

ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

В целях оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а также в профессиональной адаптации в 2023-2024 учебном году была реализована программа наставничества «воспитатель-воспитатель». В ходе наставнической деятельности я, как наставник, способствовала успешной адаптации молодого педагога к правилам поведения в структурном подразделении и корпоративной культуре, оказывала помощь в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса, в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом, организовала психолого-педагогическую поддержку. Используя как индивидуальные, так и групповые формы взаимодействия с педагогами, я создавала условия для формирования у молодого педагога умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения. Взаимоотношения с молодым педагогом я строила корректно, тактично, применяя разнообразные методы обучения, как традиционные, так и инновационные. В итоге, молодой педагог легко адаптировалась к условиям работы в учреждении, за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.

Молодой педагог, как слушатель, посещала методические недели, педагогические совещания, семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы. Начала накапливать материал для составления «Портфолио». Научилась вести документацию. В совместных беседах мы рассматривали планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.

Чтобы улучшить и поддержать позитивное отношение к работе молодого педагога в совместных встречах рассматривались вопросы развивающей предметно-пространственной среды в группе, игровой деятельности с детьми в период адаптации, организация сюжетно-ролевой игры.

Совместно мы готовили организацию проведения непосредственно образовательной деятельности, проговаривая каждый этап и элемент. Затем она проводила организованную деятельность в присутствии наставника.

Нами были разработаны:

- конспект НОД по познавательному развитию «Занимательный счет» (средняя группа);
- конспект НОД по социально-коммуникативному развитию на тему «Семейные традиции» (старшая группа);
- план – конспект проектной деятельности «Знаменитые люди России», (подготовительная к школе группа).

Особое внимание я, как наставник, уделила вопросам взаимодействия молодого педагога с родителями. Я наблюдала за ее общением с родителями

в вечернее время. Мы выявили психологические основы установления контактов с семьями воспитанников. Совместно изучая литературу по теме «Модельный кодекс педагога», помогала молодому педагогу находить свой стиль работы с детьми, родителями, коллегами, а также находить выходы из конфликтных ситуаций.

Постепенно у молодого педагога сложилась своя система работы, появились собственные разработки, которые она стала внедрять в свою работу. Молодой педагог стала использовать в своей работе с детьми новые технологии, стала совершенствоваться, саморазвиваться, накапливать и обобщать опыт своей работы.

В результате совместной деятельности молодой педагог принял участие в различных мероприятиях:

В 2023 году:

- XIII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Палитра осени» - участник;
- Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога» - 2 место
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» - 2 место

В 2024 году:

- Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2023» «Изменение климата глазами детей» - участник;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай» - 1 место
- Участник образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности – сертификат;
- Участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Молодой педагог прошла КПК по программам:

- Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды – сертификат
- Образовательный курс «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии» - сертификат
- Образовательный курс «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в

художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка» - сертификат

Хочется отметить, что участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства способствует быстрому развитию профессиональных компетенций, умению обобщать опыт инновационной деятельности.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа с молодым педагогом помогла мне, как наставнику, согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепила дружеские связи с коллегами.

Вывод: молодой педагог легко адаптировалась к условиям работы в учреждении, за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.