

## ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

В целях оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении в 2023-2024 учебном году была реализована программа наставничества «воспитатель-воспитатель». В ходе наставнической деятельности я, как наставник, оказывала помощь в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса, в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом, организовала психолого-педагогическую поддержку. Используя как индивидуальные, так и групповые формы взаимодействия с педагогами, я создавала условия для формирования у молодого педагога умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения. Взаимоотношения с молодым педагогом я строила корректно, тактично, применяя разнообразные методы обучения, как традиционные, так и инновационные. В итоге, молодой педагог за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.

Молодой педагог, как слушатель, посещала методические недели, педагогические совещания, семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы. Накопила материал для составления «Портфолио». Научилась вести документацию. В совместных беседах мы рассматривали планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.

Чтобы улучшить и поддержать позитивное отношение к работе молодого педагога в совместных встречах рассматривались вопросы развивающей предметно-пространственной среды в группе, игровой деятельности с детьми в период адаптации, организация сюжетно-ролевой игры.

Совместно мы готовили организацию проведения непосредственно образовательной деятельности, проговаривая каждый этап и элемент. Затем она проводила организованную деятельность в присутствии наставника.

Нами были разработаны:

- конспект НОД по ПДД на тему «Наш друг Светофор» (средняя группа);
- конспект НОД по познавательному развитию «Все профессии нужны, все профессии важны» (старшая группа);
- конспект НОД по художественно-эстетическому развитию по теме «Знакомство с художниками-иллюстраторами» (подготовительная к школе группа);
- конспект спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Мы будем помнить всегда»;

- план – конспект проектной деятельности «Для чего коту усы?», «Удивительный мир динозавров» (подготовительная к школе группа).

Особое внимание я, как наставник, уделила вопросам взаимодействия молодого педагога с родителями. Я наблюдала за ее общением с родителями в вечернее время. Мы выявили психологические основы установления контактов с семьями воспитанников. Совместно изучая литературу по теме «Модельный кодекс педагога», помогала молодому педагогу находить свой стиль работы с детьми, родителями, коллегами, а также находить выходы из конфликтных ситуаций.

Постепенно у молодого педагога сложилась своя система работы, появились собственные разработки, которые она стала внедрять в свою работу. Молодой педагог стала использовать в своей работе с детьми новые технологии, стала совершенствоваться, саморазвиваться, накапливать и обобщать опыт своей работы.

В результате совместной деятельности молодой педагог принял участие в различных мероприятиях:

В 2023 году:

- 1.Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога» - 2 место
2. III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» - 2 место
3. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» - 1 и 3 место

В 2024 году.

- IX зональный конкурс детского и юношеского рисунка «ВЕСЕННИЕ ЭТЮДЫ» - участник
- Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина - участник
- Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества» - участник
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» - 1 место
- Участник образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности – сертификат;
- Участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Молодой педагог прошла КПК по программам:

- Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды – сертификат
- Образовательный курс «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие» - сертификат
- Образовательный курс «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования» - сертификат

Хочется отметить, что участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства способствует быстрому развитию профессиональных компетенций, умению обобщать опыт инновационной деятельности.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа с молодым педагогом помогла мне, как наставнику, согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепила дружеские связи с коллегами.

Вывод: молодой педагог легко адаптировалась к условиям работы в учреждении, за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.