

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 39 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ № 39 г.
Сызрани И.Н. Лисина

Протокол № 1
от “30.08.2024”

Приказ №560
от “30.08.2024”

План внеурочной деятельности 5-9классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №39 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 18.07.2022г;
- ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.12.2022 № 71764)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объем внеурочной деятельности в 5-9 классах не превышает 9 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности

По обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся направлено на понимание необходимости ведения здорового образа жизни, готовности к активной жизненной позиции направлена, на физическое развитие обучающегося,. Данное направление реализуется программами: «Радуги здоровья». А так же на формирование знаний, умений, мотивации и ответственности, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей. Данное направление реализуется программой «Информационная безопасность».

Проектно-исследовательская деятельность, функциональная грамотность направлена на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и

способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений Реализация данного направления происходит интегрированно, практически во всех курсах внеурочной деятельности. Данное направление реализуется программой «Учимся для жизни»

Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся направлена на формирование через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении. Данное направление реализуется программами: «Россия мои горизонты (6-9 классы), «Музыкальный театр»(5-9 классы), «Профориентация» (8- классы), Предпрофильные курсы (9 классы).

Направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Данное направление реализуется программами «Разговоры о важном», «История Самарского края (6-7 класс), «Хор» (5-7 классы) , «Юные музейеды»(5-9 классы)

Направленную на организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Данное направление реализуется программами «Школа волонтера» (6, 8-9 классы,) ,

По учебным предметам образовательной программы направлена на углубленное изучение учебных предметов образовательной программы . Данное направление реализуется программами «Физика вокруг нас» (9 классы) , « Основы программирования на языке РYTHOT (7-9 классы), « Мир под микроскопом) (5-6, 9 классы).

По организации педагогической поддержки направлена на организацию педагогической поддержки обучающихся. Данное направление реализуется программой «Экологический образ жизни» (5 -7 классы).

На организацию обеспечения учебной деятельности . Данное направление реализуется программой «Умей вести за собой» (5-6 класс)

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ №39 г.Сызрани на 2024-2025 учебный год							
Кол-во учебных дней в неделю -5							
Кол-во учебных недель в уч. году -34							
Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21,табл.6.6)		10	10	10	10	10	
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	1	1	2	3	2
2	ВД, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия-мои горизонты.		1	1	1	1
		Музыкальный театр	2				
		Предпрофильные курсы.					1
		Профорентация				1	
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
		«Рассказы по истории Отечества»	1				
		История Самарского края.		1	1		
		«Юные музейеды».	1				
		Хор	1				
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школа волонтера: РДДМ, Юнармия		2		1	1
5	ВД по организации педагогической поддержки	Экологичный образ жизни.	1	1	1		
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность.			1		
		Радуга здоровья	1	1		1	1
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	Мир под микроскопом.	1	1			2
		Основы программирования на языке PYTHON			1	1	1
		Физика вокруг нас					1
8	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной	Умей вести за собой.	1	1			

дельности						
Расчет общего количества часов на уровень ООО		9	9	9	9	9