

Отзыв

наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» в 2023-2024 учебном году.

Главная цель программы наставничества – обеспечить качественный уровень развития системы наставничества, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Являясь наставником молодого специалиста - учителя-логопеда, мною была определена цель работы с молодым педагогом: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и применения их в работе с целью повышения его педагогического мастерства.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса и консультационного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (ведение личных дел учащихся с ОВЗ, в том числе индивидуальных карт развития, составление

планирования и индивидуальных планов), самоанализ занятия, методические требования к современному уроку. Посещались занятия молодого специалиста. Был проведен практикум «Обучение составлению отчетности по окончании четверти, года»; оказана помощь при проведении итогового. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления планирования и умения достичь поставленной цели.

Работа с обучающимися ОВЗ педагог строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого проводились индивидуальные беседы с родителями, часы консультаций, родительские собрания.

В 2023-2024 учебном году педагог прошел курсы повышения квалификации, семинары для молодых специалистов. Совместно с учителем - наставником следит за новинками методической литературы, пользуется ЦОР для подготовки к урокам, принимает участие в работе методобъединений.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что молодой педагог приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы; стал активнее применять теоретические знания в практической деятельности; приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся с ОВЗ, повысился уровень владения методикой ведения занятия. Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки проведенных занятий, уделить внимание работе над темой самообразования.