

Отзыв наставника

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

В целях оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а также в профессиональной адаптации в 2023-2024 учебном году была реализована программа наставничества «воспитатель-воспитатель». В ходе наставнической деятельности я способствовала успешной адаптации молодого педагога к корпоративной культуре и правилам поведения в СП, организовала психолого-педагогическую поддержку, оказывала помощь в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса, в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом. Используя как индивидуальные, так и групповые формы взаимодействия с педагогом, я создавала условия для формирования у молодого педагога умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения. Взаимодействие с педагогом я строила корректно, тактично, применяя разнообразные методы обучения, как традиционные, так и инновационные. В итоге, молодой педагог легко адаптировалась к условиям работы в учреждении, смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.

Молодой педагог как слушатель посещала педагогические совещания, семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы. Молодой педагог начала накапливать материал для составления «Портфолио». Она грамотно ведет документацию группы.

В совместных беседах мы рассматривали планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем. Проведена беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения», на которой обсуждали конкретные примеры, и возможный поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми.

Чтобы улучшить и поддержать позитивное отношение к работе молодого педагога в совместных встречах рассматривались вопросы организации режимных моментов в ДОО. Был проведен мастер-класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО».

Совместно мы готовили организацию проведения непосредственно образовательной деятельности, проговаривая каждый этап и элемент. Затем она проводила организованную деятельность в моём присутствии. Нами были разработаны конспекты НОД по ознакомлению детей с эмоциями и чувствами человека по теме: «Случай с зайчишкой», конспект НОД по трудовому воспитанию «Мамины помощники», конспект НОД по образовательным областям «Познавательное развитие» - «У бабушки в деревне», «Художественно-эстетическое развитие» - «Красивая тарелочка», «Речевое развитие» - «Игрушки» для детей 1 младшей группы.

Я уделила особое внимание вопросам взаимодействия молодого педагога с родителями. Я наблюдала за ее общением с родителями в вечернее время. Мы выявили психологические основы установления контактов с семьями воспитанников. Совместно изучая литературу по теме «Эффективное взаимодействие воспитателя и родителей», совместно с педагогом организовала родительскую гостиную «Чем и как занять ребенка дома». Было организовано и взаимопосещение родительского собрания.

Постепенно у молодого педагога сложилась своя система работы, появились собственные разработки, которые она внедряет в свою работу.

Прохождение определенного этапа для каждого педагога очень индивидуально. Молодой педагог стала внедрять в свою работу с детьми новые технологии, происходит совершенствование, саморазвитие, накопление и обобщение своего опыта работы. Результатами совместной деятельности для нас стали следующие достижения:

Под руководством молодого педагога воспитанница подготовительной к школе группы стала победителем Окружного конкурса исследовательских проектов в номинации «Гуманитарные науки».

В 2024 году наставляемый приняла участие в конкурсе «Секреты воспитания» - диплом победителя 2 место, в номинации «Профориентация дошкольников»; стала победителем (1 место) окружного этапа областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение».

Молодой педагог успешно прошла обучение и итоговое тестирование по курсу «Оказание первой помощи в образовательной организации» - сертификат.

Успешно прошла КПК по программе «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» - удостоверение.

Хочется отметить, что участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства способствует быстрому развитию профессиональных компетенций, умению обобщать опыт инновационной деятельности.

Подводя итоги, хочется отметить, что работа с молодым педагогом помогла мне согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепила дружеские связи с коллегами, делает меня владельцем секретов мастерства и накопленного опыта педагогами нашего дошкольного учреждения.

В итоге, молодой педагог легко адаптировалась к условиям работы в учреждении, за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.