	На пути к высотам мудрости	На пути к высотам мудрости. Честь. Благочестие. Репутация. Долг чести	Урок – викторина.	https://pravoslavie.ru/103568.html
12	Чистота телесная и духовная	Чистота телесная и духовная. Мысли. Желания. Воля. Чистая душа	Урок - беседа.	https://pravoslavie.ru/103568.html

13	Красота внешняя и внутренняя	Красота внешняя и внутренняя.	Творческие проекты учащихся.	https://pravoslavie.ru/103568.html
14	Нравственные понятия: добро и зло	Нравственные понятия: добро и зло. Фреска. Обида. Вежество.	Обыгрывание проблемных ситуаций.	https://pravoslavie.ru/103568.html
15	Люби ближнего как самого себя	Люби ближнего как самого себя. Гордость. Гнев. Зависть. Недовольство.	Встреча священнослужителем.	https://pravoslavie.ru/103568.html
16	Рождественская ёлка	Рождественская ёлка. Рождество Христово. История праздника.	Урок – концерт.	https://pravoslavie.ru/103568.html
17	Крещение Господне	Крещение Господне. Таинство крещения.	Экскурсия в храм.	https://pravoslavie.ru/103568.html
18	Церковная седмица и государственная неделя	Церковная седмица и государственная неделя. Церковный календарь.	Урок – сообщение.	https://pravoslavie.ru/103568.html
19	Дела милосердия	Дела милосердия. Притча. Милосердие.	Акция «Помоги ближнему».	https://pravoslavie.ru/103568.html

20	Отношение к родителям	Отношение к родителям. Заповедь Божия « Чти отца твоего и мать твою»	Обыгрывание проблемной ситуации.	https://pravoslavie.ru/103568.html
21	Урок нравственности	Урок нравственности. Полезные и вредные привычки.	Творческие проекты.	https://pravoslavie.ru/103568.html
22	День Защитника Отечества	Творческие проекты. День Защитника Отечества. Отечество. Как быть полезным своему Отечеству	Творческие проекты.	https://pravoslavie.ru/103568.html
23	Православная и народная традиция. Пост	Православная и народная традиция. Пост. Говеть.	Творческие проекты.	https://pravoslaviе.ru/103568.html
24	Иисус Христос – Спаситель мира	Иисус Христос – Спаситель мира. Икона «Святая Троица». Библейские рассказы.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	https://pravoslaviе.ru/103568.html
25	Чудеса в жизни и в сказках	Чудеса в жизни и в сказках. Чудо. Чудотворные предметы. Чудотворцы	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	https://pravoslaviе.ru/103568.html
26	Благовещение Пресвятой Богородицы	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник	Урок – сообщение.	

	Богородицы. Праздник духовного обновления	духовного обновления. Благовещение. Архангел.		https://pravoslavie.ru/103568.html
27	Вербное воскресенье	Вербное воскресенье .История праздника	Урок – беседа.	https://pravoslavie.ru/103568.html
28	Пасхальная седмица	Пасхальная седмица. История праздника. Пасха в царской семье. Традиции каждой семьи	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	https://pravoslavie.ru/103568.html
29	Ученики Иисуса Христа	Ученики Иисуса Христа. Андреевский флаг. Апостол Андрей Первозванный. Святые первоверховые апостолы Пётр и Павел	Урок – сообщение.	https://pravoslavie.ru/103568.html
30	День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Знакомство с церковнославянскими буквицами	Творческие проекты.	https://pravoslavie.ru/103568.html
31	Посещение храма	Храм внутри. Правила поведения в храме	Посещение храма.	https://pravoslavie.ru/103568.html
32	Творческие работы.	Рассказ о православных храмах Сызрани	Творческие проекты.	https://pravoslavie.ru/103568.html
33	Экскурсии	Экскурсии (святой источник)	Экскурсии.	
34	Экскурсии			

3 класс

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Цифровые образовательные ресурсы
1	Аз и Буки – начало науки	Аз и Буки – начало науки. Азбука. Букварь. Библиотека твоей семьи.	Библиотечный урок.	https://pravoslavie.ru/103568.html
2	Начать с азов	Начать с азов. Начать с азов (аз есмь...). Азы церковнославянского языка: А – АЗЪ. Словарная работа :Аминь. Аллилуйя.	Урок - беседа.	https://pravoslavie.ru/103568.html
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства. Описание жизни Богородицы. Б-БУКИ, В – Веди. Словарная работа: образ.	Урок - сообщение.	https://pravoslavie.ru/103568.html
4	Традиции празднования именин	Традиции празднования именин. Отличие именин от дня рождения. Азы церковнославянского языка: Д-ДОБРО. Словарная работа: ангел – хранитель.	Праздник именинника. «День»	https://pravoslavie.ru/103568.html
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	Семья преподобного Сергия Радонежского. Семья отрока Варфоламея. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители. Азы церковнославянского языка: Е – ЕСТЬ. Словарная работа: обитель, монах.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	https://pravoslavie.ru/103568.html

