

<p><b>Рассмотрено</b></p> <p>на заседании М.О учителей начальных классов и физической культуры</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от “ 28 ” 08 2024г.</p>	<p><b>Проверено:</b></p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>_____О.А.Ткачева</p> <p>от “ 29 ” 08 2024г.</p>	<p>Утверждено:</p> <p>приказом № 560</p> <p>от “ 30 ” 08 2024г.</p> <p>Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани</p> <p>_____И Н. Лисина</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В мире русского языка»**

**1-4 классы**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа ГБОУ ООШ № 39 г. о. Сызрань внеурочной деятельности «В мире русского языка» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, ООП НОО ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО

### **Актуальность и назначение:**

Программа решает одну из важных проблем – развитие культуры речевого поведения ребенка в современном обществе. Позволяет обеспечить всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств школьника, дает возможность сформировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, ответственность, самостоятельность.

**Цель** занятий, проводимых по данной программе, - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития обучающихся, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития обучающихся уровня начального общего образования.

### **Задачи** программы:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;

- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи

- обучающихся;
- формирование речевых интересов и потребностей обучающихся уровня начального общего образования.

### **Взаимосвязь с программой воспитания:**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках направлений программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

### **Планируемые результаты освоения**

**курса внеурочной деятельности:**

#### **1 класс**

#### **Личностные:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности и интонационной звучности речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### **Предметные результаты:**

- умение выразительно читать небольшой текст;
- умение определять лексическое значение слова;
- умение выделить синонимы, антонимы, омонимы;
- умение определить лексическое значение многозначного слова;
- умение понять, осмыслить тему, подчинить теме и замыслу её раскрытия сбор материала, его отбор и расположение, языковые средства;
- владеть монологической и диалогической формами речи

2 класс

### **Личностные:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

### **Регулятивные**

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
  - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
  - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: по факту, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

### **Коммуникативные:**

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Предметные результаты**

является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения.

### **3 класс**

#### **Личностные результаты:**

- а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей; в) развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- г) формирование духовных и эстетических потребностей; д) воспитание готовности к отстаиванию своего мнения; ж) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

#### **Регулятивные УУД**

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

#### **Познавательные УУД**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

#### **Коммуникативные УУД**

- Уметь донести свою позицию до собеседника;
- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты:**

- сформированность первоначальных представлений о роли русского языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

## **4 класс**

### **Личностные:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне,соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичностинародной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

### **Регулятивные**

- адекватно воспринимать оценку учителя;
  - вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
  - в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
  - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
  - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- интеллектуального развития младших школьников.

### **Познавательные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

### **Коммуникативные:**

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Предметные результаты**

- иметь первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- понимать то, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека

### **Содержание курса. 1 класс – 33 часа.**

Речь и ее значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

### **Слово.**

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова – «родственники». Слова – «родственники» и слова – «друзья» (синонимы)

Слова – «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы).

Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова – «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова – «родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов – «родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.



Умение отличить слова – «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

### **Предложение и словосочетание.**

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком. Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нем неудачно подобранные слова.

### **Текст.**

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединенных общей темой. Вычленение опорных слов в тексте.

Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам. По плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

### **Культура общения.**

Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учетом конкретной ситуации общения.

### **1 класс-34 часа**

#### **Техника и выразительность речи. Культура общения-4 ч.**

Сочинение на тему «Мой выходной день». Повторение пройденного.

#### **Слово-13 ч.**

Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Омофоны. Омоформы. Антонимы. Фразеологизмы.

Пословицы. Загадки. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение.

#### **Предложение и словосочетание -3 ч.**

Связь между предложениями в тексте. Связь между частями текста. Работа с деформированным текстом.

#### **Текст-14 ч.**

Текст. Тема текста. Заглавие. Опорные слова. План. Составление плана. Виды плана. Редактирование текста. Типы текста. Описание. Повествование. Рассуждение. Текст – сравнительное описание

### **2 класс -34 часа**

#### **Техника и выразительность речи.**

Общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение выразительно прочитать текст после самостоятельной подготовки.

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Крылатые слова. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Научные слова. Умение выделять их в тексте, объяснять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля.

Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

Знакомство с происхождением некоторых антропонимов и топонимов.

Устаревшие слова. Умение выделять их в тексте, определять значение, стилистическую принадлежность.

Предложение и словосочетание

Предложение. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употреблённые слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложения. Текст

Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста. Средства связи в тексте с параллельным построением.

Видовременная соотнесённость глаголов, единообразие синтаксических конструкций.

Культура общения

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации. 1 класс -34 часа

Техника и выразительность речи. Культура общения-6 ч.

Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность. Умение совершенствовать (исправлять, редактировать) свою речь, работать над наиболее распространёнными грамматическими и речевыми ошибками.

Монолог и диалог как разновидности речи. Умение составлять текст – монолог и текст – диалог, правильно их оформлять на письме.

Драматические импровизации.

Выразительное чтение, интонация. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение импровизировать. Умение инсценировать диалог.

Слово-6 ч.

Повторение изученного в 1 – 3 классах.

Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Каламбуры. Умение

определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря; отличать многозначные слова от омонимов.

Прямое и переносное значение слова. Тропы. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы, поговорки, афоризмы.

Иностранные заимствования. Новые слова. Канцеляризмы.

Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова; определять стили речи с учетом лексических особенностей текста.

Лингвистические словари. Умение пользоваться толковым словарем Речевой этикет: формы обращения.

Предложение и словосочетание- в течении всего курса

Предложение. Простое и сложное предложение. Предложение со сравнительным оборотом.

Умение редактировать простое и сложное предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употребленные слова, распространять предложение...

Умение составлять простое сложносочиненное и сложноподчиненное предложение с определительной, изъяснительной, причинно-следственной, сравнительной связью. Умение интонационно правильно читать предложения разных типов.

Текст-18 ч.

Текст. Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова и ключевые предложения.

План. Виды плана(вопросный, цитатный, картинный, мимический).

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности.

Соотношение типа текста и стиля речи. Умение составлять художественное описание природы с элементами оценки действительности, описание животного в научно – публицистическом стиле, художественное повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи.

Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи.

Умение определять средства связи предложений в тексте. Временная

Соотнесенность глаголов. Использование глагольного времени в переносном значении.

Умение конструировать текст по заданной

временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Умение преобразовывать текст с параллельным

построением в предложении с однородными членами и наоборот.

Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в

данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры. Умение

восстанавливать деформированный текст с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.

## Тематическое планирование.

### 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР	Формы занятий
1	Речь.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, групповая. Вид деятельности: игровая, познавательная.
2	Тише, громче.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, групповая. Вид деятельности: игровая, познавательная.
3	Слова, слова, слова.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, индивидуальная. Вид деятельности: игровая, познавательная, художественная.
4	Озорные буквы.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: проект, индивидуальная. Вид деятельности: игровая, проектно-исследовательская, досугово-развлекательная

			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
5	Слова играют в прятки.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: соревнование, конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная
6	Слово и его значение.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
7	Прямое и переносное значение слова.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.
8	Многозначные слова.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
9	Омонимы.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая,

			<a href="https://resh.edu.ru/">ss.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	познавательная, художественная.
10	Синонимы.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
11	Антонимы.	1	CHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
12	Тематические группы слов.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная
13	Наш цветной мир.	1	CHi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: соревнование, конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная

14	Что на что похоже?	1	<p>Hi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма:  практикум. Вид деят-ти:  проблемно-ценностное общение,  художественная, познавательная.</p>
15	Что на что похоже?	1	<p>СHi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма:  практикум. Вид деят-ти:  проблемно-ценностное общение,  художественная, познавательная.</p>
16	Голоса природы.	1	<p>Hi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма: занятие-практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.</p>
17	Проверим себя.	1	<p>СHi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.</p>
18	Загадки.	1	<p>Hi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская</p>	<p>Форма:  соревнование, конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная,</p>

			электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	досугово-развлекательная
19	Культура речи.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
20	Вежливые слова.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.
21	Пословицы.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: соревнование, конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная
22-23	Учимся рассуждать.	2	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
24-25	Текст.	2	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид



			Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	деят-ти: игровая, познавательная.
26	Заглавие текста.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
27-28	Тема текста.	2	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
29	Опорные слова.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
30-31	Мы строим текст.	2	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа:	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.

			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
32	План текста.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
33 - 34	Итоговое занятие	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: конкурсы, викторина, олимпиада. Вид деят-ти: игровая, досугово-развлекательная, художественная.
	Итого	<b>34</b>		

## 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР	Формы занятий
1	Слово. Значени еслова.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, групповая. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
2	Многозначные слова.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская	Форма: занятие-практикум, групповая. Вид деят-ти: игровая, познавательная.

			электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
3	Омонимы.	1	СНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, индивидуальная. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.
4	Омофоны, омоформы.	1	Нi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: проект, индивидуальная. Вид деят-ти: игровая, проектно-исследовательская, досугово-развлекательная
5	Синонимы.	1	СНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: соревнование, конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная
6	Антонимы.	1	Нi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
7	Фразеологизмы.	1	СНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Форма: занятие-практикум,

			<p>Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>          Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.</p>
8	Фразеологизмы.	1	<p>Ни.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>          Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>          Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.</p>
9	Фразеологизмы.	1	<p>СНи.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>          Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>          Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма: занятие-практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.</p>
10	Пословицы.	1	<p>Ни.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>          Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>          Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.</p>
11	Загадки.	1	<p>СНи.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>          Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>          Российская электронная школа:</p>	<p>Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.</p>

			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
12	Изобразительные средства языка. Сравнение	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная
13	Изобразительные средства языка. Олицетворение	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: соревнование, конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная
14	Текст. Тема текста. Заглавие.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
15	Текст. Опорные слова.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
16	Текст. Опорные слова.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая,

			<a href="https://resh.edu.ru/">ss.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	познавательная, художественная.
17	Творческая работа.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
18	План текста.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: соревнование, конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная
19	Виды плана.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
20	Виды плана.	1	Uchi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.

21	Редактирование текста.	1	<p>СНi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма: соревнование, конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная</p>
22	Типы текста. Описание.	1	<p>СНi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.</p>
23	Типы текста. Описание.	1	<p>СНi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма: занятие-практикум, групповая. Вид деят-ти: игровая, познавательная.</p>
24	Текст–сравнительное описание.	1	<p>СНi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская электронная школа:  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.</p>
25	Типы текста. Повествование.	1	<p>СНi.RU:  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  Класс:  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  Российская</p>	<p>Форма: занятие-практикум, групповая. Вид деят-ти: игровая, познавательная.</p>

			электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
26	Типы Рассуждение.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
27	Типы текста. Рассуждение.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
28	Связь между предложениями в тексте.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, групповая. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
29	Связь между частями текста.	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
30	Работа с деформированным	1	Hi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид



	текстом.		Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	деят-ти: игровая, познавательная.
31	Сочинение на тему «Мой выходной день».	1	СНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум, групповая. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
32	Повторение пройденного.	1	СНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.
33	КВН: Когда всем весело.	1	СНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: конкурсы, викторина, олимпиада. Вид деят-ти: игровая, досугово-развлекательная, художественная.
34	Итоговое занятие.	1	СНi.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа:	Форма: занятие-практикум, групповая. Вид деят-ти: игровая, познавательная.

			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
	Итого	<b>34</b>		

## Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма работы
1.	Многозначные слова.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
2.	Омонимы, омоформы омофоны.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
3.	Фразеологизмы.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
4.	Сравнения.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
5.	Олицетворения	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
6.	Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитеты.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.

7-8.	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.	2	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
9-10.	Откуда приходят слова.	2	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
11.	Этимология.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
12.	Как тебя зовут?	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
13.	Наши фамилии.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
14.	Топонимы.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
15.	Устаревшие слова.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
16.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.

			электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
17.	Типы текстов.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
18.	Темы текстов. Опорные слова.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
19.	Связь предложений в тексте.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
20.	Цепная связь предложений в тексте.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
21.	Цепная связь предложений в тексте.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
22.	Параллельная связь предложений в тексте.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
23.	Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.

24.	Единый временной план текста.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
25.	Единый временной план текста.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
26.	Единый временной план текста.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
27.	Стили речи.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
28.	Стили речи.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
29.	Культура общения.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
30.	Научный стиль.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
31.	Словари.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.

			электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
32.	Проверь себя.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
33.	К тайнам нашего языка.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
34.	Итоговое занятие.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

Тематическое планирование  
4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма работы
1.	Многозначные слова.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
2.	Омонимы, омоформы омофоны.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
3.	Фразеологизмы.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа:	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.

			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
4.	Сравнения.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
5.	Олицетворения	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
6.	Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитеты.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
7-8.	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.	2	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
9-10.	Откуда приходят слова.	2	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
11.	Этимология.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
12.	Как тебя зовут?	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
13.	Наши фамилии.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс:	Форма: занятие-практикум. Вид деят-ти:



			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	игровая, познавательная.
14.	Топонимы.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
15.	Устаревшие слова.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
16.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
17.	Типы текстов.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
18.	Темы текстов. Опорные слова.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
19.	Связь предложений в тексте.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
20.	Цепная связь предложений в тексте.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.

21.	Цепная связь предложений в тексте.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
22.	Параллельная связь предложений в тексте.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
23.	Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
24.	Единый временной план текста.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
25.	Единый временной план текста.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
26.	Единый временной план текста.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
27.	Стили речи.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
28.	Стили речи.	1	СНи.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.

			электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	
29.	Культура общения.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
30.	Научный стиль.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
31.	Словари.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
32.	Проверь себя.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
33.	К тайнам нашего языка.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
34.	Итоговое занятие.	1	УЧИ.RU: <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Класс: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Форма: занятие-практикум. Вид деятельности: игровая, познавательная.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

