

<b>Рассмотрено</b> на заседании М.О учителей начальных классов и физической культуры Протокол № 1 от “ 28 ” 08 2024г.	<b>Проверено:</b> Зам. директора по УВР _____О.А. Ткачева от “ 29 ” 08 2024г.	<b>Утверждено:</b> приказом № 560 от “ 30 ” 08 2024г. Директор ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани _____И Н. Лисина
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Разговоры о важном»  
1-4 классы**

Рабочая программа ГБОУ ООШ № 39 г. о. Сызрань внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани, программы воспитания ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани и устава ГБОУ ООШ №39г.Сызрани.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

формирование интереса к познанию;

формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные

представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения,

устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых(педагогических работников, родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей. *В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования

разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать участие в совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных

представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина

Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на

благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни

определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями:

роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).

Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.**  
Гостеприимство –

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).** Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота –

качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного

университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. **Искусственный интеллект и человек.**

#### **Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и

неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что

будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

### 3. Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма занятий
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
3	Дорогами России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
4	Путь зерна	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
5	День учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
6	Легенды о России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

7	Что значит быть взрослым?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
8	Как создать крепкую семью	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
10	Твой вклад в общедело	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
11	С заботой к себеи окружающим	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
12	День матери	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
14	День ГероевОтечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
15	Как пишут законы?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
16	Одна страна – одни традиции	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
17	День российской печати	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
18	День студента	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
23	Арктика – территория развития	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
24	Международный	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

	женский день			
25	Массовый спортв России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
26	День воссоединения Крыма и Севастополяс Россией. 100-летие Артека	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
27	Служение творчеством. Зачемлюдям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
29	Герои космической отрасли	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
30	Гражданская авиация России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
31	Медицина России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
32	Что такое успех?(ко Дню труда)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
33	80-летие Победыв Великой Отечественной войне	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
34	Жизнь в Движении	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
35	Ценности, которые нас объединяют	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

## 2 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма занятий
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

3	Дорогами России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
4	Путь зерна	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
5	День учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
6	Легенды о России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
7	Что значит быть взрослым?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
8	Как создать крепкую семью	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
10	Твой вклад в общее дело	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
11	С заботой к себеи окружающим	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
12	День матери	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
14	День ГероевОтечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
15	Как пишут законы?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
16	Одна страна – одни традиции	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
17	День российской печати	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
18	День студента	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
23	Арктика – территория развития	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
24	Международный женский день	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
25	Массовый спортв России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
26	День воссоединения Крыма и Севастополяс Россией. 100-летие Артека	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
27	Служение творчеством. Зачемлюдям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
29	Герои космической отрасли	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
30	Гражданская авиация России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
31	Медицина России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
32	Что такое успех?(ко Дню труда)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
33	80-летие Победыв Великой Отечественной войне	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
34	Жизнь в Движении	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
35	Ценности, которые нас объединяют	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

### 3 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма занятий
-------	--------------	------------------	-----	---------------

1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
3	Дорогами России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
4	Путь зерна	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
5	День учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
6	Легенды о России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
7	Что значит быть взрослым?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
8	Как создать крепкую семью	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
10	Твой вклад в общее дело	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
11	С заботой к себе окружающим	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
12	День матери	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
14	День Героев Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
15	Как пишут законы?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
16	Одна страна – одни традиции	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
17	День российской печати	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
18	День студента	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
23	Арктика – территория развития	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
24	Международный женский день	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
25	Массовый спортв России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
26	День воссоединения Крыма и Севастополяс Россией. 100-летие Артека	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
27	Служение творчеством. Зачемлюдям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
29	Герои космической отрасли	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
30	Гражданская авиация России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
31	Медицина России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
32	Что такое успех?(ко Дню труда)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
33	80-летие Победыв Великой Отечественной войне	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
34	Жизнь в Движении	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

			edsoo.ru/	
35	Ценности, которые нас объединяют	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

#### 4 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма занятий
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
3	Дорогами России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
4	Путь зерна	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
5	День учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
6	Легенды о России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
7	Что значит быть взрослым?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
8	Как создать крепкую семью	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
10	Твой вклад в общее дело	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
11	С заботой к себеи окружающим	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
12	День матери	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
14	День ГероевОтечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
15	Как пишут законы?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

16	Одна страна – одни традиции	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
17	День российской печати	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
18	День студента	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
23	Арктика – территория развития	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
24	Международный женский день	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
25	Массовый спортв России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
26	День воссоединения Крыма и Севастополяс Россией. 100-летие Артека	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
27	Служение творчеством. Зачемлюдям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
29	Герои космической отрасли	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
30	Гражданская авиация России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа

31	Медицина России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
32	Что такое успех?(ко Дню труда)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
34	Жизнь в Движении	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа
35	Ценности, которые нас объединяют	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	беседа