

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено</p> <p>на заседании М.О учителей начальных классов и физической культуры</p> <p>Протокол №1</p> <p>от “ 28 ” 08 2024г.</p> | <p>Проверено:</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>_____О.А.Ткачева</p> <p>от “ 29 ” 08 2024г.</p> | <p>Утверждено:</p> <p>приказом № 560</p> <p>от “ 30 ” 08 2024г.</p> <p>Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани</p> <p>_____И Н. Лисина</p> |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире информации»

2-3 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ГБОУ ООШ № 39 г. о. Сызрань внеурочной деятельности «В мире информации» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, ООП НОО ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Одной из главных задач реформы общеобразовательной и профессиональной школы является повышение качества образования и воспитания учащихся. Наряду с уроком - основной формой учебного процесса - в начальных классах школ все большее значение приобретает внеурочная работа.

Данная программа представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения и развития учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению информационной грамотности, привитию навыков самостоятельной работы.

Актуальность программы заключается в том, что знания и умения, приобретённые при изучении предлагаемого материала в начальной школе, помогут младшим школьникам увереннее чувствовать себя в информационном поле окружающей их жизни и станут опорой, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

В то же время в начальной школе работа с различными видами информации является основой развития у учащихся познавательных действий. В первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по шагам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления.

Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей, поэтому **новизна программы** состоит в том, что курс «В мире информации. Работаем с информационными источниками» дополняет и расширяет знания, которые школьники уже имеют, и позволяет использовать полученные знания на практике.

Основной **целью** изучения интегрированного курса «В мире информации. Работаем с информационными источниками» является создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Программа определяет ряд **задач**:

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить

вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;

- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
- формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознанное поведение в окружающем детей мире и личностную заинтересованность в расширении знаний.

Особенностями построения программы «В мире информации. Работаем с информационными источниками» является то, что в неё включено большое количество заданий на развитие логического и пространственного мышления, памяти, внимания. Задания способствуют становлению у детей познавательных процессов и формированию творческих способностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приёмов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Программа выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию у школьников умений работать с различными информационными источниками, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать и т.д.

Характерной особенностью программы является занимательность изложения и практическая направленность материала.

Программа имеет уровневое построение. Каждая новая тема по сложности превосходит предыдущую и опирается на ее содержание.

Позиция педагога, проводящего внеурочное занятие, неоднозначна. Учитель выступает в качестве информатора, инструктора, организатора, аналитика, советника, консультанта, равноправного участника, наблюдателя.

Значительное внимание уделяется формированию у учащихся осознанных и прочных навыков работы с инфографикой и несплошными текстами, но вместе с тем программа предполагает и доступное детям обобщение материала, понимание общих способов действий, лежащих в основе работы с информационными объектами.

В соответствии с требованиями ФГОС основной начальной школы, организация деятельности в рамках данной программы способствует формированию **ценностных ориентиров** в личностной, познавательной, регулятивной, коммуникативной сферах:

- в личностной - готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, формирование образа мира, готовность открыто выражать и отстаивать своё мнение, развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
- в социальной - освоение основных социальных ролей, норм и правил;
- в познавательной - развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, формирование научной картины мира;

- в коммуникативной - формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения.

В соответствии с целями и задачами формирования информационной компетентности, представленными в стандартах второго поколения начального общего образования, были выделены следующие **показатели и критерии** диагностики информационной компетентности выпускников начального общего образования:

1. Работа с источниками информации:

- знание того, какие источники информации существуют;
- умение использовать различные источники информации;
- умение найти нужный источник информации не только в учебных задачах, но и в реальной жизненной ситуации.

2. Обработка и представление результатов:

- умение выделять недостоверные и сомнительные элементы;
- умение находить альтернативную и дополнительную информацию;
- умение обобщать, сравнивать и противопоставлять данные, интерпретировать полученную информацию, выносить суждение по рассматриваемой теме и аргументировать его;
- умение описать и представить результаты своей работы.

Принципы проведения занятий

1. Безопасность. Создание атмосферы доброжелательности.
2. Преемственность. Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках.
3. Сочетание статичного и динамичного положения детей.
4. Рефлексия. Совместное обсуждение понятого на занятии.

Программа курса «В мире информации. Работаем с информационными источниками» позволяет реализовать внеурочную деятельность по направлениям: «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное».

