

Отзыв наставляемого

молодого специалиста Титовой Е.Г. по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «учитель – учитель». Приступив к работе в школе, за мной закрепили наставника-учителя, с большим опытом работы – Лаврушкину Ольгу Викторовну.

Работа с наставником строилась согласно плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса и консультационного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года мне, как молодому специалисту, оказывалась помощь педагогом – наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Принимала участие в семинарах:

1. онлайн-семинар по теме «Современные подходы к проектированию логопедических занятий: структура, требования, рекомендации» (20.03.2024).
2. онлайн-семинар по теме «Эффективные практики взаимодействия с семьями обучающихся с ОВЗ» (17.04.2024).
3. окружной семинар «Использование коррекционных образовательных методов и технологий при обучении детей с ОВЗ» (16.05.2024).

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (ведение личных дел учащихся с ОВЗ, в том числе индивидуальных карт развития, составление планирования и индивидуальных планов), самоанализ занятия, методические требования к современному уроку. Был проведен практикум «Обучение

составлению отчетности по окончании четверти, года»; оказана помощь при проведении итоговой диагностики обучающихся. Совместно с наставником анализировались проведенные мной занятия, давались методические рекомендации по правильности составления планирования и умения достичь поставленной цели.

Ольга Викторовна - это учитель, которому близки интересы и проблемы учителей. В основе отношений лежит безусловное принятие молодого педагога. Она имеет высокий уровень научно-методической подготовки, хорошо владеет компьютером, использует цифровые образовательные ресурсы на своих занятиях. Благодаря стажировке у Лаврушкиной О.В. у меня, как у молодого специалиста, сформировалось положительное отношение к работе, мне удалось найти своё место среди учителей, получить доверие от родителей и детей. Наставник присутствовала на моих занятиях, которые я проводила, мы анализировали уроки, подводили итоги. Благодаря работе с наставником в школе я стала более уверенной и стала больше доверять себе, как специалисту педагогической деятельности, приобрела практические навыки, необходимые для педагогической работы; стала активнее применять теоретические знания в практической деятельности; приобрела опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся с ОВЗ, повысился уровень владения методикой ведения занятия.