6	Покров Богородицы: праздника	Пресвятой история	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника. История события 10 в. по РХ в Греческой империи. Явление присвятой Богородицы во Влахернском храме. Азы церковнославянского языка: Ж – Живете. Словарная работа: жизнь.	Урок – сообщение.	https://pravoslavie.ru/103568.html
7.	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»		Ветхозаветная история «... в поте лица твоего...» (Быт.3:17). Уважительное отношение к труду хлебороба. Азы церковнославянского языка: З – ЗЕЛО, s – ЗЕМЛЯ	Экскурсия в пекарню « В поте лица твоего будешь есть хлеб».	https://pravoslavie.ru/103568.html
8	Природный и духовный мир		Природный и духовный мир. Постоянство и изменчивость Божьего миа. Азы церковнославянского языка: И- ИЖЕ, i - И .	Творческие проекты.	https://pravoslavie.ru/103568.html
9	Православная традиция празднования	традиция памяти	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери. Празднование праздника иконы Казанской Божьей Матери в России («Казанская» летняя и «Казанская» зимняя. Азы церковнославянского языка: К- КАКО	Творческие проекты.	https://pravoslavie.ru/103568.html
10	Язычество древних славян		Язычество древних славян. Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни. Азы церковнославянского языка: Л- ЛЮДИ. Словарная работа: язычество, капища.	Урок - беседа.	РЭШ
11	Уроки нравственности				РЭШ
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	трапезы	Уроки нравственности. «Грех – родоначальник всех зол в мире... от первого падения человека». Азы церковнославянского языка: М – Мыслите, Н- НАШЬ. Словарная работа: добродетель	Обыгрывание проблемной ситуации.	РЭШ

		12. Урок – беседа. Игра «Трапеза». Традиции семейной трапезы (Филипповский пост). Подготовка к трапезе. Моё место за столом. Отношение к еде и сотрапезникам. Благодарение за трапезу. Азы церковнославянского языка: О- ОНЪ, W- ОМЕГА. Словарная работа: трапеза		
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Описание события введения во храм. Израильская традиция посвящения Богу. Азы церковнославянского языка: П – ПОКОЙ. Словарная работа: лик.	Урок – сообщение.	https://pravoslavie.ru/103568.html
14	Выбор пути духовного и земного	Выбор пути духовного и земного. Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности. Азы церковнославянского языка: Р – РЦЫ. Словарная работа: распутье	Обыгрывание проблемной ситуации	https://pravoslavie.ru/103568.html
15	Заповеди о любви. Совесть	Заповеди о любви. Совесть. Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? Как ты проявляешь любовь к родителям? Азы церковнославянского языка: С – СЛОВО. Словарная работа: совесть, любовь дочерняя и сыновья, братская любовь	Обыгрывание проблемной ситуации.	https://pravoslavie.ru/103568.html
16	Рождество Христово	Рождество Христово. О празднике Рождества Христова, «Дары Волхвов». Азы церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО (твердь, тварь, творец, утварь). Словарная работа: сочельник	Урок - инсценировка	https://pravoslavie.ru/103568.html
17	Крещение Господне	Крещение Господне. Как подготовиться к празднику Крещения. Чудо Крещенской воды. Азы церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО и Х – ХЕРЬ – греческие буквы в русском алфавите	Выставка творческих работ.	https://pravoslavie.ru/103568.html