Программа для 2-3 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Сплошные тексты

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Кластеры

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

Таблицы

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Диаграммы

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Графики

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

Инфографика

Инфографика как информационный объект. Виды инфо-графики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Исследовательская (групповая) работа

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или

собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» выпускники начальной школы приобретут общие навыки работы с информацией и будут способны:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации» являются следующие личностные и метапредметные результаты

Личностные:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

Метапредметные

Регулятивные:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- определять и формулировать цель деятельности;

- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» обучающиеся:

- приобретут навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- научатся использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
- приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;
- овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
- научатся работать с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

3. Тематическое планирование

2 класс.

| № | Тема урока | Кол-вочасов | ЭОР | Форма занятий |
|---|---------------------------------|-------------|---|-----------------------|
| 1 | Идём в школу | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 2 | На уроке математики | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в парах |
| 3 | На уроке математики | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 4 | В гости к осени | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Наблюдение |
| 5 | Разгадываем и составляем ребусы | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская | Индивидуальная работа |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|-----------------------|
| | | | электронная школа: https://resh.edu.ru/ | |
| 6 | Разгадываем и составляем ребусы | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Индивидуальная работа |
| 7 | На уроке русского языка | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в парах |
| 8 | На уроке русского языка | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 9 | В библиотеке | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 10 | В библиотеке | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Практическая работа |
| 11 | В библиотеке | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: | Работа в парах |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|------------------|
| | | | https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | |
| 12 | Мы читаем | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Викторина |
| 13 | <i>День</i> народного единства | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Игра |
| 14 | На улице | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Экскурсия |
| 15 | На улице | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 16 | Скоро Новый год! | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Экскурсия |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|---|------------------|
| 17 | Любимые мультфильмы | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в парах |
| 18 | <i>Любимые</i> мультфильмы | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 19 | <i>В бассейне</i> | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Игра |
| 20 | В бассейне | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Игра |
| 21 | В бассейне | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Презентация |
| 22 | Широкая Масленица | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ | Презентация |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---------------------|
| | | | Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | |
| 23 | Логические таблицы | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Игра |
| 24 | Решаем логические задачи | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Игра |
| 25 | В магазине | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Экскурсия |
| 26 | В аптеке | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 27 | Решаем логические задачи | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Практическая работа |
| 28 | О чем расскажет | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: | Практическая работа |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|-----------------------|
| | упаковка? | | https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | |
| 29 | О чем расскажет упаковка? | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 30 | Что такое экология? | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Практическая работа |
| 31 | Этикетки на одежде | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Практическая работа |
| 32 | Пришкольная территория | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Индивидуальная работа |
| 33 | Информация | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Индивидуальная работа |

| | | | | |
|----------------|--------------------------------|---|---|---------------|
| 34 | Итоговое занятие. Проверь себя | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Конкурс-смотр |
| Итого: 34 часа | | | | |

3 класс.

| № | Тема урока | Кол-вочасов | ЭОР | Форма занятий |
|---|-------------|-------------|---|------------------|
| 1 | Информация | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 2 | На прогулке | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в парах |
| 3 | Расписание | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |

| | | | | |
|---|------------|---|---|-----------------------|
| 4 | На пасеке | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Наблюдение |
| 5 | На пасеке | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Индивидуальная работа |
| 6 | На огороде | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Индивидуальная работа |
| 7 | На огороде | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в парах |
| 8 | В лесу | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 9 | В лесу | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ | Работа в |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---------------------|
| | | | ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | группах |
| 10 | Эти удивительные насекомые | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Практическая работа |
| 11 | Порхающие красавицы | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в парах |
| 12 | На почте | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Викторина |
| 13 | Почтовые марки | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Игра |
| 14 | Аквариум и его обитатели | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Экскурсия |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|---|------------------|
| 15 | Аквариум и его обитатели | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 16 | Скоро Новый год! | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Экскурсия |
| 17 | В книжном магазине | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в парах |
| 18 | Наши увлечения | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 19 | Поход в кино | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Игра |
| 20 | На спортивной площадке | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Игра |

| | | | | |
|----|------------------------|---|---|------------------|
| | | | Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | |
| 21 | Наши пернатые друзья | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Презентация |
| 22 | На ферме | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Презентация |
| 23 | В цирке | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Игра |
| 24 | В детском парке отдыха | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Игра |
| 25 | Необычная азбука | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Экскурсия |
| 26 | Необычная азбука | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: | Работа в группах |

| | | | | |
|----|------------------------------|---|---|---------------------|
| | | | https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | |
| 27 | На остановке и на транспорте | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Практическая работа |
| 28 | Осторожно, ДТП! | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Практическая работа |
| 29 | Интернет | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Работа в группах |
| 30 | Берегите воду | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Практическая работа |
| 31 | Экономьте электроэнергию | 1 | UChi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Практическая работа |

| | | | | |
|----------------|---------------------|---|---|-----------------------|
| 32 | Вторая жизнь бумаги | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Индивидуальная работа |
| 33 | Едем в лагерь | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Индивидуальная работа |
| 34 | Информация | 1 | UCHi.RU: https://uchi.ru/ ЯКласс: https://www.yaklass.ru/ Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ | Конкурс-смотр |
| Итого: 34 часа | | | | |

