

### **Отзыв педагога-наставника Сафоновой Оксаны Владимировны**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась учителем – наставником.

Задачи, которые стояли перед наставником (Сафоновой О.В.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

<b>Сведения</b>	<b>о молодом специалисте</b>	<b>о педагоге - наставнике</b>
Фамилия, имя, отчество	Ворожейкина Алина Андреевна	Сафонова Оксана Владимировна
Образование	бакалавриат	высшее
Какое учебное	Самарский университет, г. Самара, 2023г	УлГУ, физико-математический

заведение окончил		факультет, 1995г.
Педагогический стаж	нет	28лет
Место работы	ГБОУООШ №39 г. Сызрань	ГБОУООШ №39 г. Сызрань
Должность	учитель истории и обществознания	учитель физики
Классное руководство	ба	9а
Квалификационная категория	без категории	Высшая

**Цель работы:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во вне учебное время (олимпиады, конкурсы, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

Планирование и организация работы по предмету;

Планирование и организация воспитательной работы;

Работа со школьной документацией;

Контроль деятельности молодого специалиста.

**Формы работы:**

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предметов. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в основной школе», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, «О взвешенной отметке по предметам».

Проводились *индивидуальные консультации* по темам:

- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
2. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
3. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Ворожейкиной А.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Сафоновой О.В.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Класс	Тема
20.12.23	Обществознание	6а	«Познание человеком мира и себя»
16.01.24	История	7а	«Российское государство в первой трети XVI в.»
16.02.24	История	9а	«Внешняя политика Николая I»
08.04.24	Обществознание	8б	«Предпринимательская деятельность. »

Все уроки Ворожейкина А.А. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Алина Андреевна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке.

Алине Андреевне даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов ГБОУ

ООШ №39 г. Сызрани. Были посещены уроки учителя наставника:

Дата	Предмет	Класс	Тема
14.12.23	физика	7а	«Сила трения и её виды. Трение в природе и технике»
09.02.24	физика	7б	« Вес воздуха. Атмосферное давление »
16.04.24	физика	9а	«Атомная энергетика»

Сафонова О.В. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Ворожейкину А.А. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Наставник принимала участие в онлайн-вебинаре (ноябрь 2023г): Областной методический практико-ориентированный семинар по реализации наставничества в образовательных организациях Самарской области ; (декабрь 2023г)-семинар: «Наставничество как одна из форм повышения предметной и методической компетентности педагогических работников». В течение учебного года учитель Сафонова О.В. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от академии Минпросвещения в Цифровой экосистеме ДПО.

Следует отметить активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

Ворожейкина А.А. приняла активное участие в семинарах, конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно- правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Была организована работа по оформлению учебных программ по биологии и географии, пояснительных записок КТП по предметам; по оформлению календарно-тематического планирования, а также по составлению технологических карт уроков.

Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации педагога по подготовке учащихся к ОГЭ; по составлению и анализу контрольных работ по истории и обществознанию в программе МСОКО; по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты». Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, участие в них.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

Ворожейкина А.А. принимала участие в заседании школьного методического объединения. Было организовано взаимопосещение уроков опытных учителей( Сафоновой О.В, Соколовой Т.Б, Глуховой Т.И.

Проводила собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: электронный классный журнал, составляли годовой отчет по движению учащихся, подсчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

В конце учебного года велась работа с личными делами учащихся класса по их заполнению.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;

-в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, онлайн- семинары, самоанализ урока.

Молодой специалист посетила уроки учителей, приняла участие в МО по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Ведется работа над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках обществознания».

Совместно с учителем – наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Результатом работы молодого специалиста процент качества знаний и процент успеваемости по обществознанию в 5-9 классах составляет 72.1% .

четверти	% качества	% успеваемости
2	62,6	97,1
3	66,1	96,6
4	54,7	97,1
год	72,1	99,4

Результатом работы молодого специалиста процент качества знаний и процент успеваемости по истории в 5-9 классах составляет 57.6% .

четверти	% качества	% успеваемости
2	58,9	95,8
3	57,9	96,8
4	55,1	96,7
год	57,6	99,4

В течение учебного года Алина Андреевна проводила большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Были разобраны ДЕМО - версии, тренировочные работы, проведены пробные ГИА в 9 классах по обществознанию. Подготовка проводилась на уроках и консультациях.

**Результаты экзаменов:** В 2023-2024 учебном году , в ОГЭ по обществознанию принимало участие 25 учащихся 9 классов.

Из них получили по **обществознанию:**

«5»- 1 чел. «4»- 13чел. «3»-11 чел.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по обществознанию показала следующее:

	Обществознание
Уровень обученности 2024	100%
Качество образования 2024	56%

Следует отметить, что не все выпускники 9-го класса справились с заданиями по обществознанию (один учащийся имеют неудовлетворительный результат). Средний оценочный балл по обществознанию в 9 классах составляет «3.56». При подготовке учащихся Алина Андреевна использовала групповые консультации, зачетные срезы ,что дали положительный результат при подготовке учащихся. Итоговая аттестация по обществознанию показала, что 56 % выпускников освоили повышенный уровень, так как на ОГЭ получили хорошие оценки.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Ворожейкиной А.А.к педагогической деятельности за год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;

- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом и оптимальном уровне.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

### **Выводы.**

Ворожейкина Алина Андреевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке, использовать на уроках дифференцированный подход к учащимся.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

#### **1. Молодому педагогу Ворожейкиной А.А.**

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

**2. Наставнику:**

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

/ О.В. Сафонова/