18	Любовь к детям. Христос и дети	Любовь к детям. Христос и дети. Новозаветная история: Христос и дети (Мф. 19:13 -15; МК. 9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:8-26), Воскрешение сына вдовы наинской (Лк. 7:11-16) Любовь родителей к детям Азы церковнославянского языка: Ц –ЦЫ, Ч ЧЕРВЬ. Словарная работа: благословение	Урок – беседа.	https://pravoslavie.ru/103568.html
19	Дела милосердия	Акция «Помоги ближнему». Дела милосердия. Новозаветная история: Как накормили апостолов Воскресшего Христа (Лк. 24: 36 -43). Накормить алчущего и напоить жаждущего. Азы церковнославянского языка: Ш-ША, Щ – ЩА Словарная работа: алкать, алчущий	Урок – беседа.	https://pravoslavie.ru/103568.html
20	Отношение святых отцов к животным	Отношение святых отцов к животным. Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (16 в.) Азы церковнославянского языка: Ю –Ю	Урок - сообщение.	https://pravoslavie.ru/103568.html
21	Урок нравственности	Урок нравственности. «Не осуждай – не будешь осужден». Грехябедничества. Прощение и Прощённое воскресение. Азы церковнославянского языка: Ъ – ЕРЪ, Ъ –ЕРЪ, Ы – ЕРЫ; Словарная работа: суждение, осуждение, ябеда.	Обыгрывание проблемной ситуации	https://pravoslavie.ru/103568.html
22	День защитника Отечества	День защитника Отечества. Утренник «Встань за веру, русская земля!» Встреча с ветеранами войны и труда. Азы церковнославянского языка: Л ЯТЬ	Праздник «Защитники Отечества».	https://pravoslavie.ru/103568.html
23	Общение с миром. Время очищения	Общение с миром. Время очищения. «Имеющий уши, да услышит» (Откровение Иоана Богослова, гл.3; п. 22): умение слушать и слышать. Азы церковнославянского языка: Т –ТЬ	Урок – сообщение.	https://pravoslavie.ru/103568.html

24	Строение семьи. Мир в семье	!!!» Строение семьи. Мир в семье. Мироустройство семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощение друг у друга? Умеете ли вы прощать? Жития святых: прп. Тита Печерского, бывшего воина. Азы церковнославянского языка: ОУ – У; у – ОУКЪ;	Творческая работа «Семья – это 7 Я!»	https://pravoslavie.ru/103568.html
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем». Иисус; Спаситель; Мессия; Эммануил; Господь Саваоф; Азы церковнославянского языка: Э – Я	Урок – беседа.	https://pravoslavie.ru/103568.html
26	Благовещение Богородицы	Иконы с изображением Пресвятой Богородицы. Благовещение Богородицы. Дева Мария и архангел Гавриил. Азы церковнославянского языка: Я - ЮСЬ;	Творческая работа.	https://pravoslavie.ru/103568.html
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие. Вход Господень в Иерусалим – историческое событие. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.	Урок – сообщение.	https://pravoslavie.ru/103568.html
28	Пасхальная седмица	Пасхальная седмица. Русская традиция празднования пасхальной седмицы. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв. Словарная работа: благовест	Выставка творческих работ.	https://pravoslavie.ru/103568.html

29	Радоница – Вселенская Пасха	Радоница – Вселенская Пасха. История возникновения традиции празднования Радоницы. Смысл понятия «Радоница». Правила поведения на кладбище. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.	Творческая работа.	https://pravoslavie.ru/103568.html
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла Особенности начертания букв	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	https://pravoslavie.ru/103568.html
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма	Посещение храма. Внутреннее устройство храма. Внутреннее убранство храма: притвор, средняя часть, алтарь, иконостас, царские врата. Храмовые иконы	Урок – экскурсия.	https://pravoslavie.ru/103568.html
32	Труд – основа жизни	Труд – основа жизни. Труд духовный, физический, умственный.	Встреча со священнослужителем	https://pravoslavie.ru/103568.html
33-34	Экскурсии	Экскурсии по святым местам. Святой источник. Храм Кирилла и Мефодия г. Самара. Православный центр	Урок – экскурсия.	

Приложения к программе

2 класс

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1.	Красота внешняя и внутренняя	Творческая работа	Формирование умения излагать свои мысли, оценивать поступки людей.
2.	Полезные и вредные привычки.	Творческая работа. Презентация	Формирование умения излагать свои мысли, оценивать поступки людей.
3.	Православная и народная традиция. Пост	Творческая работа «Меню постного дня» Альбом « Добрые дела – помощь душе»	Приобщение к культуре родного народа. Воспитание милосердия у детей
4.	День славянской письменности и культуры. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	Творческая работа.. Презентация.	Приобщение к национальной культуре народа
5.	Рассказ о православных храмах Самары	Творческая работа. Проект. Презентация. Альбом.	Умение работать с информационным материалом

3 класс

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1.	Природный и духовный мир	Творческая работа	Формирование умения излагать свои мысли
2.	«Семья – это 7 Я!»	Творческая работа. Фотовыставка. Альбом.	Формирование умения излагать своё мнение. Умение работать с информационным материалом
3.	Благовещение Богородицы	Творческая работа. Проект. Презентация.	Умение работать с информационным материалом
4.	Радоница – Вселенская Пасха	Творческая работа. Проект. Презентация.	Умение работать с информационным материалом. Приобщение к национальной культуре народа