

Отзыв наставляемого

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста. Большую помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник.

Наша работа строилась на взаимоуважении, сотрудничестве и работе в команде.

Мой наставник способствовала моей успешной адаптации, организовала психолого-педагогическую поддержку, оказывала помощь в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса, в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом. С целью реализации воспитательно-образовательной работы с детьми мой наставник помогала мне выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы, определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения. Я посещала педагогические совещания, семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы. В качестве выступающего приняла участие в мастер-классе «Виды и организация режимных моментов в ДОО», начала накапливать материал для составления «Портфолио». Я научилась вести документацию группы.

В совместных беседах мы рассматривали планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем. Я научилась составлять карту индивидуального развития ребенка на основе результатов мониторинга.

Под руководством наставника мной накоплено, разработано и систематизировано большое количество упражнений, игр, пособий, разработанных конспектов занятий для работы с детьми. Были разработаны конспекты НОД по ознакомлению детей с эмоциями и чувствами человека по теме: «Случай с зайчишкой», конспект НОД по трудовому воспитанию «Мамины помощники», конспект НОД по образовательным областям «Познавательное развитие» - «У бабушки в деревне», «Художественно-эстетическое развитие» - «Красивая тарелочка», «Речевое развитие» - «Игрушки» для детей 1 младшей группы.

Совместно с наставником мы рассматривали вопросы развивающей предметно-пространственной среды в группе, игровой деятельности с детьми в период адаптации. Мы выявили психологические основы установления контактов с семьями воспитанников. Совместно изучая литературу по теме «Эффективное взаимодействие воспитателя и родителей», совместно с наставником организовала родительскую гостиную «Чем и как занять ребенка дома».

Большую помощь наставник оказала мне в выборе темы по самообразованию и в проведении мастер-класса «Народные игры – средство нравственного воспитания дошкольников» для педагогов ДОО.

Я научилась организовывать образовательную деятельность детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников. Для того чтобы повысить интерес детей к обучению и осознанному усвоению знаний, я использую новые технологии, компьютерные программы для проведения различных форм деятельности.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе я овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми. Я осваиваю и применяю в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал. Мне, как молодому педагогу, была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.